द्यांनि नांग्रे।

ছাত্র নী মধুসদন। তীব্জ কালাচাদ মাধার পড়াইতেছেন। অভিভাবকের প্রাবেশ।

অভিভাবক। মধুক্দন পড়াগুনো কেমন করচে কালাচাদ বাবু १

কালা। আজে, মধুহদন অতাত হাই বটে কিন্তু পড়াগুনোয় পুৰ মজ্বুং। কণলো একবার হৈ ছবার বলে দিছে হয় না। বেটি আমি একবার পড়িয়ে দিয়েছি দেটি কথন ভোগে না।

অভি। বটে পুতা, আমি আজে একবার পরীক্ষা করে দেখ্ব। কালা। তাদেখুনু না।

মধুস্পন। (স্থাত) কাল মাষ্টার নশার এমন নার মেরেচেন যে আজও পিট চক্তজ কর্চে। স্মাজ এর শোধ তুল্ব। ওঁকে আমি ভাড়াব।

অভি। কেমনরে মোগে, পুরোনো পড়া দর মনে আছে ত १

মধু। মাষ্ট্ৰার মধায় বা বলে দিরেচেন তা সর মনে আছে।

थाछ । आफ्रा, छेडिम का'दक वटन वन्दमिश १

यश् । या' यापि क् ए ७ ७८ ।

অভি। একটা উদাহরণ দে।

मध्। दक्षित।

কালা। (চোক রাঙাইয়া) অ'য়া। কি বলি।

অতি। রহন্ মশার, এখন কিছু বল্বেন না। (মধুক্দনের প্রতি) ত্নি ত পদ্য-পাঠ পড়েছ, আছো, কাননে কি কোটে বল দেখি দ

মধু। কাঁটা। (কালাচাঁলের বেত্র আক্ষালন) কি মশায়, মারেন কেন ও আমি কি যিথো কথা বলচি ও

অভি। আজ্ঞা, সিরাঞ্জীদোলাকে কে কেটেছে ? ইতিহাসে কি বলে ?

মধুব্দন। পোকান। (বেতাঘাত) আজে মিছিমিছি মারথেনে মরচি — ওরু দিরাজ-উদ্দৌলা কেন সমস্ত ইতিহাস থানাই পোকার কেটেচে। এই দেখন। (প্রদর্শন) (কালা-চাঁদ মান্তারের মান্তা চুল্কারন)।

অভি। ব্যাক্রণ মনে আছে १

मध् । ज्यादक् ।

পতবারের ইেয়ালি-নাট্যের উত্তর "ভানপিটে।" বাকিপুর হইতে বাবু শরৎচক্র দত্র
ত ক্লিকাতা হইতে বাবু অঞ্চলাদ আটা উত্তর পাঠাইয়া দিয়াছেন।

অভি। কন্তা কি, তার একটা উদাহরণ দিয়ে ব্রিয়ে দাও দেখি।

মধু। আছে কঠা, ওপাড়ার জাম্দি।

অভি। কেন বল দেখি।

মধ। তিনি ক্রিয়া কর্ম নিয়ে থাকেন।

কালা। (সরোধে) তোমার মাথা। (পুঠে বেজ)

मध्। (हमकिया) व्याटक, माथा नम्, अहा निष्ठे।

অভি। ষ্ট তৎপুক্ষ কা'কে বলে ?

मध् । जानित्न ।

কালাচীৰ বাবুর বেতা দশায়ন।

मध्यमन । अठे। विमक्षन कानि- अठे। यष्टि- उर्भूक्य ।

(অভিভাবকের হাস্য এবং কালাচাঁদ বাবুর তহিপরীত ভাব।)

कि। अद्ध निका श्राहरू ?

মধু। হয়েছে।

অভি। আজা। তোমাকে সাড়ে ছ'টা সন্দেশ দিরে বলে দেওরা হয়েছে যে, পাচ মিনিট সন্দেশ থেরে যতটা সন্দেশ বাকী থাক্বে তোমার ছোট ভাইকে দিতে হবে। একটা সন্দেশ থেতে তোমার ছমিনিট লাগে, কটা সন্দেশ ভূমি তোমার ভাইকে দেবে চু

মধু। একটাও নয়।

কালা। কেমন করে!

মধু। সবগুলো থেবে ফেল্ব। দিভে পারব মা।

অভি। আছো একটা বটগাছ যদি প্রতাহ শিকি ইঞ্জি করে উচ্চু হয় তবে যে বট এ বৈলাথ মাসের পরলা দশ ইঞ্জি ছিল ফিরে বৈশাথ মাসের পরলা সে কতটা উচ্চু হবে। মধু। যদি সে গাছ বেকে বার ভাহলে ঠিক বল্ডে গারিনে, যদি বর্ষাবর নিদে ওঠি তা হলে থেপে দেখ্লেই ঠাহর হবে, আর বদি ইতিমধ্যে গুকিরে যায় ভা হলেত কথাই মেই।

কালা। মার লা থেলে তোমার বৃদ্ধি থোলে না! লক্ষীছাড়া, মেরে তোমার পিট লাল কর্ব তবে তুমি সিধে হবে!

মধ্। আজে সে ভাল উপায় নয়, মারের চোটে খুব সীথে জিনিয়ও বেঁকে যায়।

অভি। কালাচাঁদ বাবু, ওটা আপনার এম। মারণিট করে থ্ব অল কালই হয়।
মারণিট করে লেখাপড়া হয় না। কথা আছে গাধাকে পিট্লে ঘোড়া হয় না, কিন্ত
অলেক সময়ে ঘোড়াকে পিট্লে গাধা হয়ে বায়। অধিকাংশ ছেলে শিখতে পারে কিন্ত
অধিকাংশ মান্তার শেখাতে পারে না। কিন্ত মার খেয়ে মরে ছেলেটাই। আপনি

আপনার বেও নিলে অস্থান কজন, দিনকতক ন্যুস্পনের পিট জুড়োক্ তার বার কানিই ভকে গড়াব।

মধু। (স্বগত) আঃ বাঁচা গেল।

কাৰা। বাঁচা গেল মশার। এ ছেলেকে পড়ান মন্ত্রের কর্ম, কেবল মাল Manual labour। তিশ দিন একটা ছেলেকে কুপিনে আমি পাঁচটি মাত্র টাকা পাই, কেং ক্ষেত্রিক গাছ কোপাতে পারলে নিদেন দশটা টাকাও হয়।

পরীক্ষা ।

(বালিকার রচনা)

বোর মানের বালকে "লার্ডির উপর লার্টা" লেথক স্থানিকা স্থানে বাঞ্চাবিরাছেন তাহা পড়িয়া বড়ই প্রতি হইয়াছি। কিছ একটা বিষয়ে আমার কিছু বলিবার আছে। তিনি বলিয়াছেন "মেয়েরা বে লেখা পড়া করিবে তাহার একটা কর্ম রাজ্যিত পারি কিছ মেয়েরা কেন যে পরীক্ষা দিবে তাহার কোন আর্থ ব্যাহাত পরীক্ষা লেখক মহাশয়ের যদি বিশ্বাস হয় বে কেবল চাকরীর জন্যই পরীক্ষা দিবার ত আরঞ্চ হইলে এ বিষয়ে দিলজি করিবার কাহারও কিছুই নাই। কিছু পরীক্ষা দিবার ত আরঞ্জ অনেক রক্ষম উদ্দেশ্য থাকিতে পারে। আমি শতদ্ব জানি তাহাতে ত মনে হয়, য়ে বিদ্যানিকা করাই মেয়েদের পরীক্ষা দিবার একমার উদ্দেশ্য। লেখক মহাশ্য বলিতে পারেন যে বিদ্যা শিক্ষাই বনি পরীক্ষা দিবার একমার উদ্দেশ্য হয় তাহা হইলে তাহারা। ত ময়েই কিয়া স্থুলেও বিদ্যাশিক্ষা করিতে পারেন। পরীক্ষা দিবার ত কোন দ্বকার নাই। প্রথমে তাহার প্রথম প্রশ্রের উত্তর দিই।

প্রশ্ন। ঘরেই ত বিদ্যাশিক। হয়।

করিতে পারেন না, তাঁহারা কিজপে অতগুলি টাকা দিয়া একটা মাঁটার রাখিবেন। এক গেল দ্বিজ বরে কথা। এখন ধনীদের কথা বলা বাউক। তাঁহারাই বটে কিছু করিলেও করিতে পারেন। তাঁহারা ইচ্চা করিলে বাভীর মেরেদের জন্ম মাহিনা দেওরা মাটার বা শিকিতা মহিলা রাখিতে পারেন। কিছা ইচ্ছা করিলে তাঁহারা নিজেই পড়াইজে পারেন, কারণ তাঁহাদের ত আর কাজ-কর্ম করিতে হয় না।

আমাদের দেশের প্রত্যেক ধনীই যদি এরূপ করেন ত দেশের অনেক উন্নতি হয়। এখন দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তর দিই।

প্রশ্ন-ইমুলে বিদ্যাশিকা হইতে পারে, পরীকা দিবার কোন দরকার নাই।

উত্তর-সাধারণ জ্ঞাতব্য বিষয় খলিতে যাহাতে সকলেই প্রবেশ করিতে পারেন সেই উদ্দেশাই আজ-কাল মুনিবর্সিটির পরীক্ষণীয় বিবর-গুলির শিক্ষা প্রবর্তনা ক্রা চইরাছে, এবং আজ-কালকার ইন্ত্রেও ঐ সকল বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া হয়। মেয়েরা যদি কলে পড়িতে যান ভাছাহইলে তাঁহাদের স্কুলের নিয়ম অনুসারে পড়িতে ভ্টবে। তবে ঘুনিবর্সিটির পরীক্ষণীয় বিষয়গুলি যদি পড়া যার--অথচ পরীক্ষা না দেওয়া যায় ভাহাতে কোন লাভ হইবে না, বরং ক্ষতি হইতে পারে কারণ মুনিব-भिंछित भवीकार्थिनी श्रेटल এই कन इव एर जामि खानिए भावि एर देशांव बना एयमन-टियम क्रिया পড़िल हिन्दि मा, जात अब्रुडोर्ग इट्टेंग रर कि अन्य-विमातक नाजा ও নিরাশা পাইতে হইবে তাহা জানি, তাহা যাহাতে না পাইতে হব-যাহাতে ওদ্ধ উদ্ভীৰ্ণ না—ভাল কৰিয়া উত্তীৰ্ণ হইতে পারি এরপ করিয়া পড়িতে হইবে। * তবে এরূপ পড়াতে व्याच भरीका ना प्रविधात পढ़ाएक कि कानहे अप्यन नाहे १-भरीका यमिना निहे অগচ দেই বইগুলিই পড়ি, তাহা হইলে মনে হইবে পরাক্ষা ত আরু দিব না তবে আরু त्वना शिख्या कि रहेर्द ?-- धकतकम स्माणिमां जानिया बाबिरनहे हहेरत। किन्न धिक ভ্রম। বধন এক থানা বই পড়িতেছি, তথন সেঠা ভাল করিয়া না পড়িরাই ছাডিরা पित १---यादा धकरांत পড़िएछ धतिन रमणे कर्श्य कतिया छटन झाँडिन। भद्रोका मा দিয়াও বদি ঐ রপ করিয়া পড়া যায় ভাহাহইলে সে ত স্থাখন বিষয়। কিন্তু তাতা যথন হয় না, তথন পরীক্ষাই কি ভাল করিয়া পড়াওনা করার একটা প্রধান উপায় নহে 🤊 এখন বোধ হয় লেখক বুঝিয়াছেন যে পরীক্ষারই জন্য মেয়েরা তাঁহাদের স্বাস্থ্য ভক্ত করিয়া আরও নানা রূপ ক্ট স্বীকার করিয়া পরীকা দিতে অগ্রসর নহেন। পুরুষদের বরাবর জ্ঞানবাও গৌণ ও পরীক্ষার উত্তীর্ণ হওয়া মুখ্য উদ্দেশ্য হইয়া দাড়াইতে পারে কেননা

পরীকা দিলে আবও এক ফল হয় এই বে পরীক্ষার ফলে বোঝা যায় বে আমি এই
বাবে আবার গাহা পড়িতে যাইব তাহার উপযুক্ত কি অন্প্রযুক্ত। সেই বৃদ্ধিয়া আমাকে
আর এখন ক্তন ইাণ্ডার্ড ধরিতে হইবে।

ভীহাদের অনেক সময় চাকরিব জনা লেখাপড়া শিথিতে হয়, মেরেদের পক্ষেত আর এ কারণ থাটে না।

"লাঠির উপর লাঠি" লেখক মহাশ্যের আয় আমিও এই বলিয়া চংখ করিতেছি যে আমাদের দেশের স্থকুমারী বালিকারা যে তাঁহাদের স্বাস্থ্যভন্ন করিয়া তাঁহাদের আযুক্ষা করিয়া এতদুর সাহসে ভর দিয়া শত শত পুরুষের সহিত যুনিবর্সিটিতে পরীক্ষা দিতে যাইতেছেন এজন্য কোন কবি তাঁহাদের বিলাপ গান গাঁন গাহেন না, উল্টিরা বালিকারা মন দিরা পড়েন গুনেন বলিয়া তাঁছাদিগকে অনেক লেথকের ভর্মনা সহিতে হয়। এইত য়ুনিবর্সিটির পরীক্ষা লইয়া লেখক মহাশয়ের সহিত থানিক লড়াই করা গেল। এইথানে একটা কথা। লেখক এক স্থলে বলিয়াছেন "এমন স্বত্নে মেয়েদের এমন সংশিক্ষা দাও, যাহাতে জ্ঞানের প্রতি তাহাদের ঘাভাবিক অনুরাগ জন্ম।" ইহা সত্য, আজ কাল যেরূপ শিক্ষার প্রণালী তাহাতে পরীক্ষা দেওয়া যে মন্দ নহে, তাহাই আমি বলিলাম; কিন্ত বাস্তবিক ধরিতে গেলে মেরেদের পক্ষে মুনিবর্গিটির ষ্টাণ্ডার্ড প্তাক যে কতদুর উপযোগী সে বিষয়ে আমার সন্দেহ আছে। ইহাতে মেরেদের প্রকৃত শিক্ষা হইতেছে কি না, তাহাদের অদরের সৌকুমার্যা পরিক ট হইতেছে কিনা, সে বিষয়ে অত্যন্ত সন্দেহ। আমার মনে হয় কি কি বিষয় শিক্ষা করিলে মেয়েদের বাস্তবিক উপকারে আদিবে, তাঁহাদের প্রকৃত শিকা হইবে, ইহা স্থির করিয়া মেরেদের শিকা—ছেলেদের শিকা হইতে স্বভন্ত করা উচিত। সেইরূপ করিয়া স্থুলেই হউক বাটিতেই হউক ঐ সকল বিষয় যতের সহিত শিক্ষা দেওয়া উচিত। যুনিবর্গিটির পরীক্ষায় যেমন এন্ট্যাক্ষার পর এলএ, এল-এর পর বিএ, বিএ-র পর এমএ, ইহাতেও দেইরূপ ক্রমশঃ উচ্চ শিক্ষা হইবে। এন্ট্রাম্ব পর্যান্ত ছেলে মেয়ে ছাইই দমান থাকা ভাল, কারণ এন্ট্রান্স জ্ঞানরাজ্যে প্রবেশের পথ। এখন হইতে মেয়েরা এলএ-র পরিবর্ত্তে যাহা পড়িবে তাহার জনা যুনিবর্সিটিতে একজামিন দিতে যাইবে না পুর্বে যেরূপ ক্লাশ পরীক্ষা হইত, এখনও সেইরূপ হইবে, তবে প্রভেদ এই যে সব স্থানই এক প্রাণ্ড হইবে। এথানে মেয়েদের উৎসাহের करा परवज्ञ तुखि थोकिटन। किन्न म्मार्गित करा जिति थोकिटन सा। वास्तिक स्मायदानत নামের পিছনে বিএ, এমএ ডিগ্রি ও পৌরুষিক পদবী গুলো যে কিরপ কিন্তুত কিথাকার प्रियात ठाहा वला याच ना।

অামিও আবার এক কথা হইতে আর এক কথার আসিরা পড়িলাম, সম্পাদিকা
মহাশরা নিজভাগে এ দোষ মাপ করিবেন। যাহা হউক আমি একণে বেরূপ বলিলাম
শেইরূপ হইবে বোধ করি "লাঠির উপর লাঠী"-লেখক মহাশ্যের "শীর্ণ শরীর, জীর্ণ
মন্তক, কর্ম পাক বন্ধ" মেরে আর দেখিতে হইবে না, আর তিনি "মেরেদের মধ্যেও
আবার চোখে চম্মা পকেটে কুইনাইন ও উদরে দাওয়াইখানার প্রাহ্মভাব দেখিতে পাই-

বেন না। কারণ প্রকাশ্য রক্ষত্নিতে অতগুলি ছেলের দহিত যোঝাব্রি করিতে গিয়াই তাঁহাদের এই দশা ঘটে, তবে তাঁহাদের যুদ্ধই যদি থামিয়া গেল তাঁহাদের মধ্যে শান্তিই যদি স্থাপিত হইল, তাহা হইলে আর তাঁহাদের এ ছন্দশার দন্তাবনা কোথার।

আপনার অমুগতা মুনিবর্সিটির পরীক্ষার্থিণী— জ্বনৈক বালিকা।

প্রবাদ-প্রশ্ন। *

এবারে পাঠকদিগের জন্য আর একটি প্রবাদ-প্রশ্ন দেওয়া হইল। আপনারা বলুন দেখি প্রবাদটি কি १

প্রশ্ন কর্ত্তা পোপাল—হরি বাবু, মন্মথ সে দিন আসীসে বাইনি, সাহেব কিছু বল্লে ? হরি—মন্মথ নাকিস্করে আধাে বাঙ্গলা আবাে ইংরিজীতে বত কথা বল্লে, সাহেব গুনে হেসে গড়াগড়ি।

গোপাল-- যাহ, তোমরা ত জনকতকে মিলে সে দিন শীকার কোরতে গেলে, মারলে কি ?

যান্ত—রামবাবু হাতে বন্দুক নিয়ে যোদ্ধার মত বুক ক্লিয়ে বেমন রেলগাড়ি থেকে নাববেন অমনি গুতিতে পা জড়িয়ে প্লাটকর্মের উপর এক আছাড় থেলেন। লোকে হাসি আর রাথতে পারলে না।

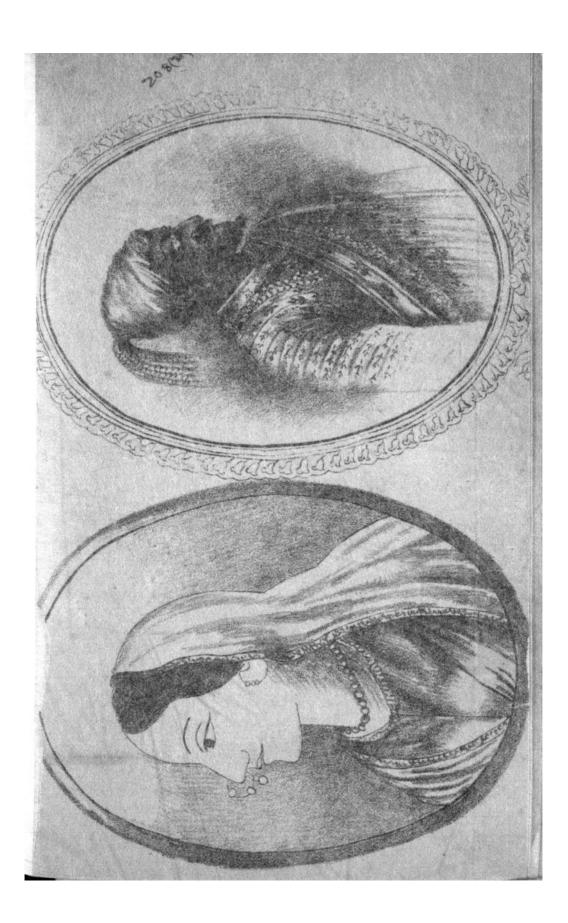
গোপাল-সত্যি নাকি রাম বাবু, ছিঃ! ছিঃ!!

রাম-বতটা শুন্চেন তত নয়।

গোণাল—মাধব, তুমি কি উপস্থিত ছিলে ?

মাধব—ছিলাম বৈ কি।—উনি এমন পড়েছিলেন বে দল জলে মিলে তবে ওঁকে তোলে। সকলে হাস্তে বটে, কিন্তু ওঁর ধুলো-মাধা মুখখানি দেখে আমার কালা পেয়েছিলো।

^{*} গত নারের প্রবাদ-প্রশ্নের উত্তর "দশের লাঠি একের বোঝা" সর্ব্ধ প্রথমে আমাদের সীমলা পাহাড়ের একটি পাঠিকা প্রীমতী শৈবলিনী দেবী, মহমনসিংহ হইতে বাবু নিশিকান্ত ঘোষ, এবং কলিকাতা হইতে বাবু গুরুদাস আঢ়া ও বাবু নগেক্রনাথ ঘোষ পাঠাইরা দিয়াছেন।



বালক । ভাজ ১২৯২।

৫ य मध्या।

বোশ্বাই সহর।

দিতীয় পরিচেছদ।

ষথন ইংরাজেরা বোলাই অধিকার করিয়া প্রথমে ভারতবর্ষে প্রবেশ লাভ করে ভথন নিরাপদে রাজাভোগের সময় নহে—চর্জুকি বিভীয়িকা, পদে পদে বিয়বাধা; ইংরাজ তিত্তর দক্ষিণ পূর্বে পশ্চিম জনে হলে চারিদিকেই শক্র। বোষাবের ভাগালক্ষমী কিশবকাল কত ঝড় তৃকান কত প্রকার বিপদের মধ্য দিয়া অভিবাহিত ইইয়াছে—সে সময়ে এই দীপ অন্য এক প্রবল জাতির গ্রাদে কেন যে পতিত হয় নাই সে কেবল ইংরাজ ভাগালক্ষীর প্রদাদে। ইংরাজদের এমনি ভাগাবল মে এই বিপদ রাশি অভিক্রম করিয়া—এই কঠোর অয়ি-পরীকা উত্তীর্ণ ইইয়া বোষাই সহর জন্ম পশ্চিম ভারতবর্ষের রাজবানী ইইয়া ইংরাজ-রাজ-মৃকুটের অত্যুক্তন মলিরাপে শোভা পাইতে লাগিল—সকল শক্র একে একে পরাস্ত হইল—সমুদ্র জলদন্তা হইতে মৃক্ত হইয়া বাণিজ্যের পথ নিহুক্তক ইইল—পরম্পরবিরোধী মোজ্ললের মৃত নেহের উপর দিয়া ইংরাজ আধিপতা ভারত ভূমিতে বন্ধ্যল ইইল। উত্তর হিমসাগরের ক্ষ্মেরীপ্রাসী কোথাকার মান্ত্র এদেশে সামান্য বলিক বেশে প্রবেশ করিয়া শতাক্ষীর মধ্যে ভারতের অধীধর হইয়া দাড়াইল।

তিন শক্ত গীস, মোগল ও মহারাষ্ট্রী।

পোর্ত্ত্বীস বিদেশ কথা পূর্বেই উল্লেখ করিয়ছি। বিদেশীরের পোর্ত্ত্ব্বীস বিদেশীরের প্রধান প্রতিষ্ণী—ইংরাজ করাসীনের বিবাদ কের স্বত্তর। পোর্ত্ত্বারাই ইংরাজের প্রধান প্রতিষ্ণী —ইংরাজ করাসীনের বিবাদ কের স্বত্তর। পোর্ত্ত্বারের প্রথম ত ইংরাজনের রীতিমত বোদ্ধাই দথন দিতেই চার না। সন্ধি স্থাপন হইবার অনতিকান পরে যথন ইংরাজ রাজ-পূরুষ পঞ্চ রণতরী ও পাঁচ শত সেনা সমতিব্যাহারে বোদ্ধাই দ্বীপ অধিকার করিতে আসেন তথন পোর্ত্ত্বিয় গ্রেণ্বের বীপটুক্ ছাড়িয়া দিতে প্রস্তুত্ত, তাহার আমুর্বিজক সালসেট প্রভৃতি আর ক্ষেক্ট দ্বীপ স্থিবার প্রস্তাবে তিনি কোন মতেই সন্মত হইলেন না। এই বিবাদে পোর্ত্ত্বিসাদের প্রতিক্রাই বজায় রহিল। ইংরাজ সৈন্য এ দেশে সেই প্রথম পদার্পন করে, পোর্ত্ত্বিসীসদের বিপক্ষে তাহাদের কোন বন থাটির না। আর কোথাও গাঁড়া

ইবার খান না পাইয়া বছ কটে কারওয়ারের দমীপন্থ আঞ্জে দ্বীপে উত্তীর্ণ হইয়া দৈনাালিক সমেত অনেকেই কালকবলে পতিত হইল। বোদাই দ্বীপ মাত্র দথল পাইয়া ইংরাজগণ তথন সম্ভট্ট। এইয়পে প্রথম হইতেই ভারত ক্লেত্রে এই ছই ইউরোপীয় জাতির মধ্যে রেবারেয়ি—কে কাহার উপর প্রাধানা লাভ করে দ্বিরতা নাই। ঠানা— বাকরা, সালসেট, কারাজা প্রভৃতি বোদায়ের নিকটন্থ প্রদেশ সকল তথন পোর্ভ্গীসদের দ্বীন প্রতরাং ভাহারা নানা প্রকারে বোদাইবাসীদিগের উৎপীড়নে সক্ষম ছিল।

এইরপ কলহে কিছু কাল গত হইলে জিঞ্জিরার কাঞী নবাব জিঞ্জিরার কাফী নবাব) পোর্তুগীস শক্ত বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করিলেন। নবাব মোগল সমা-টের পোতাধ্যক। সেকালে স্থলে যেমন ইংরাজ বণিকের প্রতাপ-জলেও তেমনি ইংরাজ জলদস্তার উপদ্রব। সেই সকল দস্তাদের শাসন করিবার উদ্দেশে ১৬৮৮ অবেদ काङी नवाव खेबक्रक्षीय वामनाट्डत जात्म क्रांस त्याचारे पूर्व जाक्रमण करवन । देश्ता-জেরা তথ্য অতি ছর্মল, নবাবের সঙ্গে যুদ্ধে পারিয়া উঠেন না, কৌশল ক্রমে সমাটের প্রসমতা লাভ করিয়া তাঁহার প্রত্যাদেশে এই বিপদ হইতে উদ্ধার পাইলেন। বোদ্ধা-বের উপর দিয়া সেই এক ভয়ানক ধারা গিয়াছিল। নবাবের আক্রমণ নিক্ষল দেখিরা পোর গীসরা ইংরাজদের উপর আরো জলিয়া উঠিল; সাধ্যমত বৈরনির্যাতনে বিরত হইল না কিন্তু ভাহাদের জোরজার ময় তব্র সকলি বার্থ হইল। পোর্ত্তগীস রাজা এদেশে আর অধিক কাল টকিতে পারে নাই। দিন দিন বর্দ্ধনশীল মহারাষ্ট্রীয় প্রতা-গের নিকট ফিরিফিদিগকে শীঘ্রই নতশির হইতে হইল। তাহাদের অধীনস্থ স্থান সকল একে একে মহারাষ্ট্রাদের ইন্তগত হইল। পাণিপত যুদ্ধের কথা অবশ্য গুনিয়া থাকিবে, एम पुराप्त चारुमार मा जानागीत रूटल मराताश देगरनात मण्यून छेएछन माधन रहेशा शायल बाद्यात स्थान हिम् ताका स्थापनत आना दिवकारणत कना विनुध हहेश यात ; তার করেক বৎসর পুর্বেন-১৭৫৬ খুষ্টাব্দে-মহারাষ্ট্রীদের মহোন্নতির কাল। তাহারা হিলুপানের আর আর দকল জাতিকে ছাড়াইরা উঠিরাছে—দক্ষিণে কর্ণাটক হইতে উত্তরে আত্রা দিল্লী পর্যান্ত তাহারা রাজ্য বিতার করিয়াছে – হোলকার, শিলে, গাইকওয়াড় ভিন ভিন প্রদেশ অধিকার করিয়া বসিরাছে—আশা হইতেছে, হিন্দু-রাজা কর্তৃক মেছে-গণ বহিষ্কত হইয়া স্বাধীনতা পতাকা ভারতে পুনকঞীন হইবে। এই সময়ে পোর্ভুগীস-্রের উপর মহারাষ্ট্রাদের প্রধান আক্রোশ। পোর্ভুগীসদিগকে মুদ্ধে পরাজয় করিয়া তাহালের অধিকারবর্ত্তী সালসেট, বাসীন, ঠানা, কারাঞ্জা প্রভৃতি স্থান কড়িরা লইয়া মহা-রাত্রীগণ শীন্ত্রই তাহাদের বিষদন্ত উৎপাটন করিল। অষ্টাদশ শতান্দীর অন্ধভাগ গত হুইতে না হুইতেই ইংরাজেরা তাহাদের ঘোরতর প্রতিদ্বনীর উৎপাত হুইতে বিনা ক্রেনে নিক্তি পাইল।

ভারতবর্ষের ইংরাজদের আগমন কালে ভারতবর্ষের অবস্থার প্রতি একবার অবস্থা বিনানিবেশ কর; করিলে সহজে বৃক্তিত পারিবে ইংরাজ রাজ্য এদেশে কি রূপে প্রতিষ্ঠিত হইবা। অতীতের আলোচনা বিনা বর্ত্তমান ফ্লামণ বোলগমা হয় না তাই কতকটা প্রাচীনকাল হইতে আরম্ভ করা আবশ্যক। যতদূর পারা যায় সংক্ষেপ সমালোচনই আমার উদ্দেশ্য কিন্তু ঘটনার গুরুত্ব অনুসারে প্রকৃত প্রস্তাব ছাড়িয়া বনি একটুকু দূরে গিয়া পড়ি তাহা হইলে কিছু মনে করিও না।

সপ্তদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে মোগল সমাট ভারতের সর্বোচ্চ শিথরে আরচ। দাঞ্জি-ণাত্য তথনও মোগল-যুগ ক্ষমে বহন করে নাই, ক্রমে দিল্লীর সম্রাট দক্ষিণ ভারতবর্ষে श्रीम आधिপতा विखारत वाणी श्रेरणन। ১৩৪৭ शृष्टीत्म स्थलान आज्ञा उन्हीन मिक ণের স্থবিস্তৃত প্রদেশ অধিকার করিয়া 'বামন' রাজবংশ সংস্থাপন করেন। দেড় শত বৎসরের কিছু পরে দক্ষিণের সেই মহাবল পরাক্রান্ত 'বামন' বংশ ধ্বংস হইয়া তাহার ভত্মাবশেষ হইতে বিজাপুর, আহমহদ নগর, গলকণ্ডা প্রভৃতি পঞ্চ মুসলমান রাজ্য সম্থিত হইল। ১৫৬৫ অবেদ মুসলমান রাজারা দলবদ্ধ হইরা বিজয় নগরের হিন্দু রাজাকে তালিকোট যুদ্ধে পরাভত করিয়া দক্ষিণে মুসলমানদের একাধিপতা शांशन कतिरामन। पिक्रण तांककृरामत श्रीतृष्कि रापिया सांशम महारहेत केवीनम छेकी ख হুট্ল। আক্ররের সময় হুইতেই তাহাদের বশীকরণ চেষ্টা প্রবর্ত্তিত হয় ও ওাঁহার পৌত্র চাঁদ্বিবি * } শাহাজিহানের রাজ্বকালে আহমদনগর মোগল রাজ্য ভুক্ত হয়। আহ-भन नगत आक्रमण ममत्त स्वाठांना हानिविवि (य अमाधात्रण वीतक, अहेन छेनाम, ७ अवस् দেশানুরাপের পরিচয় দিরাছিলেন তাহাতে তাঁহার নাম ও-অঞ্লে চিরম্মরণীয় হইয়। রহিরাছে। মোগলেরা আহমদনগর ছুইবার আক্রমণ করে। প্রথম বারের আক্রমণ চাঁদবিবির অনিবার্য্য যত্নে নিবারিত হইল। তিনি তাঁহার আত্মীয় বিজাপুর স্থলতানকে সহায় পাইয়া ও অন্তান্ত বিচ্ছিন্ন দল একত্রিত করিয়া সর্বসংহারক মোগল বলের বিপক্ষে কৃতিবন্ধ হইরা দাড়াইলেন। এদিকে যুবরাজ মুরাদ দৈলুসামস্তে নগর ছুর্গ বেটন করিয়াছেন, স্থানে স্থানে স্থান প্রস্তুত, বারুদে সমুদায় ছুর্গ ছুর্গবাসীস্থ উড়াইয়া দিবার উপক্রম, কিন্ত চাঁদবিবি কিছতেই বিচলিত হইবার নহেন। প্রত্যাহ অংশ্য শঙ্কটের মধ্যে কেলা পর্যাবেক্ষণ করিয়া তাহার বলাধানের উপায় দেখিতেছেন। মোগল-বল-ধণিত ছুই স্কুড়ক্স দেখিতে পাইয়া তাহার প্রতিবিধানের উপায় যোজনা করিলেন।

^{*} প্রবন্ধের লেখক মহাশয় বহু ক্ষ্টে প্রাকালের অতি প্রাচীন ছইখানি টাছবিবির জীর্ণ পট সংগ্রহ করিয়া পাঠাইয়াছেন, তাহাই অবলম্বন করিয়া আমরা চাঁদবিবির ছবি প্রকাশ করিলাম। সং—

ভতীয় স্কড়কের বিক্রমে কল চালাইবার পূর্বেই শত্রুগণ তাহা উড়াইয়া দেওয়াতে সেই সঙ্গে অনেক তুর্গরক্ষক বিনষ্ট হইল-প্রাচীবে বৃহৎ ছিন্ত দেখা দিল। লোকেরা প্রাণ ভয়ে পলায়নোদাত। চাঁদবিবি কবচ ধারণ পূর্মক মুথের উপর একটা ঘোমটা ফেলিয়া খোলা তলবার হত্তে সেই ক্ষতস্থানে গিয়া উৎসাহ বাকো সকলকে ডাকিয়া আনেন-তাঁহার দুষ্টাত্তে ভীরুও সাহস পাংল—গুলি গোলা তীর যাহা কিছু ছিল শক্রদের উপর বর্ষণ হইতে লাগিল। অবশেষে ঘোরতর যুদ্ধের পর মোগদদৈক্ত পিছু হটিরা গিরা সেদিনকার মত নিরস্ত হইল। চাঁদবিবি সে রাত্রে সমস্ত রাত্রি অবিপ্রাপ্ত কাল করিতেছেন, প্রদিন প্রভাতে মোগলেরা দেখিতে পাইল প্রাচীরের ছিত্র অনেকাংশে বুজিয়া গিয়াছে-जीशांत्रत अत्वर्ग चात्र क्रक, नृजन ऋड़क्ष ना कतित्व आद अत्वर्गत छेशांत्र नारे, य्वत्राक ভাবিলেন বড ভাল গতিক নয়। প্রস্তাব করিয়া পাঠাইলেন বরাড (Berar) প্রান্ত দিল্লী-শ্বকে ছাডিয়া দিলে তিনি আর অধিক কিছু চান না। স্থলতানা তাহাতে সন্মত হইলে ব্ৰব্যাক্ত অলম্বল্ল মথালাভে সম্ভুষ্ট হইয়া সদৈত্যে ফিরিয়া গেলেন। চাঁদ স্থলতানা দেবার-কার মত নিস্তার পাইলেন কিন্তু দে ক্ষণকালের জন্ত ! তাহার ছইবৎসর পরে মোগলেরা কিবিয়া আদিয়া আবার নগরের উপর হল্লা করিল। এবার আর চাঁদবিবির বল গাটিল না। বাহিরের শক্র দমন করা সহজ যদি ঘরে শান্তিও একা থাকে, কিন্তু ঘরের শক্রর সঙ্গে নাই। কেহ কেহ তাঁহাকে পলায়নের পরামর্শ দিতেছে। কিন্তু তাহা বুগিরা তাঁহার আত্মীর স্বল্পন অকুচরবর্গ ফেলিয়া ভীকর ন্যায় পলায়ন করা-তা কি কখন হয় ও প্রাণ বাঁচাইয়া কি হুটবে যদি মানরকা না হুইল দু অবশেষে স্থলতানা অপার্য্যমানে মোগলদের সহিত মন্ধি করিবার চেষ্টা দেখিতেছেন এমন সময় নিজ সৈতদলের মধ্যে বিপ্লব উপস্থিত इंडनाय रगरे शानरवारगरे जिनि थांग रातारेशन ; यह भारभन कन ममारे कनिन। অল্ল দিনের মধ্যেই তুর্গভেদ করিয়া নগর অধিকার ও নাবালক রাজাকে বন্দী করিয়া মোগল গৈন্য জয়লাভ করিল।

লাজিণাত্যে চাঁদবিবির অতুল কীর্ত্তি অদ্যাপি জনহাদ্যে মুদ্রিত রহিয়াছে। তাঁহার নগর সংরক্ষা-কাহিনী শীল্প বিল্প হইবার নহে। যে সকল বীরাঙ্গণা সমলে সমলে উলিত হইবা ভারতের ইতিহাস-পৃঞ্জার অর্ণাক্ষরে স্থনাম অন্ধিত করিয়া থিয়াছেন, চাঁদবিবি তাঁহাদের মধ্যে গণনীর। তাঁহার ভাতৃপুত্র বিজাপুরের স্থলতান ইত্রাহিন চাঁদবিবিক্ত যে স্থতিগান রচনা করেন তাহা এই স্থলে ভাষাস্তরে উদ্ভ করিয়া দিলাম।

ত্ব-কাননে অপসরা

चांट्र नाना,

यत-छवरम क्रभवजी

কত আছে।



त्रन-टब्न्टब हाँमविवि ।

विकाश्रवत तांगी हांन স্থতানা, রূপে প্রাই হার মানে তীর কাছে। সদা সাহস জব তাঁর त्यांत्र तरण, গুহে শান্তি দয়া যেন শোভনানা। আহা, করুণা কত তাঁর मीन जदन, विषांभूदत्रत तांनी हांन স্থলতানা।। यथा, कूटनत मार्थ हाँ था সেরা মানি, তক্ষ-মাঝারে সহকার সবে জিতে। তথা, बानीव मारव बानी हॉनवानी. কেবা পারে গো তাঁর গুণ বাথানিতে ॥ यिनि जननी नम एक्टर স্বভবনে, মোরে বিদেশে পালিলেন স্যত্তনে। আমি দ্বিতীয় ইবাহিম শ্বরি সে কথা, ভার চরণে দঁপিলাম

শ্বরণ-গাপা॥

বোখারে বর্থন ইংরাজ-অধিকার স্থাপন হয় বিজ্ঞাপুর ও গণকগু তথনও স্বাধীন।

সমাট উরঙ্গজীব তাহাদের বশীকরণ মত্রণা করিয়া অনেক চেষ্টায় সেই রাজানয়কে বিল্লী
সাৎ করেন। ১৫ অক্টোবর ১৬১৫ অন্দে বীজাপুর, বর্ষেক পরে গলকগু। মোগলরাজা ভূকা

হয়। এইরূপ রাজ্য বিস্তারই মোগল রাজের অধ্বংশাতের কারণ হইল। মুনলমানদের

যুদ্ধ বিপ্রহের মধ্যে মহারাষ্ট্রীরা মন্তক তুলিরা উঠিবার দিনি পাইল। যদি দক্ষিণে মুদলন্মান রাজ্য দকলা ক্রাক্ত থাকিত তাহা হইলে হিন্দ্রাজ্য পুনর্জীবিত হইলা উঠিত কিনা দলেহ—ভারতের ইতিহাস হয়ত আর এক ধরণে দংগঠিত হইত। ঔরদ্ধীবের মৃত্যুর দক্ষে সংগ্র মোগল সামাজ্য আরুরক্ষায় অসমর্থ হইলা ভালশা প্রাপ্ত হইল। এনিকে মোগল হুলা অভ্যোত্মধ্য, ওদিকে কোথা হইতে কাল মেব উঠিয়া অর্কাল মধ্যে দিখিলিক আছের করিয়া দেশিল।

শিবাজী । ঐ কাল মেঘ শিবাজী ভোঁসলে। শিবাজী একজন অসাধারণ প্রতিভাতিনিলে । সম্পদ্ধ বীর প্রথ ছিলেন। তাঁহার লীবন্ত্ত উপস্থানের মত মনোহারী। একটু বেশী করিরা বশিলে ক্ষতি নাই, তাঁহাকে ছাতিরা দিলে মহারাই ইতিহাস
অসম্পূর্ণ থাকে। তাঁহাকে দেখিতে মধামাকৃতি কিন্তু স্পাঠন ও গৌরবর্ণ — লক্ষাভেদী জলঅল চন্তু, কলম ধরিতে জানেন না কিন্তু সকল প্রকার শস্ত্রচালনার বিলক্ষণ মজবৃত্ত,
ভীক্ষবৃত্তি, নৃত্তমন্তি, দুত্ত প্রতিজ্ঞা ও অধাবসাধপূর্ণ, উপায়ের খনি — গৃত্তশিরোমণি, তাঁহার
প্রগাচ মাতৃভক্তি ছিল—জননীয় চরণধূলি ও আশীক্ষাল না লইয়া কোন মহংকর্ষ্ণে
প্রস্তুত্ত হৈতেন না।

ভাষার পিতা সাহাজী বিজ্ঞাপুর স্থণতানের অধীনে জারগীরদার ছিলেন। পুণাষ্ধ ভাষার জাহাগার, তথার দানাজী কোড় নামক আচার্যোর হতে শিরাজীর শিক্ষার তার লংগান্ত হইল। কিছু সেই গুলান্ত বালকের উপর জোগাচার্যোর শাসন কর্তানিন পাটে ? মাওলী নামক চাসার দল ভাষার সলী—বুলিগি ডাকাতি শীকার এই সকল কাজেই উন্নার বিশেষ উৎসাহ। ধর্মকার অথচ ছড়িন্ঠ বলিন্ত মাওলীদের হতে অস্ত্র দিরা শিরাজী ছাদের মধ্য হইতে রামের বানর সৈন্তবং সৈন্য প্রস্তুত করিলেন। পাহাড়ে দেশে তীক্ষ্ম জন্ম—পালমে ঘাট অঞ্চলে যে সকল প্রকৃতির হুর্গ আছে তাহা একে একে হস্ত্যাতক্ত্রিতে লাগিলেন। পাহাড় হুর্গে তীহার বাস—লুটের মাল হইতে তীহার তাগ্রার বদাই পুন্ ব্যান যেমন স্থিয়া—কথন বিজ্ঞাপুরের পক্ষ হইরা মৌগলের বিক্তম্প, ক্ষম মোগল সমীদ্র অধীনে বিজ্ঞাপুরের বিক্তমে অন্ত্রধারণ করিলা নিজ কাজ সাধিয়া লইতেন। অবশ্বনে খণন নিজের বল ব্রিলেন—যথন দেখিলেন "পাহাডে আগুল লাগিয়াছে" (ডোঙ্গন্স লাবিলে দেবা)—সকলি প্রস্তুত্তবন মুপোর ফেলিয়া দিয়া নিজ-মূর্ত্তি ধারণ করিলেন।

আফিজুল খাঁ । কিন্ধ শিবাজীর দৌরাত্মা অসহ হইরা উঠিল, বিজাপুর স্থলতান আর ধৈর্ম রাখিতে পারিলেই না। শিবাজীকে দমন না করিলে সে সর্বাদমন হইরা উঠিবে এইরপ চিত্র দেখিয়া ক্রিভান শিবাজীর বিক্তকে সৈয়া প্রেরণ করিকেন। সেনাগতি আকজ্প বাঁ কোমর বাঁধিম শিবাজীকে ধরিতে বাহির হইলেন।



প্রতিপি গড় । সে সময়ে শিবাজী প্রতাপ গড়ের পাহাড়ে, মহাবলেশর হইতে জনতিদ্র।
পশ্চিমঘাট শ্রেণীর মধ্যে অনেক স্থানাভন পাহাড় দৃষ্ট হয় কিন্তু মহাবলেশর সকলের সেরা।
এই পর্বাতের শিখর পঞ্চনদীর আকর স্থান। তথায় মহাবলেশর নামে দেব মন্দির বিরাজিত,
তাহা হইতেই এই পাহাড় স্থানা গ্রহণ করিয়াছে। এই পাহাড় বোদাই প্রেসিডেন্সির
বিহার ভূমি—গ্রীয় অতৃতে অনেকে নিমদেশ হইতে উত্তাপ নিবারণের জন্য মহাবলেশররের ক্রোড়ে গিয়া বাস করে। স্থানার রাস্তা, বিপণী, বাদ্যা, উদ্যান পাহাড়ের গারে
ছড়াইয়া আছে, কিন্তু শিবাজীর সময় এ সব কিছুই ছিল না। গাড়ী করিয়া পাহাড়ে
চড়িবারও স্থবিধা ছিল না—তথন তাহা হুর্গম তীর্থ স্থান। কিন্তু প্রকৃতির শোভা
সেইরূপই আছে। পাহাড়ের প্রান্তবর্ত্তী তিয় তিয় কোণ হইতে প্রকৃতির যে কঠোর
স্থানার মৃত্তি গোচর হয় তাহা তথনো যেমন এখনো তেমন। কতক গাছপালা-শৃত্তা
কঠোর পর্বত শ্রেণী;—কোন কোন পাহাড় হন্তর বন জন্পলের মধ্যে দিয়া গভীর
পাতালে নামিয়া গিয়াছে। মহাবলেশরের পশ্চিমে প্রতাপগড়ের পাহাড় বনরাজির
মধ্য হইতে গগণ ভেদ করিয়া উঠিয়াছে। সেই পাহাড়ের উপর হুর্গ নির্মিত হইয়া
প্রকৃতির বলের উপর ক্রিম বল যোজিত হইয়াছে। শিবাজী এই হুর্গে ব্যাম্বের ন্যায়
বিসিয়া শিকার নিরীক্ষণ করিতেছেন।

আকল্পল খাঁ তাঁহাকে ধরিতে আসিতেছেন। পথিমধ্যে তুলজাপুরের মন্দির আক্র-यन कतिशा हिन्तुरानत यरथष्टे जानमान कतिशाह्य । साञ्चरानत जेनत हिन्तुरानत जािंटरेतत দ্বিগুণ জলিয়া উঠিয়াছে। শিবাজী চর-মূথে সকল সংবাদ পাইতেছেন। আফজুল খাঁ অনেক সৈন্য সামত্তে পরিবৃত, তাঁহার সঙ্গে সন্মুখ যুদ্ধে জন্ম লাভের সম্ভাবনা নাই, ছলে ও কৌশলে তাঁহাকে মারিতে হইবে। শিবাজী নবাব সাহেবের নিকট দুত পাঠা-ইলেন ও ভয়ের ভান করিয়া এইরূপ দেখাইতে লাগিলেন যে তিনি নবাবের অধীনতা স্বীকাবে এখনি প্রস্তুত, কেবল প্রাণ্ডয়ে ধরা দিতে নারাজ। খাঁ সাহেব যদি প্রতাপ-গড়ে অধীনের সাক্ষাৎকারে সন্মত হন তাহা হইলে মুখে সকল কথা হইবে। অবশেষে তাহাই সাব্যস্ত হইল। নবাব কোন ছব্রভিসন্ধি মনে না আনিয়া শিবাজীর সহিত সহজ-ভাবে সাক্ষাৎ করিতে চলিলেন—একজন মাত্র সঙ্গী, পরিচ্ছদের মধ্যে এক পতিলা মদলিনের কাপড়,আর একটা গোজা তলবার—দে গুধু অলম্বারের জন্য ব্যবহারের মানসে नम। दिराताभन वर्धानिष्ठिष्ठे छाटन भाकी नामारेल किन्न निवाकी दमशादन नारे। पुत হইতে ছজন মারুষ দেখা ঘাইতেছে—ভয়ে ভয়ে অতি সম্বর্গণে তাহাদের পাদক্ষেপ। বাহিরে দেখিবে শিবাজী নিরস্ত কিন্ত ভিতরে ভিতরে তাঁহার 'ভবানী' তলবার ও 'বাঘনথ' গুপ্তান্তে স্কুসজ্জিত। বাহিরে সামান্য গুল্রবেশ কিন্তু ভিতরে লৌহবর্গ্বে আছো-দিত। শিবাজী ক্রমে অগ্রসর হইলেন-খাঁ সাহেব তাঁহার সজে দপ্তরমত কোলা-

কুলি করিতে গেলেন। কিন্তু শিবাজীর সে ভারুকের আলিজন—তাঁহার হস্তে প্রজ্বর 'বাঘনথ' ছিল তাহার আঘাতে নবাবের উদর বিদীর্ণ করিলেন। বাঘনথে যাহা হইবার বাকী ছিল 'ভবানী' থড়েল তাহা শেষ করিয়া ফেলিলেন।

এ দিকে পূর্ব্ব সঙ্কেত অনুসারে ভেঁপু বাজিয়া উঠিল। কামানের ধ্বনিতে পাঁচবার দিগ্ দিগন্ত ধ্বনিত হইল। নীচে মুদলমান দেনা অপ্রস্তত ভাবে ছিল, শিবাজীর মাওলীরা চারিদিক্ হইতে তাহাদের উপর পড়িল। প্রভাষে ১৫০০ অশ্বারোহী দেনা মহাদর্পে আসিরা পাহাড়ের নীচে কুচ করিয়াছিল, তাহাদের মধ্যে দেই ত্র্দশার কাহিনী বলিবার জন্য যে ফিরিরা যাইবে এমন অর লোকই অবশিষ্ট রহিল।

এই জয়লাভে শিবাজী উন্নতির সোপানে আর একধাপ উচ্চে উঠিলেন। তাঁহার যশোরব চতুর্দ্ধিকে প্রসারিত হইল। বিশ্বাস্থাতকতা যদিও এই জয়ের মূল কিন্তু শিবাজী তাহা পাইয়া নিজিত রহিলেন না। তাঁহার সাধ যে পাহাড় হর্গ হস্তগত করা—তাহা অবাধে মিটাইতে পারিলেন। এখনো কিন্তু সকল শঙ্কট দূর হয় নাই—বিজাপ্রের আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইয়া আবার মোগলের কোপচক্রে পতিত হইলেন। এক কাঁড়া গিয়া আর এক ঘোরতর কাঁড়া উপস্থিত। এই বিষম শঙ্কট হইতে কি কৌশলে উদ্ধার পাইলেন তাহা বর্ণনা যোগা।

সায়েন্তা খা 🖁 দক্ষিণের মোগল প্রতিনিধি সারেন্তা খাঁ শিবাজীকে শাসন করিতে দৈল সামত সমভিব্যাহারে বাহির হইলেন। শিবাজীর সৈন্য ছিল্ল ভিন্ন করিয়া নবাব পুণায় আসিয়া আডডা করিলে শিবাজী ভাঁহার সিংহগড় কোটরে প্রবেশ করিলেন। মনবাব বে বাড়ীতে ছিলেন তাহা এক সময়ে শিবাজীর বাসগৃহ ছিল, তিনি তাহার অন্তর বাহির সকলি তর তর করিয়া জানিতেন। সায়েস্তা থাঁ দেনা পরিবৃত লাহির হইতে শক্রুর আক্রমণ নিবারণের জন্ম যাহা কিছু করা যাইতে পারে সকল উপায় যোজনা করিতে ক্রটি করেন নাই। শিবাজী এক রাত্রে অন্ধকারে হঠাৎ তাঁহার দ্বর্গ হইতে निक छि इहेंगा भविगर्धा छात्न छात्न रेमनामन छाभन कतिया २०जन गाउनि मस्य धक বিবাহের বর্ষাত্রী দলে মিশিয়া নগরে প্রবেশ লাভ করেন। কেহ কিছু স্নেত্ করিবার পুর্বে পশ্চাতের এক দার দিয়া নবাবের গৃহে প্রবেশ করিলেন। সায়েস্তা খাঁ এইরূপ আক্ষিক বিপদ দেখিয়া প্লাইবার পথ পাইলেন না। শেষে আপ্নার শ্রন গৃহের গৰাক্ষ হইতে ঝাঁপ দিয়া নীচে পড়িয়া খড়গাখাতে ছইট অঙ্গুলি মাত্ৰ হারাইয়া কোন নতে शांत शहिरान। এই উপপ্লবে নবাবের পুত্র ও অভূচরবর্গ নিহত হইল। শিবাজীর চকিতের ন্যায় উদর—চকিতের স্থায় অন্তর্ধ্যান। তাঁহার অন্তর্গণের অ্যধ্বনি ও मनार्लं आर्लाटकत मट्या त्यांशलरमत हक्त मूल इहेशा महानमादतारह चीश इर्श श्रूनः প্রবেশ করিলেন। এই অন্তত সাহসিক কার্য্যের আশাতীত ফল লাভ হইল। মোগল



সৈন্তগণ আপনাদের মধ্যে বিশ্বাস্থাত সন্দেহ করিয়া ছড়ীভঙ্গী হইয়া পড়িল। শিবাজীর সাহস এমনি বাড়িয়া উঠিল বে কিছুকাল পরেই তিনি চতুঃসহস্র অপ্তারোহী সজে হঠাং জ্বাটে উপস্থিত ইইয়া ছব দিন ধরিয়া মনের সাধে নগর লুঠণ করিয়া অগাধ ধন রক্ষে ভাঁহার রায়গড় কেল্লার ধনাগার পূর্ণ করিলেন। এই আক্রমণ কালে ইংরাজেরা অভুল বিক্রম ও সাহসের সহিত আপনাদের স্থবাটের কুঠি রক্ষা করিয়াছিলেন, কাহার সাধ্য বিটিশ সিংহের গহররে প্রবেশ করে।

এই ঘটনার বংশরেক পরেই দেখিতে পাই শিবাজী মোগল স্থাটের কুহকে পড়িয়া আছেন। মোগল সেনাপতি জয়সিংহের দলে মিলিরা তিনি বিজ্ঞাপুর আক্রমণ করেন। এই উপলক্ষে মহারাট্টারা এমন বীরত্ব প্রকাশ করিয়াছিল যে দিল্লী স্থাট দত্তই হইয়া শিবাজীকে অহতে ছই অভিনন্ধন পত্র লিখিয়া সেই দলে তাঁহাকে দিল্লীতে আমস্ত্রণ করিয়া পাঠান। শিবাজী স্বীর পুত্র শস্তোজীকে দলে করিয়া দিল্লী যাত্রা করেন। গিয়া দেখিলেন—
য়াহা ভাবিয়াছিলেন তাহা কিছুই নয়,—বেরূপ মান-মর্যাদা পাইবার আশা ছিল তাহা পাইলেন না। রাজদরবাত্রে তৃতীয় শ্রেণীর সরদারদের সহিত একাসনে বসিতে হইল, বাদসাহ তাঁহার প্রতি ক্রক্ষেপও করিলেন না। শিবাজীর মনে এমনি আঘাত লাগিল বে তিনি সেইখানেই মৃচ্ছিত হইয়া পড়িলেন। বাদার গিয়া দেখেন তাঁহার গৃহের চারিদিকে সিপাই সান্ধীর পাহারা, পালাইবার পথ নাই। তিনি তথন ব্বিতে পারিলেন দিল্লী আসিয়া ভাল কাজ করেন নাই, পলাইবার পত্বা দেখিতে লাগিলেন। তিনি

তাহার চিকিৎসা করিতে আসিত, তাহাদের দিয়া বাহিরের মিত্রবর্গের সহিত বড়য়য় করিবার স্থােগ হইল। তিনি আর একটা ফন্দী করিলেন। গরীর ফ্রন্থার স্থােগ হইল। তিনি আর একটা ফন্দী করিলেন। গরীর ফ্রন্থার করারার স্থােগ হইল। তিনি আর একটা ফন্দী করিলেন। গরীর ফ্রন্থানিদের মিন্তার ও অন্যান্য থাদ্য দ্রব্য বিতরণ করা তাহার এক কাজ হইল—ঐ সকল সামগ্রী বড় বড় চ্বড়ী করিরা পাঠান হইত। এইরূপ কিছু দিন যায়, এক রাত্রে তিনি নিজে একটা চ্বড়ীর মধ্যে লুকাইয়া প্রবরত্বে আর একটায় প্রিয়া ছই বাহকের মন্দে বাহির হইলেন—য়রপালেরা অভ্যাসবশতঃ ওদিকে বড় লক্ষ্য করিল না। তাহার শ্যাার একজন ভৃত্যকে রাথিয়া দিলেন, অনেকক্ষণ পর্যান্ত তাহার পলায়ন কেহ দন্দেহ করিতে পারে নাই। তাহার জন্য এক হানে অম্ব প্রন্থত ছিল, তাহাতে আরোহণ করিয়া প্রকে পৃষ্ঠদেশে রাথিয়া দেই যে একটানা চলিলেন আর কেইই তাহাকে ধরিতে পারিল না। মধুরার আদিয়া মন্তক মুগুন ও ভুত্ম লেপন পূর্বক সয়্যান্দীর বেশ ধারণ করিলেন। তথা হইতে আলাহাবাদ—আলাহাবাদ হইতে বারাণ্দী—বারাণ্দী হইতে গয়া তীর্থ—গয়া হইতে কটক,—কটক হইতে হাইন্যাবাদ—এইরূপে ৮ মাসের মধ্যে স্থানেশে প্রত্যাগত হইলেন।

এই প্রকারে অন্দেষ বিশ্ব বিপত্তি অতিক্রম করিয়া শিবাজী অর অর তাঁহার রাজ্য বিভার করিতে লাগিলেন। নর্মনা হইতে রক্ষানদী পর্যান্ত দক্ষিণ ভারতবর্ষ তাঁহার অধীন হইল। তিনি রাজা পদবী গ্রহণ করিয়া ৬ জুন ১৬৭৪ খুষ্টান্দে রামগড়ে মহা ধুনধাম করিয়া রাজ্যাভিষিক্র হয়েন। সেই উপলক্ষে আপনাকে স্বর্ণস্থাপ ওজন করিয়া স্বীয় দেহভার স্বর্ণ রাশি রাজাগদের মধ্যে বিতরণ করত অতুল থাতি প্রতিপত্তি লাভ করিলেন। শিবাজী রাজার রাজ্য লাভে যেমন চাত্র্যা, রাজ্য সংগঠনেও তেমনি দক্ষতা, কিন্ত বাহলা ভয়ে তহিষয়ে হতকেপ করিতে বিরত হইলাম।

শিবাজীর প্রতিভাগুণে এই বে মহারাষ্ট্রী রাজ্যু পত্তন হইল তাহা ক্রমে সমুদার ভারতে বিস্তীর্ণ হইয়া পড়িল। কিন্তু বলিতে কি, শিবাজীর বংশজ রাজগণের মধ্যে কেইই তাহার মত বীর ও যশস্বী হর নাই। তাঁহার পুত্র শস্তোজী আমোদাসক্ত নিতান্ত

শস্তোজী
বিশ্ব কিন্তুল হিলেন। সঙ্গনেশরে আমোদ প্রমোদে নগ রহিয়াছেন

এমন সমর জনৈক মোগল সরদার সন্ধান পাইয়া তাঁহাকে বন্দী করিয়া ঔরক্ষজীবের

নিকটে উপস্থিত করেন। শস্তোজীর প্রাণরক্ষার্থে বাদসাহকে অনেকে অন্পরোধ করাতে
সমাট বলিয়া পাঠাইলেন "তোর লীবন মরণ আমারই হাতে তা তুই জানিন্—বিদি মুসল্নান হতে রাজী হোল্ তা হলেই তোর প্রাণরক্ষা নতুবা জ্লাদের হাতে তোর
মৃত্যা"। শস্তোজী উত্তর দিলেন "বাদসা বিদ আপনার কন্যাকে আমার সঙ্গে বিবাহ

দিতে রাজী হন তাহলে আমি মুসলমান হই।" এই উত্তরে ঔরক্ষজীব ক্রোধার্ক হইয়া
শস্তোজীর প্রাণদ্য আদেশ করিলেন।

পেশ ওয়া বংশ
শিবাজীর মৃত্যুর অনতিকাল পরে ক্রমে রাজ্যভার মন্ত্রীপ্রধান পেশওয়া হতে সংগ্রস্ত হইল। প্রথম পেশওয়া বালাজী বিশ্বনাথ—শেষ পেশওয়া
বাজীয়াও। বাজীয়াও-এর গ্রহ মন্দ, ইংরাজদের সদে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া রাজা হারাইলেন।
ইংরাজদের আশ্রয়ে তিনি সিংহাসন লাভ করিলেন—ইংরাজদের মারিতে গিয়া নিজে
মরিলেন। (১৮১৭) বাজীয়াও পার্কাতী-মন্দির হইতে থড়কীর যুদ্ধ দেখিতেছিলেন—
স্বর্ব্যাদয়ে তাঁহার সৈনাদলের উৎসাহ কোলাহলে আকাশ পূর্ণ, স্ব্যাত্রের মধ্যে সমস্ত
সৈন্য ছারখার করিয়া ইংরাজেয়া জয়ধ্বনির মধ্যে পুণা রাজধানীতে প্রবেশ করিলেন।
মহারাষ্ট্র রাজ্য তাহাদের করতননান্ত হইল।

কানোজী আঙ্গে } আর একজন বীরের সঙ্গে ইংরাজদের মধ্যে মধ্যে সভ্যত্তিও হইত—সে জলদন্ত্য আছে। পূর্কে সমৃজ্যের উপর জিঞ্জিরার কান্দ্রী নবাবের আধিপত্য ছিল—মোগল সাম্রাজ্য পতনের পর হইতে মহারাষ্ট্রী সরদার আছে তাহার স্থান क्षिकात करतन। ১৬৯ व्हेट ১৮৪० পर्यास कारनाकी व्हेट तारवाकी পर्यास वारक খংশের আধিপত্য কাল। রাঘোজীর মরণান্তর তাঁহার বংশ লোপ পাইরা আদেরাজা है : वाक रखने व हा। আहि वश्मव भूग शूक्य कारनाकी मामाना लाक हिलन ना। বোধানের কাছাকাছি যত জাহাজ আদিত তাহা তাঁহার লৌহহস্ত এড়াইতে পারিত ना : अन्तिम कुरलद्र अधान अधान नगत-जातात्कात श्रेरे राजारे भवास धरे जनमञ्जात উপদ্রবে শশব্যস্ত। আঙ্গের হাতে ইংরাজদেরও অনেক কইভোগ করিতে হইয়াছিল-১৭২৪ ও ১৭৫৪র মধ্যে আন্নে ছুই ইংরাজ রণতরী গ্রেফতার করেন। কলিকাতা-বাসীগণ যেমন বর্গীদের উৎপাত ভয়ে সহরের চারিদিকে গর্ভ থনন করিয়া স্থরক্ষিত হন, বম্বের বণিকগণও আলের আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইবার জন্য সেইরূপ উপায় অবলম্বন করিতে বাধ্য হইরাছিলেন। একবার ইংরাজ পোর্ত্ত গীদ একতা হইরা তাঁহার विक्रस्य युक्त गांबा करतम किन्छ जांशांत रकान कन बहेन मा। ১৭৫৫ अरम कारमास्त्रीत পত্র তলাজীকে বশে আনিবার জন্য ইংরাজেরা পেশওয়ার সহিত যোগ দেন ও পর বংসরে স্তবর্ণ তুর্গ ও বিজয়ত্বর্গ ভাঁহার প্রধান ছই তুর্গ বিজিত হয়। বিজয়ত্বর্গ পতনের পর ইংরাজ গবর্ণর তাহা লাভের জন্য উৎস্থক হইয়া পেশওয়াকে অমুরোধ করেন কিন্তু তাহা যদিও পাইলেন না, তৎপরিবর্জে বোম্বারের দক্ষিণত বান্ধোট ও আর কতকণ্ডলি গ্রাম উপার্জনে ক্ষতি পুরণ হইল। অপিচ পেশওয়ার নিকট হইতে এইরপ वहन शहिलान एव उनमाञ्चनिभटक महात्राङ्की तांद्या अटवर्ग ও वांदमत अञ्चर्मा निद्यम ना, वतः जशाय जाशानत वानिका वन्न कतिया नित्वन। त्नार्क्तीयरमत कृष्टमात्र कथा পুর্বেই বলিয়াছি। তাঁহাদের পতন ও মহারাষ্ট্রাদের সহিত উক্তরূপ সন্ধিস্থাপন বশতঃ धनाना প্রতিদ্বনী ইউরোপীয় জাতির মধ্যে ইংরাজদের প্রভূত্ব বলবত্তর হইয়া উঠিল।

এইরপে ইংরাজেরা অয়ে অয়ে পশ্চিম ভারতবর্ষের অধীশ্বর হইলেন। বোশ্বাই তাহার রাজধানী হইল। বোশ্বাই যে কি বহুমূল্য রত্ন ও তাহার ভাবি গৌরব তাহারা পূর্ব হইতেই ব্বিতে পারিয়াছিলেন। যথন মোগল মহারাষ্ট্রী পোর্ভ্যুগীস পরম্পর যুদ্ধ বিগ্রহে রত থাকিয়া আপনাদের অধঃপাতের সোপান প্রস্তুত্ত করিতেছিলেন তথন হইতে ইংরাজেরা ঐ রত্ন অতি যত্নের সহিত রক্ষা করিয়া আসিতেছেন। অবশেষে তাহাদেরই জয় আর সকলের পরাজয়। ইংরাজদের এইরপ প্রাধান্য লাভের কারপ কি? আলোচিত ঘটনা স্ত্রই তাহা নির্দেশ করিতেছে। দৈবের অনুকৃলতা ছাড়িয়া দেও, তা ছাড়া বলিতে হইবে পরিপক ইংরাজী রাজনীতিই তাহাদের রাজ্যলাভের মূল। সেনীতির নার মর্ম্ম এই, শক্রনল বিভিন্ন করিয়া একের সাহায়ে অপরকে জয় কর, অনত্তর অবস্র বৃথিয়া বদ্ধুটিকেও পদতলে আনিয়া দলিত কর।

Lord
Elphinstone

কথা বলিবার নাই। ১৮১৯ অলে এল্ফিনিটন সাহেব বোগাই গবর্ণরের পদে প্রতিটিত হইরা আসেন। তাহার সময় হইতে বোসারের সৌভাগাস্থাের উদয়। রাস্তা
ও গৃং নির্মাণ —শিল্প বাণিজ্যের প্রীবৃদ্ধি সাধন—বিল্যাশিকার নব প্রণালী উদ্ভাবন—
আইন সংস্করণ ইত্যাদি কার্য্যের অনুষ্ঠান হেতু তাহার শাসন বোম্বাইবাসীদের বিশেষ
আদ্রণীয়। তিনিই মব্য বোশায়ের স্ক্রপাত করিরা যান—Sir Bartle Frere-এর
আধিপত্যকালে বোশাই সহর উন্নতির পরাকাঠা লাভ করে।

রেখাকর বর্ণমালা।

অর্থ রেথা-গণের আদি (অর্থাৎ আরম্ভ-হান)

নিরূপণ।

উপর হইতে যবে দাঁড়ি হয় টানা, উপরে দাঁড়ির আদি, আছেই তো জানা॥

> উপর আদি

नीक

নীচে হৈতে ওঠে যবে লেখার গতিকে, তথ্য তাহার আদি বিপরীত দিকে॥

> आपि अपि कनक

আর সব রেথার, যে-দিকে যার বাম,
সেই দিকে আরম্ভ, ভাহিনে পরিণাম।
বাম — ভাহিন বাম
ভাহিন
আদি

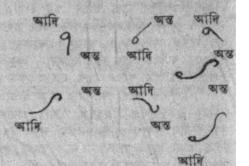
ডাহিন বাম বাম সম

অথ রেথা-লেখা পদ্ধতি। সেই তো পুঁটুলিধর, যে ধরে পুঁটুলি।

ডাহিন

ডাহিন

मामून याशांत वाँका त्मरे एवा नामूनी ॥ नामून या, वँड्मी जा, नात्म खबू एडम । পুँ हेनिएक शिष्ट वन'---जारह नाहे त्थम ॥ আদিতেই গ্রন্থির পুঁটুলি পাকায়। অস্তেই লাকুলী দবে বঁড়লী বাঁকায়।



নীচে হ'তে উচ্চে আর উচ্চ হ'তে নীচে। লাঙ্গলীর ল্যাজ বাঁকে, বিনা খির্কিচে॥

> <u>م</u> هو هو

লিখিতে হইলে-পরে গো-মহিষ-শিঙা, নামো-দেশে এঁকে। ভুরু উচ্চদেশে ডিঙা। ডিঙা

भ इक म व म

একটানে লেখো যবে রেখা একাধিক। ওঠানাবা, নাবা ওঠা, এই জেনো ঠিক।



কসি-অন্তে কসি, কিছা, দাঁড়ি-অন্তে দাঁড়ি, বে টানিবে তারে আমি বলিব আনাড়ি॥ গ

গ 🦰 এরপে লিখিবে না

=

গ 🗠 এইরূপ লিখিবে গ ন

ক 1 __ এলপ লিখিবে না চক চ

ক **১** এইরপ লিথিবে চক চ

লাজ্ল-হীনের অন্তে, পুঁটুলি-ধরের,
পিছমোড়া করি দিবে পুঁটুলীর কের॥
ক ি ট ত \ ৫ প র ১৫ স
ক ট ত ১৫ প র ১৫ স
চক্রাকারে, ল্যাজ যদি, গুটার লাঙ্গুলী।

श्री विश्वतंत्र काश श्रीतंत श्री कृति॥
थ कि व कि न कि न

অথ স্থল-রেখার সূক্ষীকরণ।

"পূর্ত্তবর্ণ পরবর্ণ" চিবানো ছফর, সংক্ষেপে বলিব তাই "পূর্ক্ত আর পর॥" বঁড়ণী-বিহীনে হল, বঁড়ণীতে টোপ, গ্রন্থিইীন পরের স্থুলম্ব করে লোপ॥

পদ (প'রে হল, তাই দ সক)

a a

ভর ভর (ভ'রে টোপ গাঁথিয়া য সরু

er er

क्त्रा इहेन)

বনগজ বনগজ (ন'য়ে হুল, তাই গ সক) তাস্থুরার লাউ করি বাঁধিলে প্'টলি গ্রন্থি-থর রেখার স্থুলত যায় চলি॥

जिय जिया व हुण के पात है। जिया के पात किया के प्राप्त के प्राप्त

স্থাস হইলে পরে উর্দ্বগামী রেখা, সহজে না যায় তারে মোটা করি লেখা, উচিত তাহারে, তাই, সরু করি টানা, অধোগামী মোটা হো'ক্ তাহেনাহি মানা।

জর্মগানী দ এরূপ লিখিবে না

বদন

खदखग्

এইরূপ লিখিবে

ত জ্বলামী ব এবং য বভর এরপ লিখিবে না

धरेक्ष मिथित

हें जिथा-लिथा शक् जि।

देवनानाथ।

এবার আনাদের কালেজ বদ্ধ হওরায় অনেক সাধ্যসাধনার একরার বৈদ্যনাথ দেখি-বার স্পবিধা পাইয়াছিলাম। ছুটির সময়টাকে তাস দাবা থেলিয়া হত্যা না করিয়া এরকম ছ একটা পাহাড় জন্মবের শোভা দেখিলে মনে যে কত আমোদ হয় তা অনেকে বোনেন, किन मा-गलीत छाम्भ कृशा ना शाकारक आमारमत मकल ममम तिरम्भ दिखाँह-বার স্থবিধা ঘটিয়া উঠে না। বাই হোক, কলিকাতার নিকটে এবকম দেখিবার স্বায়গা খুব কমই আছে। আমরা গাড়িতে ৪।৫ জন ছিলাম, কিন্তু এক জন সেই দিন এল-এ প্রীক্ষার ফেল হইয়াছেন গুনিয়া অত্যন্ত বিষয় ছিলেন কাজেই আমাদের বিধিমত আমোদ আহলাদ হয় নি। আমরা আগেই মনে করিয়াছিলাম নওয়াডিতে নামিব। নওয়াডির ষ্টেষণের কাছের পাহাজগুলি কর্জলাইনে নেতে বোধ হয় সকলেই দেখেছেন—তার কথা কিছ বেশি বলিবার আবশ্যক নাই। আমরা প্রায় তুপ্রহরের সময় বৈদ্যানাথে পৌছিলাম। সকলেই জানেন বৈদ্যনাথ একটা বড় তীর্থস্থান। বৈদ্যনাথের মঠ ষ্টেমন হইতে প্রায় ২ জ্রোশ দুরে। কিন্তু সম্প্রতি মঠ পর্যান্ত ট্র্যামণ্ডরে হওরাতে বাজীদের অনেক স্থবিধা হইয়াছে। বৈদানাথ খুব স্বাস্থ্যকর জায়গা। অনেক বড় বড় লোক এখানে হাওলা वननाहेट जारान। जाना अथारन वांश्ना वांनाहेशा दाविशारहन। दक्छे दक्छे वांन कतिया चार्छन। अथारन बालांनि वर्ष कम नेव। अ जानगांनिरक वालना । विद्यादित সীমানান্তিত বলা বাইতে পারে। কিন্তু সে সব কথা বা বৈদ্যানাথ মঠ সম্বন্ধীয় কোন কথা আমার বলিবার আবশাক নাই। মহাত্মা ডাক্তার রাজেব্রুলাণ মিত্র Asiatic journal Vol LII Part 1-এ দে সকল কথা বিশেষ করিয়া লিখিয়াছেন। এখানে প্রক্ তির বৈচিত্রা ও অশেষ প্রকার লীলা খেলা দেখিয়া আমার মনে যা হইয়াছে তাই বলি।

বৈদ্যাণ অথবা দেওঘর সহর্তী খ্ব ছোট—কিছ ইহার চারিদিকেই বন, জলন, পাহাড়, নদী, বড় বড় মাঠ, এই সব। এ সকল জায়গায় বেড়িয়ে খ্ব আমোদ হয়। কোনও দিকে বা একটা অনেক দ্ব পর্যান্ত বিস্তৃত উ চ্নিচ্ ডাঙ্গাচোরা মাঠ পড়ে আছে—তার মধ্যে মধ্যে কোন খানে ছোট ছোট কালো পাথরের টিবি হাতির মত খড়ে আছে, হয়ত কতগুলি জলুলে গাছ তার উপর এমন ছায়া কয়ে দিয়েছে যে তৃই প্রহরের রোজে সেই পাথরের উপর ছায়ায় বিসয়া সেই দ্র দিগস্তে ঝাপসা ঝাপসা গাছ বা একটা পাহাড় দীমানা রক্ষা করিয়া দাড়াইয়া আছে দেখিতে দেখিতে বোধ হয় বেন আকাশের গায়, গাছের পাতায়, প্রত্যেক জিনিষেই ওদাস্যের আব্ছায়া লাগিয়া রহিয়াছে। কোনও দিকে বা একটা বন—লয়া লয়া শাল-গাছ সায় দিয়ে দাড়াইয়া বেন কিসের জন্য প্রতীক্ষা করিতেছে। মধ্যে মধ্যে কোপাও লতা, কাঁটা প্রভৃতি



পথ বন্ধ করিয়া দিয়াছে। মাঝে হয়ত একটা ছোট গুল নদী বৌত্রে তপ্ত হুইয়া চিক-চিক করিতেছে, কোথাও বা বড় বড় গাছের তলায় তলায় ছায় ছায় কাহার অন্য থেন বিশ্রামের আমন পাতিয়া বাধিরাছে। কোথাও বা গাছতলা হ'তে একটি কুত্র লতা ধীরে ধীরে ধানিক দূর পর্যান্ত নদীর বৃকে ওকান বালিতে আসিয়া আর চলিতে পারে নাই, সুকুমার দেহখানি মিরমান হ'রে গেছে। চারিদিকে কত ওকান পাতা বালিতে পড়িয়া আরও শুকাইয়া পিয়াছে। একবার চারিদিকে চেয়ে দেখিলেই বোধ হয় যেন স্থানতী শান্তিময়ী বনদেবীর তপোমন্দির। কোন দিকে কোন সাড়া শব্দ নাই—কেবল বায়র হন্ত তত্ত শব্দ আর বনের পাথির থেকে থেকে গান-একটা গাছের ছারায় দাঁড়িয়ে এ नमरत रा कि तकम भरन दश का अधारन ना अरन आत स्वाकी योग ना। जात, अ वरन दिलाहरके दकान छन्न नाहै। बाच धर्यारम खान्नहे (क्या यान ना। मुस्सा मस्सा কাটুরিয়ারা কাঠ কাটিতে আসে। আনরা একদিন এই বনে বেড়াইতে পিয়া দুরে সাদাপানা কি একটা দেখিতে পাইলাম। কাছে গিয়ে দেখি কালো পাথরে চুনকাম করে দিন্দুর নিষ্কে কে একটা লাফুলে "মহানীধের" (হন্তমানের) চেহারা আঁকিয়া রেণেছে। মহান্তার লোভনীর কোন পদার্থ চতুম্পার্শে দৃষ্ট হইল ন। এই রক্ম বনে বেডাইলে ছোট খাট কত বিষয়ে কত আমোদ পাওয়া যায় তা এক এক বার মধ্যে মধ্যে পরীকা করিয়া দেখা উচিং।

উপরে যে নদীর কথা বলিয়াছি তা আর একটু বিশেষ করিয়া বলা আবশাক। नमी खनि ता दर्शन छछ । जब, दलांत २०१२ राष्ट्र । वर्षाकान जिल्ल जात कथन छ थीय जल शांदक ना। शवांत कह नहीत नाम शांनिक शूँ फ़िला छद्द कल शांख्या यात्र। नहीत क्रम श्रेव जान, यह रक्ष्मी। अथात्म क्रमिन आमित्रा आमारमत रशादाक वालिता विद्यारक। ये था था। योत्र पेनतित म्नाजा योत्र भृति ना। भृत्यं विविधि दिनानीय कात्रशी चूव বাস্থাকর, তা বোধ হয় জলের গুণে। মধ্যে মধ্যে যথন মেলা হয় তথন যাত্রী জানেক হওয়ার ওলাউঠা ইত্যাদি রোগের আবির্ভাগ হয় বটে কিন্তু সচরাচর তা বড় দেখা নাম मा। आपि नगीव कथा विगए हिनाम- এक निम दृष्टित भत जायता नमीए दर्फारेए গিরাছিলাম। এটাও একটা জন্মলের ভিতরে, নাম "ইন্দ্রাসন" —প্রকৃতই ইন্রাসন। কিজ এখন আর নদীর সে ভাব নাই। বির বির করে থানিকটা জল-আকাশে যেমন এক এক দিন ভাঙ্গা ভাষা স্থক্ষ মেয় উঠে তেমনি হরে—বালির উপরে বরে যাচের আমি ननीत छेशद (इंटि शहेरा हिनाम। अकरें दृष्टि इर्लारे महीरा यान आरम, आवात राधनार চলে বাষ। ভিজে বালি খাঁজকাটা খাঁজকাটা হ'বে আছে—তার উপর পা দিলেই জল উঠে। গুকান তথ্য নদীর এমন কি সরস করুণামাধা ভাব।—পা দিয়া বুক দলিয়া गरिएछ -- मनीत कन छेछनिया भा भूबाहेवी निर्छट् । क्रांस करम मन्ता राम धना अरु अरु आवशाव नहीं भूव महीर्व दात्र अपहि— (महेशात हरे शातव शाह धूव के ह

হলে গেছে—বাহিবের কিছুই দেখা যায় না। বনের নধ্যে এ সমরে নহসা মনে কি রকন এক আত্ম উপস্থিত হয়। আবার, উপরে সন্ধার সময় পাণির আওরাজ আর হাওবার বৃহ্ মৃত্র হ হ শব্দ শুনে প্রাপটা উপাত্ত হয়ে উপরে উভিতে চার কিন্তু নদীর ভিত্তে বালিতে আটু পর্যান্ত গাড়িয়া নদীর একতান কুলুকুলু কানী শুনিয়া দেহ প্রাণ হুইই বাধা পড়ে থাকে—উঠিতে পারে না।

এথানে যে অনেক পাহাত আছে তা আগেই বলেছি। সহরের মাইলখানেক পশ্চিমে "নন্দন পাছাড়" বলে একটা বড় পাথরের চিপি আছে, তাকে আর পাছাড় বলে না। সুধু একটা চাঁচা ছোলা গোলকার্দ্ধের মত পাথরের চিবি। একটা কেবল একল-প্রেড়ে সাদা চামড়া আধ ভকান গাছ আছে সেটার আবার বয়স ও জাত নাকি কেউ তিক কতে পাবে না ৷ আনার বোধ হর একটা ভেরেণ্ডা গাছ একট বড় ছ'রে "জ্ঞানতে" ছ'রে পড়েছে। এর উপরে একটা ছাদহীন (বোধ হয় সেই কুরুক্কেত্রের যুদ্ধ কালের) বর আছে। তার ই'উ-গুলা বউ-অশংখর শিক্ত অভিয়ে কোন জ্বে আট্কে আছে আর কি। এক রকম মধমদের মতন ঘাদ আছে তার উপর পা রাখিতে বেশ আরাম। এর ত আর আমি কোন শোভাই দেবি নে, শোভা থাকাও অদন্তর। কিন্ত সংগ্ৰ থেকে ছজেশে দূৱে "তপোৰন" বলে যে একটা পাহাড় আছে দেটা দেখবাৰ উপ-युक्त वर्ति । विनि देवलानाथ स्मिबिटक चारमन, काँत स्मिती स्मिथा कर्खवा। किस दुमशासन যাবার আসিবার বড় স্থবিধা নাই। এক গরুর গাড়ি আছে-কিন্ত ভার নাম করা-তেই বোধ হয় অনেকের শানীরিক বিজ্ঞাহ হওরার মন্তাবনা। তার পর, যে রাস্তা ভাতে যে পান্ধি আছে, ভাতে চড়িরা গেলে হাড়গোড় সমেত আন্ত ফিরিয়া আদিবার লঞ্জাবনা খুব কম। উঁচু নিচু রাস্তা তাতে দেই বাহকদের হাঁফানির তালে তালে পাতি সমেত অর্গ হইতে রাসাতলচ্যাতির সঞ্চে দক্ষে ক্ষীণ-প্রাণের ক্ষীণ আশার ভীষণ উখান পতানে বুকের ভিতর যে কি হয় ত। বলা যাম না। ক্ত প্রাণটা এতটুকু খ্ইয়া বুকের কোন কোলে যে শাধাইরা যায়—তা নিগ্র করা ছল্লছ। সে বিপ্লবের শ্বতি নছ-কাল পর্যান্ত স্কারে ভীতিজনক কার্যা করে। কিন্ত একবার পাহাড়ের কাছে আসিলে সৰ সাথ্ক হয়, "তপোৰন" পাহাড়টা বেশি উ"চু নয়। এর উপরে বেশ ঘন খন শাল আর মন্য মন্য মনেক গাছ মাছে। মনেক স্বাভাবিক গুহা মাছে। তার ভিতরে অনেত দেবদেবীর মূর্তি আছে। এখানকার লোকে বলে যে এটা বালীকির তপোনন, ক্তি একণাটা যে তাহারা পর্না রোজকার করিবার জ্ঞা রটাইয়াছে তা আর বলিতে रहेरव ना। तामनवसीत नमग्र धवारन स्मला हत, जवन व्यानक रताक हर। धरे छहात ভিতর প্রদীপ লইয়া গেলে নিভিয়া যায়, কিন্তু আনি দেখিবাছি ১০১৫ জন নাতৃষ এক नत्म भित्रां भृद्धिं स्मर्ने कवित्रां व्यानिएउट्छ। शाहार्एक मर्द्धांक निश्रक छित्रा निरम पृष्टि করিলে কি উন্নাদক ভাবে বে প্রাণ ভবিয়া যাত্র তা বর্ণনা করা আমার ক্ষমভার বহু দূরে।

আমাদের পেছনে থানিক দূরে আর একটা শুষ্ক আকাশে—বেন কে কত উঁচ পরীকা করিতে—উঠিরাছে; আর ছটা শৃঙ্গের মধ্যে উপত্যকা গভীর শ্যামবর্ণে ঢাকা—বেন প্রকৃতির দোলনা। কে যেন এ-পাহাড় থেকে ও-পাহাড়ে বুটিদার একটানা সবুজ বিছানা পাতিরা রাখিয়াছে। জীবনের প্রতি মায়া আর একট কম থাকিলে আমরা দেখান হইতে শীল্প নামিভাম না। নামিবার সময় আমরা একটা মড়ার মাথা দেখিতে পাইলাম! সেটা কোথা হইতে আসিল বুঝিতে পারিলাম না। বোধ হয় আমানেরই মত কোন হতভাগা পাহাড়ের শোভা দেখিতে আসিয়া নিজের সমাধি করিয়া রাখিয়া চলিয়া शिश्राष्ट्र । अर्थान नाय, जन्नक, आग्रहे प्रथा योग्न ना, जरद मरधा मरधा अक अक नाव পাশের বন জন্দল থেকে দেখা দেন, আমরা নীচে নামিয়া বেড়াইতে বেড়াইতে এক জারগার আবদ্ধ হইরা গেলাম, থানিকটা জারগা জড়ে চারিদিকেই দেয়ালের মতন পাথর খিরে দাঁড়িয়েছে—হঠাৎ যেন হাত খিরে বল্চে—"আর বেতে দিব না!" পাথরের গার বড় বড় গাছ, তাদের জট অজগর সাপের মত পাধর আঁকড়ে গুরে আছে। উপর থেকে বড় বড় মোটা মোটা লতা ঝুল্চে। উপর হইতে কতগুলা গাছ ভিতরকার গাছের সঙ্গে যেন কথা কহিবার জন্য মুখ বাড়াইয়া দিয়াছে। একটুথানি নীল আকাৰ উপরে গাছের পাতার সঙ্গে মিশাইয়া গিয়াছে। এথানে আসিলে কুদ্র মানুষের আহ-দ্বার গর্বভারা মন যে কোথার চলে যায় তার ঠিকানা থাকে না। সেখানে একবার কথা কহিলে কে যেন শতমূথে ভেঙচাতে থাকে। নিজের পদশকে নিজে শক্তিত হইতে হয়। আমরা থানিককণ অবাক হয়ে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া যে পথে আসিয়া ছিলাম সেই পথে ফিরিয়া আসিলাম।

সাঁওতাল পরগণার এরূপ সকল জারগাই পাহাড়ে জমুলে। থাহাদের দূর দেশ বেড়ান ঘটিয়া উঠে না ভাহাদের কলিকাতার সমিকটে এসব দেশ বেড়ান ও নিতান্ত উচিৎ।

দেওঘর সহর হইতে প্রায় এ৬ ক্রোশ দ্বে ত্রিকুট পাহাড়। এই পাহাড়টা সাঁওতাল প্রগণার মধ্যে সকলের চেয়ে উঁচু। আমাদের স্থবিধা না হওয়ায় ও সময় না থাকায় দেটা দেখা হয় নাই।

শেষ করিবার সময় একটা কথা না বলিয়া থাকা যায় না। এ দেশে গাছে এক প্রকার পিশীলিকা থাকে। সেই ক্ষুদ্র জানোয়ারের তীব্র দংশন যে কি ভয়ানক তা মনে পড়িলে এখনও গা সিউরে উঠে। কামানের গোলা সহা করিতে পারি তবু তার দংশনের জালা সহাহয় না।

वीत-जननी।

অধিকাংশ বড় লোকের জীবন চরিত পাঠ করিলে দেখা যার—তাঁহাদের মাতার চরিতে যে সকল মহত্বের লক্ষণ ও সদ্পুণ বিদ্যমান ছিল তাহাই পুত্রেরা মাতৃ ছব্বের দহিত আবসাৎ করিয়া মহত্ব শিথরে আরোহণ করিয়াছেন। ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত আছে। ক্রমশং তাহার এক একটা দৃষ্টান্ত আমরা পাঠক বর্গের সমক্ষে অর্পণ করিব। কোন জাতিকে উন্নত করিতে হইলে প্রথমে সেই জাতির স্ত্রীলোকদিগকে উন্নত করা আবশুক। এই জগ্র আমাদের দেশে স্ত্রীশিক্ষা নিতান্ত প্রয়োজনীয়। যে দেশের স্ত্রীলোক অজ্ঞান কুসংস্থারে আচ্ছন্ন, দাসত্ব প্রতে রত, সে জাতির মধ্যে বড় লোকের আবির্ভাব ছ্র্লাভ। ব্রীলোকেরা নিজে বড় লোক বলিয়া প্রথাত না হইতে পারেন, কিন্তু প্রথদিগকে বড় গোক করিয়া তোলা তাদের কাজ; তাঁহাদের সন্তানসন্ততির চরিত্রোৎকর্ষ দাধন করিতে পারিলে তাঁদের জীবনের সার্থকতা অনেক পরিমাণে সংসাধিত হয়। ওয়াসিংটনের মাতার জীবন চরিত পাঠ করিলে এই কথাটি বিলক্ষণ প্রতিগন ছইবে।

ওয়াসিংটনের মাতার স্বামী-বিরোগ হইলে পার, তাঁহার শিশু সম্ভানের লালন পালন ও শিকার ভার সমন্ত তাঁহার স্কল্পে পড়িল। এই সন্ধট কালে তিনি তাঁহার প্রক্রেক বে রূপে লালনপালন করিয়াছিলেন, যে প্রণালীতে শিক্ষা দিয়াছিলেন, যে সকল মহম্বের বাঁজ তাঁহার কোমল মনে রোপণ করিয়াছিলেন তাহারই গুণে আমেরিকার স্বাধীনতা-প্রতিষ্ঠাতা—আমেরিকার উদ্ধার-কর্তা মহাস্থা জর্জ ওয়াসিংটন তাঁহার ভবিষ্যৎ জীবনে এভ যশ কীন্তি থ্যাতি প্রতিগতি লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

জর্জ ওয়াসিটনের পিতৃ-বিরোগের সময়, তাঁহার বয়স বার বৎসর মাত্র ছিল।
ওয়াসিটন বলিতেন, তাঁহার পিতার চেহারা তাঁহার মনে পড়ে, তিনি যে তাঁহাকে আদর
করিতেন তাহাও মনে পড়ে, তাঁহার বিষয় আর কিছু তিনি।বলিতে পারেন না—কিন্ত
তাহার যশকীর্ত্তি সোভাগ্য সমন্ত মাতার স্নেহ বছেই যে তিনি লাভ করিয়াছেন তাহাতে
তাঁহার সন্দেহ নাই।

ওরাসিংটনের মাতা গৃহ-কর্ত্রী ছিলেন ও তাঁহার কর্ত্র গৃহের মধ্যে অনুস্থ অটক ছিল; গৃহের মধ্যে পরিপাট শৃঞ্জালা বিরাজ করিত। মাতার নিকট পিও সভান থেরূপ প্রের পাইরা থাকে, যে রূপ আব্দার পাইয়া থাকে তাহা ওয়াসিংটন পাইয়াছিলেন—কিন্তু তাহার সহিত সংযম ও আয়ু-সম্বর্গেরও শিক্ষা পাইয়াছিলেন। তাঁহার মাতা কোন বৈধ শৈশব-মুল্ভ আমোন আফ্লান হইতে তাঁহাকে বঞ্চিত করিতেন না, কিন্তু কিন্তু অতিরিক্ত করিতে দিতেন না। এই রূপে আমেরিকার ভাবা কর্ত্ত প্রের মাতার নিকট আজ্ঞা গালনের শিক্ষা পাইয়া আজ্ঞা দিবার অধিকারের উপযুক্ত হইয়াছিলেন। ওয়া-

সিংটনের মাতা পুত্রকে যথেষ্ট স্বাধীনতা দিয়াও গুরুজন-স্থলত কর্তৃত্ব ছাড়েন নাই, এমন কি ওয়াদিটেন যথন প্রথাত বড় লোক হইনা উঠিলেন তথনও তাঁহারা যাতা নিজ কর্তৃত্ব পরিত্যাগ করেন নাই। সেই কর্তৃত্ব যেন এইরপ ভাবে বলিত, "আমি তোমার মাতা—আমি তোমাকে পদচালনা করিতে শিথাইয়াছি—আমার মাতৃয়েহে তোমার ভাল বাসা আকর্ষণ করিয়াছে—আমার কর্তৃত্ব তোমার উচ্ছু অলতা দমন করিয়াছে; এখন তোমার ঘতই যশকীর্ত্তি হউক না কেন, (ঈশ্বরের নীচেই) তোমার প্রদ্ধা ভক্তি আমার প্রতি প্রয়ত্তা।"

ওয়াসিংটনও তাঁহার জীবনের শেষ পর্যান্ত এই কথা রক্ষা করিয়াছিলেন।
ওয়াসিংটনের একজন শৈশব সহচর ওয়াসিংটনের মাতৃ-গৃহের এইরূপ বর্ণনা
করিয়াছে।

"আমি ওয়াসিংটনের সমপাঠী ও খেলার সাথী ছিলাম। আমি ওয়াসিংটনের মাতাকে বেরপ ভর করিতাম, সেরপ ভয় আমার নিজের পিতামাতাকেও করিতাম না। তিনি থ্র দয়ালু ছিলেন—তাঁর অজপ্র দয়ার মধ্যে থাকিয়াও কেমন তাঁহাকে দেখিলে একটা সমীহ হইত। এখন তো আমার চুল পাকিয়াছে—আমার নাতী-পৃতী হইয়াছে—তবু য়ি এখন আমি তাঁহাকে হঠাং দেখিতে পাই, আমার মনে কেমন এক রকম অবর্ণনীয় ভাব উপস্থিত হয়। আমেরিকার পিতৃস্থানীয় ওয়াসিংটনকে দেখিলে যেমন ভয়মিপ্র ভক্তি ভাবের উদয় হয়, সেইরপ তাঁহার গৃহকর্ত্তী গৃহলক্ষ্মী মাতাকে দেখিয়া সেই প্রকার ভাবের উদয় হয়, সেইরপ তাঁহার গৃহকর্ত্তী গৃহলক্ষ্মী মাতাকে দেখিয়া সেই প্রকার ভাবের উদয় হয়ত।"

এই প্রকার গার্হস্থা-শক্তির অবীনে থাকির। গুরাসিং টনের মন গঠিত হইরাছিল।

যথন গুরাসিংটন আমেরিক সৈন্যের প্রধান সেনাপতি পদে নিযুক্ত হইলেন, তথন

সৈন্যমণ্ডলীর মধ্যে প্রবেশ করিবার পূর্কেই, তাঁহার মাতাকে বিপদ আপদ হইতে
দূরে ও আত্মীয় স্বজনের নিকটে রাখিবার জন্য একটি গ্রামে পাঠাইরা দিলেন। তাঁহার

মাতা সেই বিপ্লবের সমরে সেই গ্রামে জীবন অভিবাহিত করিতে লাগিলেন। দূতেরা
কথন জয়ের সংবাদ আনিতেছে—কথন বা পরাজয়ের সংবাদ আনিতেছে—কিন্তু তিনি

স্বিরের উপর নির্ভর করিয়া, জয় পরাজয়ের অবিচলিত থাকিয়া অন্য বীর-মাতাদিগকে

নিজ দৃষ্টান্ত দেথাইয়া প্রশমিত করিতেন।

কোন-এক যুদ্ধে জয়লাভ হইলে, ওয়াসিংটনের মাতার নিকট তাঁহার বন্ধুগণ আসিরা সেই স্থসংবাদ দিলেন এবং ওয়াসিংটন সম্বন্ধে যে সকল প্রশংসার কথা ছিল তাঁহার। যুদ্ধের পত্র হইতে পড়িয়া তাঁহাকে ওনাইতে লাগিলেন। এই স্থসংবাদে মাতা খুসি হইলেন কিন্তু বেশি প্রশংসার কথা তানিয়া বিলিয়া উঠিলেন—"কিন্তু মহাশয়গণ, এ বড় বেশি রকম স্কৃতিবাদ—তব্ আমি জর্জকে ছেলে বেলায় যে শিক্ষা দিয়েছিলেম, বোধ হয় সে ভুলবে না—এত প্রশংসা তনেও বোধ হয় সে আয়বিশ্বত হবে না।"

প্রথম হইতে ওয়াসিংটনের মাতা যুদ্ধের ফলাফল সম্বন্ধে সন্দিহান ছিলেন; কিন্তু যথন শুনিলেন—ইংরাজ সেনাপতি কর্ণওয়ালিস পরাজিত হইয়াছেন এবং আনেরিকেরা জয়ী হইয়াছে তথন তিনি করবোড় করিয়া বলিয়া উঠিলেন "ঈশবকে প্রণাম! এতদিনে যুদ্ধ শেষ হইল, এক্ষণ আমাদের দেশ স্বথশান্তি স্বাধীনতার প্রসাদ উপভোগ করিবে।"

যথন ওয়াসিংটনের নাম জগিছিথাত হই ।—তাঁহার গৃহে সৌভাগ্য রবি উদিত হইকঃ তথনও তাঁহার মাতার দাদাদিধা অভ্যাদ ও তাঁহার দরণ গাস্তীর্যাের কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য হয় নাই। সেই তিনি পুর্বেকার ন্যায় গৃহস্থালী কাজে বাস্ত থাকিতেন, ঘোড়ায় চড়িয়া আপনার ক্ষেত পরিদর্শন করিতেন, মদিও তাঁহার টাকা কড়ি বেশি ছিল না, তর্মিতবারী হইয়া পরিশ্রনের সহিত শাংসারিক কাজ কর্মা এমন গুছাইয়া করিতেন, যে তাহাতে তাঁহার কিছুমাত্র অন্টন হইত না বরং তাঁহার দঞ্চিত অর্থ হইতে অনেক গরিব কালাককে দান করিতেন। ৮২ বংসর বয়দ পর্যান্ত এইরপ গৃহস্থানী কাজ কর্মা করিয়া একটি যৎসামান্য গৃহে নিজ চরিত্রের স্বাধীনতা ও গৌরব রক্ষা করিয়া বরাবর সমানভাবে চলিয়া আদিয়াছেন।

তাঁহার ছেলেরা ও তাঁহার নাতি পুতিরা আদিয়া রন্ধ বয়দের উপযুক্ত কোন ভাল গৃহে ঘাইতে সর্মাণ তাঁহাকে অন্থরোধ করিত। কিন্তু তিনি তাঁহাদের এই উত্তর করিতেন 'ভোমাদের ভালবাসা ও ভক্তির পরিচয় পেয়ে তোমাদের উপর আমি সম্ভূষ্ট হয়েছি, এই পৃথিবীতে আমার অভাব অতি অয়, আয়, আমার নিজের রক্ষণ ভার আয়ি নিজেই নিতে পারি।" তাঁহার জামাতা একবার বলিয়াছিল যে সাংসারিক কাজকর্মা নির্মাহের ভার তাঁহার উপর দিয়া তিনি নিশ্চিত্ত হউন—তাহাতে তিনি বলিলেন "আমার দৃষ্টিক্ষীণ হয়ে এসেছে — আমার বইগুলি গুরু আমার হয়ে তুমি গুছিয়ে রেখো কিন্তু সাংসারিক কাজকর্মা আমিই চালাবো।"

ওরাসিংটনের মাতা অত্যন্ত ধর্মনিষ্ঠ ছিলেন—জীবনের শেষাবস্থার তিনি আর প্রকাশ্য উপাসনা মন্দিরে যাইতেন না—প্রতিদিন তাঁহার গৃহের নিকটবর্ত্তী পাহাড় কিয়া গাছপালা বিশিষ্ট কোন বিজন স্থানে—সংসার হইতে এবং সাংসারিক বিষয় হইতে মনকে প্রত্যাহার করিয়া ভগবানের পূজাঅর্চনা ধ্যানধারণার নিযুক্ত থাকিতেন।

৭ বংসর বিচ্ছেদের পর, মাতা পুত্রে পুনর্কার সাক্ষাং হইল। যুদ্ধ শেষ হইলে, প্রাসিংটন সৈনাসামন্ত লইয়া YorkTown হইতে ফিরিয়া আসিলেন। তিনি বোটক-পৃষ্ঠ হইতে অবতরণ করিয়া, মাতার নিকট তাঁহার আগমন সংবাদ পাঠাইলেন। এবং সৈন্যসামন্ত জাঁকজমক পশ্চাতে রাখিয়া তিনি একাকী পদত্রজে তাঁহার মাতৃ-গৃহাতি-মুখে চলিলেন। তিনি জানিতেন, জাঁকজম্ক আড়ম্বরে তাঁহার মাতা আহলাদিত হই-বেন না।

গৃহক্ত্রী একাকী সাংসারিক কাজকর্ত্ম ক্ষরিতেছিলেন, এমন সময়ে গুনিলেন তাঁহার

পুত্র বারদেশে উপস্থিত। তিনি তাঁহার ছেলেবেনার নাম ধরিয়া তাঁহাকে সঙ্গেহ গাঢ় আলিজন করিলেন—তাঁহার আছোর বিষয় জিজ্ঞানা করিলেন—বলিলেন, বুদ্ধের ভাবনায় তাঁহার মুখে কটের রেখা পড়িয়াছে—দে কালের কথা—প্রাতন বন্ধুনিগের বিষয় আনক বলিলেন কিন্তু পুত্রের নবোপার্জিত যশ গৌরবের বিষয়—একটি কথাও বলিলেন না।

ইতিমধ্যে প্রানের মধ্যে মহা ব্য বাম পড়িয়া গেল—ফরাসি ও আনেরিক সৈন্তেরা, সেনানামকগণ এবং পার্ষবর্ত্তী স্থানের ভদ্র লোকেরা, বিজয়ীকে অভ্যর্থনা করিবার জন্ত আনিয়া উপস্থিত হইল। প্রানবাসীগণ নৃত্য আনোদ আফলাদের একটা প্রকাণ্ড আয়োজন করিল এবং বিশেব করিয়া ওয়াসিংটনের মাতাকে নিমন্ত্রণ করিল। সকলেই মনে করিতেছিল রুরোপীয় প্রথা অন্থারে ওয়াসংটনের মাতা নিমন্ত্রণ স্থলে প্র সাজসজ্জা ও গুম ধাম করিয়া আসিবেন। কিন্তু মথন তাহারা দেখিল, তাঁহার পুজের বাহতে ভর দিয়া অতি সামান্ত বেশে তাঁহার মাতা অভ্যর্থনা-গৃহে প্রবেশ করিলেন, তথন সকলেই বিশ্বিত হইল। তাঁহাকে উপস্থিত নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণ নানা প্রকার প্রশংসাবাদ করিতে লাগিল কিন্তু তিনি কিছুতেই বিচলিত হইলেন না—এবং সেখানে কিরৎক্রণ থাকিয়া বলিলেন—"তোমরা আন্যাদ আফ্লাদ কর—স্থাপ থাক এই আমার আশীর্কাদ — আমাদের মত বৃড় মান্থবের এখন বাড়ি কিরে য়াওয়াই উচিত" এই বলিয়া তিনি সকলে সকলে বিদায় লইয়া চলিয়া গেলেন।

করাসিদ্ দেনাপতি লাফাইএট্ মুরোগে প্রস্থান করিবার সময় ওয়াসিংটনের মাতার নিকট বিদার গ্রহণ করিতে আসাম তিনি করাসিদ্ সেনাপতিকে আশীর্কাদ করিলেন এবং তাহার মুথে পুরের ভূগদী প্রশংসাগুনিতে গাইয়া বলিলেন—"জর্জ ফাহা করিয়াছে তাহাতে আমি আশ্চর্যা হই নাই, কারণ, সে বরাবরই ধ্ব ভাল ছেলে ছিল।"

জর্জ ওগাসিংটন, প্রধান মেজিট্রেট্ পদে নিযুক্ত হইয়া New York নগরে বাইবার প্রের্ব তাঁহার মাতার দহিত দাক্ষাৎ করিতে গেলেন। তিনি তাঁহাকে বলিলেন—
"মা, আমাকে সকলে একবাকো ইউনাইটেড্ টেট্স্ সাম্রাজ্যের সর্ব্ব প্রধান পদে নিযুক্ত করিলছে; আমি সেই কার্য্যে নিযুক্ত হইবার পূর্ব্বেই ভোমার নিকটে বিদার লইতে জাসিছাছি। নৃতন শাসন প্রণালীর বন্দোবস্ত কার্য্য শেষ হইবামাত্রই আমি শীঘ্র বর্জিনিয়াতে
আসিব, আর"—তাঁহার মাতা এই দম্যে তাঁহার কথা শেষ করিতে না দিয়াই বলিলেন ঃ
'আর আমাকে দেগ্তে পাবে না। আমার যে রকম বয়স হয়ছে, আর যে রোগ আমাকে
ধরেছে, তাতে এ লোকে আর বেশী দিন আমার থাক্তে হবে না। ঈশ্বরের আশীর্বাদে
বোধ হয়্ম আমি উন্নত্তর লোকের জন্ত কতকটা প্রস্তত হয়েছি। কিন্তু ভূমি যাও জর্জ,
ঈশ্বর তোমার প্রতি যে মহান্ কাজের ভার দিয়াছেন ভাহা সম্পন্ন কর; যাও—ঈশ্বরের
আশীর্কাদ ও তোমার মায়ের আশীর্কাদ ভোমাকে সর্ব্বদাই রক্ষা কয়বে।''

ওয়াসিটেনের হাদর বিগলিত হইল। মাতার ক্ষমে তাঁহার মন্তক ক্রম্ভ ছিল, বৃদ্ধ মাতা তার ফুর্রল বাছ পাশে পুত্রের কঠদেশ স্থেহ তরে অভাইয়া ছিলেন, যাহার কঠোর কটাকে তেজীয়ান বীর-বৃদ্দ তরে তর হইয়া থাকিত, দেই নেত্র আজ রিয় ভক্তিরদে প্লাবিত হইয়া বৃদ্ধা মাতার মুখের পানে অবনত দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। বীর-পুক্ষ শিশুর তায় কাঁদিতে সালিলেন, তাঁহার পূর্বকথা স্মরণ হইতে লাগিল—যে মাতার স্নেহ যত্ন ও শিক্ষার গুলে তিনি যশের সর্বোচ্চ শিথরে আরোহণ করিয়াছেন, সেই মাতাকে অন্যের মত বিদাম দিতে হইবে—আর তাঁকে দেখিতে পাইবেন না। এই মনে করিয়া ব্যাকৃল হইয়া উঠিলেন। তাঁহার মাতা যাহা বলিয়াছিলেন ভাহাই ঘটল—পুরাতন রোগ প্রবন্ধ হইয়া উঠিল, ৮৫ বৎসর বয়ক্রম কালে তিনি মানব লীলা সম্বন্ধ করিয়া স্বর্গধামে প্রস্থান করিলেন।

भूदतादना वर्षे।

লুটিয়ে পড়ে জটিল জটা,
ঘন পাতার গইন ঘটা,
হেথা হোথায় রবির ছটা,
পুকুর ধারে বট।
দশ নিকেতে ছড়িয়ে শাখা,
কঠিন বাহ আঁ কাবাঁকা,
ভার ঘন আছ আঁ কা,
শিরে আকাশ পট।
নেবে নেবে গেছে জলে,
শিকড় গুলো দলে দলে,
সাপের মত রমাতলে,
আলয় খুঁজে মরে।
শতেক শাখা বাহ তুলি
বায়ুর মাথে কোলাকুলি,
আনলেতে দোলাছলি,

গভীর প্রেমভরে। ঝড়ের তালে নড়ে মাথা, কাঁপে কক্ষকোট পাতা, আপন মনে গাও গাণা

কুলাও নহাকায়া।

তড়িৎ পাশে উঠে হেলে,

বড়ের মেঘ বটিতি এদে,

দাঁড়িরে থাকে এলো কেশে,

তলে গভীর ছায়া।

বাটকা আদে তোমার কোলে

তোমার বাছ গরে দোলে,

গান গাহে সে উতরোলে,

ঘুমোলে তবে থামে।

পাতার কাঁকে তারা দুটে,

পাতার কোলে বাতাস লুটে,

ভাইনে তব প্রভাত উঠে,

সন্ধ্যা টুটে বামে।

নিশি-দিসি দাঁড়িয়ে আছ माथाय नदय करे, ছোট ছেলেটি মনে কি পড়ে ওগো প্রাচীন বট ? কতই পাথী তোমার শাথে चरम त्य हत्न श्रांख, ছোট ছেলেরে তাদেরি মত ভূলে কি যেতে জাছে ? তোমার মাঝে হুদয় তারি दिए हिन य नीए। (ভোমার) ডালেপালায় সাধগুলি তার কত করেছে ভিড। মনে কি নেই সারাটা দিন ৰসিয়ে বাজায়নে, তোমার পানে রইড চেয়ে অবাক্ ছনয়নে ?

তোমার তলে মধুর ছায়া एकामान करन कृति, তোমার তলে নাচ্ত বনে माणिथ भाषि इति। ভাষা ঘাটে নাইত কারা তুণ্ত কারা জল, পুকুরেতে ছায়া তোমার কর্ত টলমল। জলের উপর রোদ প'ড়েছে যোগামাখা মায়া, ভেসে বেড়ায় হৃটি হাঁস ছটি হাঁদের ছায়া। ছোট ছেলে রইত চেয়ে বাদনা অগাধ, মনের মধ্যে খেলাভ তার কত খেলার সাধ।

(বলি) বার্র মত থেল্ডে পেত তোমার চারি ভিতে,

(যদি) ছারার মত ভতে পেত তোমার ছারাটিতে,

(যদি) পাধীর মত উড়ে বেত উড়ে আস্ত ফিরে,

(यिन) হাঁসের মত ভেসে যেও
নদীর তীরে তীরে।
নাইচে যারা তাদের মত
নাইতে যেও যদি,
জল জান্তে যেও গথে
কোথার গঙ্গা নদী।
থেপ্ত যে সব ছেলে গুলি
ভাক্ত যদি তারে।
তাদের সাথে থেপ্ত স্কুথে

ননে হ'ত তোমার ছায়ে কতই কিবে আছে, কাদের যেন ঘুম পাড়াতে ঘুৰু ডাক্ত গাছে। মনে হ'ত তোমার নাঝে कारमञ्ज दयम चज । আমি যদি তাদের হতেম ! কেন হলেন পর ? ছায়ার মত ছায়ায় থাকে পাতার বর বারে, अन्अनिय नवारे मिल কতই যে গান করে ৷ দ্রে বাজে মুলভান পড়ে আদে বেকা, (ভারা) घोटम वटम द्रमदथ जटन আলো ছায়ার থেলা। मक्ता रूल ठून वास তাদের মেরেগুলি, ছেলেরা সব দোলার বসে (थलाम इनि इनि । গহিন রাতে দখিন বাতে নিঝুম চারি জিও, ঠাদের আলোয় গুভতরু-ঝিমি ঝিমি গীত। ওথানেতে পাঠশালা নেই, পণ্ডিত মশাই, বেত হাতে নাইক বদে माधव दशीमारि। দারাটা দিন ছুটি কেবল, मातांजा पिम त्थला, পুকুর ধারে অ'াধার-করা বট পাছের তথা।

আজকে কেন নাইক তারা ? আছে আর সকলে, তারা তাদের বাসা ভেম্বে कार्याय श्रीटक् हतन ! ছায়ার মধ্যে মারা ছিল **ट्यम मिन दक** ? ছाया क्विन देवन भएए, কোথায় গেল সে ? ডালে বসে পাথীরা আজ কোন্ প্রাণেতে ডাকে প রবির আলো কাদের থোঁজে शाकांत्र काँदिक कींदिक ? গল্প কড ছিল যেন তোমার খোপে থাপে, পাথীর সঙ্গে মিলে মিশে ছিল চুপেচাপে,— ছপুর বেলা নৃপুর তাদের বাজ্ত অনুকণ, ছোট ছটি ভাই ভগিনীর আকুল হ'ত মন। ছেলে दिनांग्र ছिन जात्रां, কোথায় গেল শেবে ! গেছে বুঝি ঘুমপাড়ানি

(ভনে)

(আহা)

(তারা)

প্রবাদের চিঠি।

मानि शिनित (पर्न !

বে অনেক দূর বিদেশে একটা কোণে পড়ে আছে তাকে দেশের অনেক গুলা কথা বর্ষার কথা মনে করে দেওয়া ঠিক স্থলতের কাজ নয়। কিন্তু এটাও বলি যে বর্ষার সময় প্রবাসী বন্ধুকে মনে করা যথার্থ স্কুত্তের কাজ সটে। সিদ্ধানশে আছি বলিয়া দেশের কিছু যে ভূলিয়া গিয়াছি তা নয়। বরং কলনার দে সব ছবি আরও স্পষ্ট দেখি। সেই সব গাছপালা, সেই বাড়ী ঘর দোর, সেই নদী, সেই জ্যোৎমা, সব যেন চন্দের সমূথে ভেসে বেড়ায়। এমন কি, এক এক সময় কাজকর্মের ব্যাঘাত হয়।

স্বদেশের উপর অন্তরাগ মস্ত গুণ বটে। কিন্তু নেটা ছর্নল চিত্তের পরিচয় না মহৎ স্বভাবের লক্ষণ ভাল ঠাহর করিরা উঠিতে পারিতেছি না। বিশেষ আজ কাল "United India" কথাটা যার ভার মুখে। ভারতমাতার সে মলিন মুর্দ্ধি আর সে শাশান ভদ্ধ গিরা এখন একটা নৃতন, জাগ্রত, মিলিত ভারত থাড়া করা হয়েছে। সব ভাই ভাই। সব কণ্ঠ একজে মেশে। হিমালয় পাহাড়ে যে রব ওঠে, কন্যা কুমারিকা পর্যান্ত ভাহার প্রতিধ্বনি শোনা যায়, কলিকাতায় য়ে ধ্য়া উঠে, তাহার চেউ কাগজে পত্রে, বক্তৃতায় বাহিত হইয়া সিদ্ধদেশে লাগে। সম্প্র ভারতবর্ষ দে এক জাতির আবাস তাহার আর সন্দেহ কি! দোবের মধ্যে এই য়ে য়য়ের বাঙ্গালার বাহিরে পা দিলেই 'প্রবান' কথাটা জিবের আগায় আসিয়া উপস্থিত হয়। মেখানে দেখি দেশের মত কিছুই নাই সেখানে খেন ডাক ছাড়িয়া কাঁদিতে ইচ্ছা করে। মাতৃভূমি য়ে য়র্মের চেয়ে বড় সেটা গুরু গৌরাবর কথা নয়, বোধ হয় তাতে আট আন। স্বার্থপরতা মিশ্রিত আছে। মাতৃভূমি ছাড়িয়া যে স্বর্গেও যাইতে ইচ্ছা করে না তাহার কারণ সহজেই বুঝা যায়।

দেশের বর্ষা মনে পড়ে বই কি। চারিদিকে দব ভিজে ভিজে, মনটার বেন ভিজে-ভিজে ভাব। বাড়ীর উঠানে শ্যাওলা, দেয়ালের রং ধুয়ে আর এক মৃতি ধারণ করেছে। ঘরের ভিতর জিনিসপত্র গুলাতে ছাভা ধরেছে, বাড়ীর ঝি বউ, ছেলেপিলে, দাসদাসী আনাগোনা করতে ভুমদাম করে আছাড় খাচেচ, তার পর চুণহলুদের পালা। গামের ভিতর সক্ষ সক্ষ পথ, তার উপর মোটা মোটা সবুজ সবুজ ঘাস গজিয়ে উঠেছে, চারদিকে আস্বেওড়া, বাগভেরেঞা, কালকাসান্দার গাছে জমি চেকে ফেলেছে। পুকুরের পঁইটা গুলা জলে সব ভুবে গিয়েছে, বাড়ীর ঝি বউদের আর সিঁড়ী ভান্ধিতে হয় না। পুকুরের भाषा वाहेत कारि शुक्रतत शाष्ट्र कमा द्रा तरबाह, यात हातिनित्क अश्वि भामक বেশ ধোরা ধোরা মাজা মাজা দেখাইতেছে। পুকুর ধারে চাঁপাতুলের গাছ, ফুলগুলি তলার পড়ে। গন্ধ পুকুরপারে পাওরা যায়। আবার সেথানে একটা গাব গাছ কাল্যে ক্চ্বুচে পাতা বৃষ্টিতে ধুরে আবও কালো দেখাইতেছে। গলার ঘোলা ঘোলা সৃষ্টি, ছোট वरु जमःथा जावर्छ-शीरपत रम ऋष्ट्र भीतम मन्मरवर्ग खन जात नारे। धक्रीमा त्याङ থরতর বেগে বহিতেছে—দেখিলে মনে পড়ে ঐরাবতের দর্প এই তৃণথওকারী অপ্রতিহত বেগের নিকটে কেমন অবলীগাক্রমে পরাভূত হইয়াছিল। গলাতীরে একটা প্রকাঞ্জ অশ্বর্থ গাছ ছিল, বর্ধার বেগে তাহার মূল উৎপাটিত হইরাছে। গাছের পাতা পচিয়া সমস্ত থসিয়া গিয়াছে, ডালপালা কতকগুলা জ্বালের ভিতর পড়িয়াছে, কেবল স্রোত্যো-

বিধোত মূল সকল জালিয়। বহিয়াছে। শিকজগুলি সাদা সাদা, এক এক জারগায়—
বোধানে জলের স্রোত লাগে না—আবার ছটি একটা কিশলয় দেখা যাইতেছে।

ভার পর কলিকাভার বাদলা—ভাল মনে করে দিরেছেন। এমন স্থাবের বাদলা ভ আর কোথাও হয় না। কোঁটা ছই রুটি হলেই ত রাস্তাগুলি নদী-নিশেব আর বাড়ী-গুলা ভার মধ্যে দ্বীপের মত হয়। কল্কাভায় বাড়ীতে বনে বুটি দেণ্ডে ত মল নর। কিন্তু বুটির সময় ছাতি ঘাড়ে করে বড়বালারের চকে কোন দিন গিয়েছিলেন ৪ চার ইঞ্চি পুরু নইরের উপর মান্ত্র গুলা যেন সন্দেশের মত জেনে বেড়ায়। কিন্তু দে কানার জোত দেশ্লে সাক্ষাৎ বৈতরণী মনে পড়ে। চিৎপুর রোড়, মরু মকু গলিগুলা নরক বল্লেই হয়।

গোড়ার কথাটাই ভূলিয়া গিয়াছি। প্রবাদের চিঠি লিখিতে বসিয়া দটান দেশের কথা বলিয়া যাইতেছি। কিন্ত প্রবাসীর মুখে দেশের হুটা কথা গুন্লে বিরক্ত হওয়া উচিত নয়।

সিদ্ধান সক্ত্মি, আয় এখানে বৃষ্টিও হয় না। এ কথাটা মনে ধারণা হওয়া নিতান্ত আসকত নয়, কিন্তু একেবারে ঠিকও নয়, এ দেশে স্থানে স্থানে স্বতান্ত উর্পরা ভূমি আছে। সিন্দু নদের তীরে এক এক জায়গার স্বভাব-সৌন্দর্যা পরম রমণীয়। বৃষ্টি খ্ব কমই হয় বটে কিন্তু অনার্ষ্টি নাই। শীকারপুরের দিকে বৃষ্টি প্রায়ই হয় না।

কিন্ত করাচির পক্ষে ইহার একটা কথাও খাটে না। সমস্ত সিন্ধেশে এমন স্থাবর জারগা আর নাই। এথানে ব্যবসা বাণিজ্য বিত্তর এবং নিত্য বাড়িতেছে। এ প্রদেশের রাজধানী এইথানে। বছসংখ্যক ইংরাজ ও অন্যান্য জাতীয় ইয়োরোপীয় এইথানে বাস করেন। সহর বড়, সহরের সম্পন্ন স্থা আছে। বড় বাড়ী অনেক। দেখিতে দেখিতে প্রাসাদ সংখ্যা বাড়িয়া উঠিতেছে।

করাটি সমূদ্র তাঁরে হিত। সিগুদেশের শীত গ্রীয় এথানে মোটেই অনুভব করা যাস না। কথন কনাচ পাহাড়ে বাতাস আসিলে হই চারি দিন বেশী শীত বা প্রম হয়, সমূদ্রের বাতাস বংসরে আট নয় মাস ক্রমাগত বয়। যে সমূদ্রের বাতাস স্থান্দরবনের পচাপাতার গ্যাস লইরা কলিকাতায় উপস্থিত হইয়া দ্বিনা বাতাস নামে অভিহিত হয়, যে বাতাস সেবন করিয়া লোকে চরিতার্থ হয়, সেই বাতাস টাট্কা আমাদের গায়ে লাগে। ক্রাচি সমূদ্রের ঠিক বারে বলিয়া আকাশ সকল সময়ে থ্ব পরিকার থাকে না। বাতাস ভলপুর্ব ও আর্জ বলিয়া আকাশ একটু ঘোলা ঘোলা দেখায়।

করাচিতে অন্য স্থানের চেয়ে বৃষ্টি কিছু অধিক হয়। এ বৎসরও মলুন আরম্ভ ইইরাছে, কিল্প এ পথ্যন্ত বৃষ্টি হয় নাই। ভাহার কারণ আছে। বুয়ানফোর্ড সাহেব গণনা করিয়া দেখিবাছেন যে বোম্বাই অঞ্চলে এবং উত্তর ভারতে বৃষ্টি হইতে বিলম্ভ ইবে। ভাহার ভবিষ্যৎবাণী সভ্য হইবাছে। বোম্বারে বৃষ্টি গড়িতে প্রায় একমানের

অধিক বিলগ হইরাছে। এখানে এ পর্যান্ত বৃষ্টি হয় নাই। রোজ মেথে আকাশ অন্ধনার করিয়া আদে, রোজ আকাশের ঘটাখানা খুব জাকাল হয়, প্রায়ই ঘটি হারটা কোটাও পড়ে, কিন্ত বৃষ্টি আর হয় না। তাহা হইলে ইপ্রিয়া গবর্গমেন্টের মিট্ররগজিকাল বিপোটরের ভবিষ্যৎবাণী মিখা হইবে। ইংরাজকে দেবতাও ভয় করে। সে দিন যে কলিকাতার ভূমিকাশ হইয়া গেল, ইংরাজ ছাড়া আর কাহারও রাজ্য হইলে বোধ হয় দহরটা ভূমিদাং ইইয়া যাইত। লাট সাহেব স্বয়ং কলিকাতায় থাকিলে বাস্কুলী মাধা নাড়িতে সাহস করিতেন কি না তাহাই সন্দেহ।

মন্ত্ৰ আদিয়া সমুজের মূর্ত্তি ফিরিরাছে। এই সে দিন আমরা ক্লিফ্টনে পিয়া সমুত্রের শাস্ত মৃতি দেখিলা আদিলাছি। বতদুর চাহিলা দেখি-এমনি প্রশান্ত, স্থির, নীল, গম্ভীর, বিরাট মূর্ত্তি যে আর কি বলিব। সমূত্র গর্জন যেন বাতাসের সঞ্জে মিলা-ইয়া বাইতেছে, প্রায় শোনা বার না। তীরে জমাট বালি, তক্তক্ কবিতেছে, জ্যোৎস্থা বাবে দেখিতে ঠিক আরসীর মত। চেউগুলি এমনি ছোট ছোট, এমনি কুল্ফুল্ করিরা আত্তে আতে গড়াইরা আসে, যে তাহা দেখিরা সমুদ্রের বড় চেউ করন। করাই কঠিন হইয়া ওঠে। মনোরা নামে একটা ছোট দ্বীপ আছে। সেইথানে ত্রেক্ ওয়াটর ও লাইটহাউদ আছে। শীতকালে আমরা গিরা দিবা ত্রেকওয়াটরের উপর (राष्ट्रीया जानियाम । किन्नुहे उस मारे, द्रकरन यमावधान हहेता कु वकरात शास वक्रों আগটু জলের ছিটা লাগে। আর এখন! ক্লিক্টনের দে ভক্তকে বালি জলমগ্ন হইয়া গিরাছে। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড চেউ, চেউয়ের মূথে রাশি রাশি ফেনা। নিরেট জবের তরজ ছলিয়া ছলিয়া ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে, আর ভান্ধিয়া চারিদিকে ফেন হইয়া ছত্রাকার হইয়া পড়িতেছে। গাঢ় নীল জল তার উপর অতি শুদ্র ফেনা, তরঙ্গের অবিপ্রাপ্ত উত্থান পতন, অবিপ্রাপ্ত ফেন উচ্চীরণ, অবিপ্রাপ্ত গভীর গর্জন ৷ চারিদিকে জনকণা উঠিতেছে, স্কন্ধ বাষ্পরাশি বাতাসের সঙ্গে মিশিতেছে। ছ-একটা ছোট ছোট বালীর পাছাড়-কালক্রমে কঠিন ও ক্লফবর্ণ হইয়া গিয়াছে। সেই পাগরের উপত্তে কর লোকে কত কি খোদিল আনে। এখন তার উপর জল উঠিয়াছে। ভোট পাহাতে ছোট ছোট পর্ত-তাহাতে জল পুরিয়া গিয়াছে।

বেকওরাটরের এখন ভীম শোভা। যদি সমুদ্রের ভৈরব মুর্ত্তি দেখিবার ইচ্ছা থাকে ত এই সমর আসিয়া দেখিতে হয়। সে কাও বর্ণনা করে কার সাধ্য। তাল গাছ সমান টেউ রূপকথা নয়। ব্রেকওরাটরের নিকটে দাঁড়াইরা দেখাও বড় সোজা নয়। টেউ নিকটে নাই দেখিবা নিকটে য়াইতে হয়, আবার টেউ আসিছে দেখিলেই পালাইতে হয়। য়তনুর দেখা বার সমুদ্রগর্ভ ভ্যানক আলোড়িত বোধ হয়। সমুদ্রের বৃক্ত ছুলিয়া উঠিতেছে। যেন কোন মহাকায় রাক্ষসের নিধাস প্রশাস দেখিতেছি। সমুদ্র বে জীবছ দানব নয় এ কথা মনেও হয় না। সে মহাতরদের দোলন, সে শত

নহস্র সর্পকণাতুলা উথিত তরকের মাথায় কেনের কৃকন, সে প্রচণ্ড আবাত দেখিয়া নাতুনের গর্জ কোথায় থাকে। সে আশ্বরিক আকালন, নে প্রবন্ধারী গর্জন, সে অক্স অপ্রান্ত তরগভন্দ বড় ভরানক। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড পথির বার্মার প্রহত্ত হইয়া থণ্ড ঘণ্ড হইয়া যাহতেছে, কত বক্ষ জলজন্ত ভরজনেগে নীত হইয়া শৈলের উপর চুর্পিত হইতেছে। আবার সেই প্রতিঘাত, আবার সেই কেনপুল, আবার সেই গর্জন। অথচ কোন ক্রেশ নাই, বেগও প্রস্কৃততার ব্রাদ নাই, তরজের থর্মতা নাই, বিরাম বিশ্রাম নাই। সেই প্রকাশীরতা, সেই আয়িসিশ্না ভার স্মানই রহিয়াছে। পাহাড় ভালিয়া যাইতেছে, লোহার রেলিং বড়ের মত থণ্ড ঘণ্ড হইয়া যাইতেছে, শ্রই অবগীলা ক্রমে। কিন্তু এই সম্বন্ধের মধ্যে, এই মহা প্রকৃতি স্মরের মধ্যে কেমন প্রকৃতি শ্রের মধ্যে কেমন প্রকৃতি শিল্পি জাবিক ভাব আছে, আমার মনে সেইটা বড় লাগে। যেন প্রকৃতি অবিচলিত বিশ্বরাপী শান্তি হইতে এই সকল অশান্তির উৎপতি, প্রবং শান্তিই সকল অশান্তির সীমা। শান্তিই সম্ব্যু প্রকৃতির নির্ম, ক্রশন্তি

আবার দেশের বর্ষা মনে পড়িতেছে। ছেলেবেলার কেমন বৃষ্টি ইইলেই সেই জলে আন করিতে ছুটিতাম। অসময়ে সান করিয়া কথন কথন জর হইত। এখনও বৃষ্টির জলে নাইতে ইচ্ছা করে, এখনও স্থাবিদা পাইলে স্থান করি, কিন্তু লোক দেখিলেই লুকাই। তথ আছে লোকে ছেলেমান্ত্র বলিবে। বৃষ্টি পড়িলে এখন মৃত্যি আর নারি-কেল খাইতে ইচ্ছা করে ?

বর্ষার সমষ্টা দ্ব কিছু ঘরের ভিতর আদে। রূপকথা বর্ষার দ্মন্ত শুনিতে যেনন ভাল লাগে এমন আর কোন দম্য নয়। আপনার যা কিছু আছে বর্ষার কাছে আনিতে ইচ্ছা করে। ইচ্ছা করে দ্বাই মিলিয়া বেঁসাবেঁদি করিয়া ঘরের ভিতর বিদিয়া বাহিরের সুট দেখি। প্রবাদী বর্ষাপ্রারম্ভে ঘরে কিরিবে ওজকাল ধরিয়া এ নিয়ম রহিয়াছে। বসতের বিচ্ছেন কবিরা বলেন বড় গুরুতর, কিন্তু বর্ষার বিচ্ছেন আরম্ভ কঠিন। একটা গান আছে:—"দইয়া ঘর না আয়ে বর্ষ গলের বদরা।"

পঁইরাকি শুরু প্রবারী। আমার ত এমন বোধ হয় না। নহিলে দইরা কাছেথাকিলেও বর্ষার সময় ঘরে ফিরিতে ইচ্ছা করে কেন ? তা নর, "মেঘালোতে শুরতি স্থানিবাপানাণ ছতি চেতঃ।" যে মেঘানে আপনার আছে সকলকে একর অভ করিতে ইচ্ছা করে, দকলে বিনয়া ছেলেবেলাকার গল্প করিতে ইচ্ছা করে, কে কমবার সুষ্টিতে প্রান করিয়াছিল, কে কমবার আছাড় খাইরাছিল, তাহার হিনাব আবার নৃতন করিয়া করিতে ইচ্ছা করে। যে সর পুরাতন স্থাতি দংসারের আবর্তে পড়িয়া একেবারে অলমন্ত হইনা গিয়াছে, সেই গুলিকে একে একে ভানিরা আনিতে ইচ্ছা করে। বর্ষার সময় গারুরনালার ক ছিলাম তামাক বেশী পুড়িত ও কমটা গল্প বেশী বাহির

ছইত সেটা আবার মনে আসে। বাহিরের আলা বরণা, অসংখ্য ঝঞাট যেন বাহিরে পড়িরা বৃষ্টিতে ভিজিতে থাকে। সে গুলা দব যেন ভাজ মাসের তালের নীচে চাপা পড়ে। আর আমাদের ছেলেবেলাকার স্থু হুঃখ, আমাদের সব আপনার বন্ধু বান্ধব সমস্ত হৃদয় দখল ক্রিয়া কেলে। আর সেই পুরাণো কাহিনীর তালে তালে বুপ্ ঝুপ্ ক্রিরা বৃষ্টি পড়ে।

রাজর্ষি।

সপ্তম পরিচেছদ।

জয়সিংহের সমস্ত রাত্রি নিজা হইল না। গুরুর সহিত যে কথা লইয়া আলোচনা চট্টয়াছিল দেখিতে দেখিতে তাহার শাথা প্রশাথা বাহির হইতে বাগিল। অধিকাংশ সময়েই আরম্ভ আমাদের আয়ভাধীন, শেষ আমাদের আয়ভাধীন নহে। চিন্তা সম্বন্ধেও এই কথা খাটে। জয়সিংহের মনে অনিবার্য্যবেগে এমন সকল কথা উঠিতে লাগিল যাহা তাঁহার অশৈশব বিশ্বাসের মূলে অবিশ্রাম আঘাত করিতে লাগিল। জয়সিং পীডিত ক্লিষ্ট হইতে লাগিলেন। কিন্তু ছঃস্বপ্লের মত ভাবনা কিছতেই ক্লান্ত হইতে চায় না। যে কালীকে জয়সিং এতদিন মা বলিয়া জানিতেন গুরুদেব আজ কেন তাঁহার মাতত অপহরণ করিলেন, কেন তাঁহাকে হুলরহীন শক্তি বলিয়া ব্যাথ্যা করিলেন। শক্তির সস্তোষই কি আর অসন্তোষই কি! শক্তির চকুই বা কোথায় কর্ণই বা কোথায়। শক্তি ত মহারথের ন্যায় তাহার সহত্র চজের তলে জগৎ কবিত করিয়া ঘর্বর শব্দে চলিয়া। गहि:उह, छोशाक अवलयन कतिया कि हिलल, छोशांत छहन पछिया कि हुन इहेल. তাহার উপরে উঠিয়া কে উৎসব করিতেছে, তাহার নিমে পড়িয়া কে আর্ত্তনাদ করিতেছে, সে তাহার কি জানিবে ৷-তাহার সার্থী কি কেহ নাই ? পৃথিবীর নিরীহ অসহায় ভীক জীবদিগের রক্ত বাহির করিয়া কাল্রপেনী নিষ্ঠুর শক্তির তথা নির্জাণ করিতে হইনে এই কি আমার ব্রত। কেন ? সেও আপনার কাজ আপনিই করিতেছে—তাহার ছর্ভিক আছে, वन्ता আছে, ভূমিকম্প আছে, জরা মারী অগ্নিদাহ আছে, নির্দায় মানবন্ধনয়ছিত হিংসা আছে, কুদ্র আমাকে তাহার আবশ্যক कि ।

তাহার পরদিন যে প্রভাত হইল তাহা অতি মনোহর প্রভাত। বৃষ্টি শেষ হইয়াছে। পূর্কদিকে মেম্ব নাই। স্থ্যকিরণ মেন বর্ষার জলে ধৌত ও লিয়। বৃষ্টিবিন্দু ও স্থা-কিরণে দশদিক কলমল করিতেছে। গুল্ল আনলপ্রভা আকাশে প্রান্তরে অবংশ নদীস্রোতে বিকশিত খেত শতদলের নাম পরিক্ষৃ ই ইইয়া উঠিয়ছে। নীল আকাশে চীল ভাসিয়া যাইতেছে—ইন্দ্রগত্তর তোরণের নীচে দিয়া বকের শ্রেণী উড়িয়া চলিয়াছে। কাঠবিড়ালীরা গাছে গাছে ছুটাছুটি করিতেছে। ছই একটি অতি ভীক ধরণোধ সচকিতে ঝোপের ভিতর ইইতে বাহির ইইয়া আবার আড়াল খুঁজিতেছে। ছাগশিগুরা অতি ছর্গম পাহাড়ে উঠিয়া ঘাস ছিঁড়িয়া খাইতেছে। গকগুলি আজ মনের আনন্দেমাঠয়য় ছড়াইয়া পড়িয়াছে। রাখাল গান ধরিয়াছে। কলসকক্ষ মায়ের আঁচল ধরিয়া আজ ছেলে মেরেরা বাহির ইইয়াছে। বৃদ্ধ পূজার জন্য ক্ল তুলিতেছে। মানের জন্য নদীতে আজ অনেক লোক সমবেত ইইয়াছে, কলকল স্বরে তাহারা গল্প করিতেছে—নদীর কলধ্বনিরও বিরাম নাই। আবাঢ়ের প্রভাতে এই জীবমনী আনন্দমেরী ধর্ণীর দিকে চাহিয়া দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া জয়সিং মন্দিরে প্রবেশ করিলেন।

জয়সিং প্রতিমার দিকে চাহিয়া যোড়হন্তে কহিলেন—"কেন মা, আজু এমন অপ্রসম্ম কেন ? এক দিন তোমার জীবের রক্ত তুমি দেখিতে পাও নাই মিলিয়া এত জকুটি! আমাদের ক্ষমের মধ্যে চাহিয়া দেখ, ভক্তির কি কিছু অভাব দেখিতেছ? ভক্তের ক্ষমে পাইলেই কি তোমার ভৃত্তি হয় না, নিরপরাধীর শোণিত চাই ? আছয়া, মা, মত্য করিয়া বল্ দেখি, প্র্যের শরীর গোনিন্দমাণিক্যকে পৃথিবী হইতে অপস্ত করিয়া এগানে দানবের রাজত্ব হাপন করাই কি তোর অভিপ্রায় ? য়াজরক্ত কি নিতাত্তই চাই ? তোর ম্থের উত্তর না গুনিলে আমি কথনই রক্ত্তা। ঘটতে দিব না, আমি ব্যায়াত করিব। বল, হাঁ কি না।"

শহদা বিজন মনিবের শব্দ উঠিল "হাঁ"। জন্মনিং চমকিরা পশ্চাতে চাছিলা দেখিলোন কাহাকেও দেখিতে পাইলোন না, মনে হইল বেন ছান্তার মত কি একটা কাঁপিরা গেল। বর ওনিয়া প্রথমেই তাঁহার মনে হইরাছিল খেন তাঁর গুরুর কণ্ঠস্বর। পরে মনে করিলোন মা তাঁহাকে তাঁহার গুরুর কণ্ঠস্বরেই আদেশ করিলোন ইহাই সম্ভব। তাঁহার গাত্র লোমাঞ্চিত হইরা উঠিল। তিনি প্রতিমাকে ভূমিষ্ঠ প্রণাম করিয়া সশস্ত্রে বাহির হইরা পড়িলোন।

অপ্তম পরিচেছদ।

গৌমতী নদীর দক্ষিণদিকের এক হানের পাড় অভিশর উচ্চ। বর্ষার ধারা ও ছোট ছোট আত এই উন্নত ভূমিকে নানা গুহা গহারে বিভক্ত করিয়া ফেলিয়াছে। ইহার কিছু দ্বে প্রার অর্ছ চন্দ্রাকারে বড় বড় শাল ও গাঞ্চারি গাড়ে এই শতধা বিদীর্থ ভূমি বাওকে বিবিন্ন। রাখিয়াছে, কিন্তু এই জনি টুকুর মধ্যে বড় গাছ একটিও নাই। কেবল ছানে হানে চিপির উপর ছোট ছোট শাল গাছ বাড়িতে পারিতেছে না, বাকিয়া কাশো হইয়া পড়িবাছে। বিভর পাথর ছড়ানো। এক হাত ছাই হাত প্রশন্ত ছোট ছোট জল

জ্ঞাত কত শত আঁকাবাঁকা পথে ব্রিয়া ফিরিয়া মিলিয়া বিভক্ত হইরা, নদীতে গিরা পড়িতেছে। এই স্থান অতি নিজ্জন—এখানকার আকাশ গাছের থারা অবরুত্ধ নহে। এখান হইতে গোমতী নদী এবং তাহার পরপারের বিচিত্র বর্গ শস্যক্ষেত্র সকল অনেক দূর পর্যান্ত দেখা যায়। প্রতি দিন প্রাতে রাজা গোবিন্দমাণিকা এইখানে বেড়াইতে আদিতেন, সঙ্গে একটি সঙ্গী বা একটি অনুচরও আদিত না। জেলেরা কখন কখন গোমতীতে মাছ বরিতে আদিরা দূর হইতে দেখিতে পাইত, তাহাদের সৌমাম্র্রি রাজা যোগীর ন্যার্য হিরভাবে চক্ত্ মুদ্রিত করিয়া বদিয়া আছেন, তাহার মুখে প্রভাতের জ্যোতি কি তাহার আথার জ্যোতি বৃঝা যাইত না। আজ্কাল বর্ষার দিনে প্রতিদিন এখানে আদিতে পারিতেন না কিন্তু বর্ষা-উপশ্বে যে দিন আসিতেন দেদিন ছোট ভাতাকে সঙ্গে করিয়া আনিতেন।

তাতাকে আর তাতা বলিতে ইচ্ছা করে না। একমাত্র হাহার মূবে তাতা দলেধন মানাইত সে ত আর নাই। পাঠকদের কাছে তাতা শলের কোন অর্থই নাই—কিন্তু হাসি বথন সকাল বেলায় শালবনে হাই মি করিয়া শালগাছের আড়ালে লুকাইয়া তাহার অমিই তীক্ষমরে "তাতা" বলিয়া ডাকিত এবং তাহার উত্তরে গাছে গাছে দোয়েল ডাকিরা উত্তিত—দূর কানন হইতে প্রতিধানি ফিরিয়া আদিও—তথন সেই তাতা শল অর্থে পরিপূর্ণ হইয়া কানন ব্যাপ্ত করিত, তথন সেই তাতা সলোধন একটি থালিকার ক্ষুদ্র হৃদ্যের অতি কোমল রেহনীড় পরিত্যাগ করিয়া পাথীর মত স্বর্গের দিকে উত্তিয়া বাইত—তথন সেই একটি ফেহসিক্ত মধুর সম্বোধন প্রভাতের সম্বায় পাথীর গান লুটিয়া লইত—প্রভাত-প্রকৃতির আনশামর সৌকর্যের সহিত একটি ক্ষুদ্র বালিকার আনন্দমর সেহের ঐক্য দেখাইয়া দিত। এথন সে বালিকা নাই—বালকটি আছে কিন্তু "তাতা" নাই, বালকটি এ সংসারের সহস্র লোকের, সহস্র বিষরের, কিন্তু "তাতা" কেবলমাত্র দেই বালিকারই।

মহারাজ গোবিলমাণিক্য এই বালককে ধ্রুব বলিয়া ডাকিতেন আমরাঙ তাহাই ঘলিয়া ডাকিব।

মহারাজ পূর্বে একা গোমতী তীরে আদিতেন, এখন জ্বকে দলে করিয়া আনেন। তাহার পবিত্র সরল মুখছেবিতে তিনি দেবলোকের ছায়া দেখিতে পান। মধ্যাকে সংগারের আবর্তের মধ্যে রাজা যখন প্রবেশ করেন তখন রুজ বিজ্ঞ মন্ত্রীরা তাঁহাকে বিরিয়া গাঁড়ায়, তাঁহাকে পরামর্শ দেয়—আর প্রজাত হইলে একটি শিশু তাঁহাকে দংসারের বাহিরে লইয়া আদে—ভাহার বড় বড় ছটি নীরব চন্দের সম্মুখে বিবয়ের সহস্র কুটিলতা সম্কৃতিত হইয়া যায়—শিশুর হাত ধরিয়া মহারাজ বিশ্বজ্ঞগতের মধাবর্তী অনস্তের দিকে প্রদারিত একটি উদার সরল বিজ্ঞ রাজপথে গিয়া গাঁড়ান; সেখানে অন্তর স্থনীল আকাশ-চন্দ্রাতপের নিয়ন্থিত বিশ্বজ্ঞান্তের মহানতা দেখিতে পাওয়া বায়; সেখানে

ভূলোক ভ্রলোক সর্লোক, সপ্তলোকের সজীতের আভাস গুনা যায়—সেখানে সরজ পথে সকলই সরল সহজ শোভন বলিয়া বোধ হয়, কেবলই অগ্রসর হইতে উৎসাহ হয়—উৎকট ভাবনা চিস্তা অন্তথ অশান্তি গ্র হইয়া যায়। মহারাজ সেই প্রভাতে নিজনে বনের মধ্যে, নদীর ভীরে, মৃক্ত আকাশে একটি শিশুর প্রেমে নিমগ্ন হইয়া অসীস প্রেমসমূদ্রের পথ দেখিতে পান।

গোবিদ্দমাণিক্য ধ্রুবকে কোলে করিয়া লইয়া তাহাকে প্রবোপাধ্যান গুনাইতেছেন। সে যে বড় একটা কিছু বুঝিতেছে তাহা নহে—কিন্তু রাজার ইচ্ছা ধ্রুবের মুখে আধ-আধ হারে এই প্রবোপাধ্যান আবার ফিরিয়া গুনেন।

গল্প শুনিতে শুনিতে প্রব বলিল—"আমিও বনে যাব।"
রাজা বলিলেন—"কি কর্তে বনে যাবে ?"

প্রব বলিল—"হরিকে দেখ্তে যাব।"

রাজা বলিলেন—"আমরাত বনে এসেছি, হরিকে দেখ্তে এসেছি।"

প্রব—"হরি কোথায়।"

রাজা—"এইখানেই আছেন।"

শ্ব কহিল—"দিদি কোথায়।" বলিয়া উঠিয়া দাড়াইয়া পিছনে চাহিয়া দেখিল— ভাহার মনে হইল দিদি বেন আগেকার মত পিছন হইতে সহসা তাহার চোথ টিপিবার জন্য আসিতেছে, কাহাকেও না দেখিতে পাইয়া ঘাড় নামাইয়া চোথ ভূলিয়া জিজ্ঞাসা করিল "দিদি কোথায়।"

রাজা কহিলেন—" হরি তোমার দিদিকে ডেকে নিরেচেন।"
জব কহিল—"হরি কোথার।"

রাজা কহিলেন— "তাঁকে ডাক বৎস। তোমাকে সেই যে শ্লোক শিথিয়ে দিবে ছিলেম সেইটে বল।"

ধ্ব ছলিয়া ছলিয়া বলিতে লাগিল।

হরি তোমায় তাকি—বালক একাকী,

কাঁধার অরণ্যে ধাই হে।
গছন তিমিরে নয়নের নীরে
পথ খুঁজে নাহি পাইছে।
পদা মনে হয় কি করি কি করি,
কথন জাসিবে কাল-বিভাবরী,
তাই ভয়ে মরি ডাকি হরি হরি

হরি বিনা কেহ নাই ছে।
নয়নের লল হবে না বিফল,

ভোমার যবে বলে ভকত বংগল,
সেই আশা মনে করেছি সম্বন,
বৈচে আছি আমি তাই হে।
আধারেতে জাগে তোমার আঁথি তারা,
তোমার ভক্ত কভু হয় না পথ হারা,
ধ্বব তোমার চাহে ভূমি ধ্বব তারা
আর কার পানে চাই হে॥

"র"রে "ল"রে "ড"রে "দ"রে উলট্ পালট্ করিরা অর্কেক কথা মুখের মধ্যে রাধিয়া অর্কেক কথা উচ্চারণ করিয়া জব ছলিয়া ছলিয়া ছলিয়া হুলায়র কঠে এই শ্লোক পাঠ করিল। গুলিয়া রাজার প্রাণ আানন্দে নিময় হইয়া গেল। প্রভাত বিগুল মধুর হইয়া উঠিল। চারিদিকে নদীকানন তরুলতা হাসিতে লাগিল। কনক স্থাসিক্ত নীলাকাশে তিনি কাহার অন্থ্পম স্থলর সহায়া মুখচছবি দেখিতে পাইলেন। গ্রুব যেমন তাঁহারু কোলে বিসয়া আছে—তাঁহাকেও তেমনি কে যেন বাহপাশের মধ্যে কোলের মধ্যে ত্লিয়া লইল। তিনি আপনাকে, আপনার চারিদিকের সকলকে, বিশ্বচরাচরকে কাহার কোলের উপর দেখিতে পাইলেন। তাঁহার আনন্দ ও প্রেম স্থ্য কিরণের নায় দশদিকে বিকীরিত হইয়া আকাশ পূর্ণ করিল।

এমন সময়ে সশস্ত জয়ি হিং গুং পেথ দিয়া সহসা রাজার সমূথে আসিয়া উপিত হইলেন।
রাজা তাঁহাকে ছইহাত বাড়াইয়া দিলেন, কহিলেন, "এদ, জয়িদিং, এদ।" রাজা তথন
শিতর সহিত মিশিয়া শিত হইয়াছেন, তাঁহার রাজমর্য্যাদা কোথায়। জয়িদিং রাজাকে
ভূমিঠ হইয়া প্রণাম করিলেন। রাজা তাঁহাকে নময়ার ক্রিয়া কহিলেন—"জয়িদিং
হুমিইত আমার প্রণমা। তোমার রাজবংশে জন্ম, তুমি ক্রিয়।"

জয়সিং কহিলেন—''মহারাজ এক নিবেদন আছে।'' রাজা কহিলেন—''কি বল।'' জয়সিং—''মা আপনার প্রতি অপ্রসন্ম হইরাছেন।'' রাজা—''কেন, আমি তাঁর অসন্তোষের কাজ কি করিয়াছি ?'' জয়সিং—''মহারাজ বলি বন্ধ করিয়া দেবীর পূজার ব্যাঘাত করিয়াছেন।''

রাজা বলিয়া উঠিলেন—"কেন, জয়দিং—কেন এ হিংদার লালদা! আজি এই স্থমধুরা প্রভাতে কেন এ হিংদার উজাদ! চাহিয়া দেখদেখি, মায়ের কোলে সমুদ্র জীবজন্ধ কি আরামে নিঃশঙ্গে আনন্দে বিচরণ করিতেছে, ঐ কোলে আদ শোক হাহাকার তুলিয়া ঐ মাতৃক্রোড়ে সম্বানের রক্তপাত করিয়া তুমি মাকে প্রদর করিতে চাও! জগতের শান্তিনাশ করিতে কেন এত বাদনা! কেন হিংদা বিষক্তকৈর মুলে জীবশোণিত ঢালিয়া তাহাকে সহত্বে বর্জিত করিতেছ। কোধায় করণার করতক, কোথার প্রেমের পারিজাত।" জন্মসিং ধীরে বীরে রাজার পান্ধের কাছে বসিলেন। ধ্রুব আহার তলোয়ার লাইরা। ধ্রুবা করিতে লাগিল।

জয়সিং কহিলেন—"কেন মহারাজ, শাস্ত্রেত বলিদানের বাবস্থা আছে।"

রাজা কহিলেন "শাস্ত্রের যথার্থ বিধি কেই বা পালন করে! আপনার প্রবৃত্তি অন্থারে সকলেই শাস্ত্রের ব্যাথা করিয়া থাকে!—যথন কালীর সমূথে আর্ত্ত অসহার জীবের বলিদান হর, সেই বলির সকর্দম রক্ত সর্কাঙ্গে মাথিয়া যথন সকলে উৎকট চৌৎকারে ভীষণ উল্লাসে প্রাক্তনে নৃত্য করিতে থাকে তথন কি তাহারা মায়ের পূজা করে! না নিজের জ্বদরের মধ্যে যে হিংসা রাক্ষসী আছে সেই রাক্ষসীটার পূজা করে, সেই রাক্ষসীকে মা বলে, সেই রাক্ষসীটাকে রক্ত থাওরাইয়া পরিপুট করিয়া তোলে! হিংসার দিকটে বলিদান দেওরা শাস্ত্রের বিধি নহে, হিংসাকে বলি দেওরাই শাস্ত্রের বিধি।"

জয়সিংহ অনেকক্ষণ চুপ করিরা রহিলেন। কল্যরাত্রি হইতে তাঁহার মনেও এমন অনেক কথা তোলপাড় হইরাছে। অবশেবে বলিলেন "আমি মারের স্বমূপে গুনিয়াছি—

এ বিষয়ে আর কোন সংশর থাকিতে পারে না। তিনি স্বরং বলিয়াছেন তিনি মহারাজের রক্ত চান।" বলিয়া জয়িং প্রভাতের মন্দিরের ঘটনা রাজাকে বলিলেন। রাজা হাদিয়া বলিলেন "এ ত মারের আদেশ নয় এ রলুপতির আদেশ। রঘুপতিই অভ্রাল হইতে তোমার কথার উত্তর দিয়াছিলেন।"

রাজার মুখে,এই কথা গুনিয়া জয়সিং একেবারে চমকিয়া উঠিলেন। তাঁহার মনেও এইরপ সংশয় একবার চকিতের মত উঠিয়াছিল কিন্তু আবার বিহাতের মত অন্তর্হত হইয়াছিল। রাজার কথায় সেই সন্দেহে আবার আঘাত লাগিল। জয়সিং অতান্ত কাতর হইয়া বলিয়া উঠিলেন "না মহারাজ, আমাকে জমাগত সংশয় হইতে সংশয়ান্তরে লইয়া ঘাইবেন না—আমাকে তীর হইতে ঠেলিয়া সমুদ্রে ফেলিবেন না—আপনার কথায় আমার চারিদিকের অন্তর্কার কেবল বাড়িতেছে। আমার যে বিশ্বাস যে ভক্তি ছিল তাই থাক্—ভাহার পরিবর্তে এ কুয়াশা আমি চাই না। মায়ের আদেশই হউক্ আয় গুরুর আদেশই হউক্ সে একই কথা—আমি পালন করিব।" বলিয়া বেগে উঠিয়া তাঁহার তলায়ার খুলিলেন—তলায়ার রৌজকিরণে বিহাতের মত চক্মক্ করিয়া উঠিল। ইহা দেবিয়া গ্রুব উর্দ্বরে কাঁদিয়া উঠিল—তাহার ছোট ছইটি হাতে রাজাকে জড়াইয়া রাজাকে প্রাণপণে আচ্ছাদন করিয়া ধরিল—রাজা জয়সিংহের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া জবকেই বক্ষে চাপিয়া ধরিলেন।

জনসিং তলোয়ার দ্বে ফেলিয়া দিলেন। ধ্ববের পিঠে হাত ব্লাইয়া বলিলেন "কোন ভর নেই বংস, কোন ভয় নেই। আমি এই চলিলাম। তুমি এ মহৎ আশ্রমে থাক ঐ বিশাল বক্ষে বিরাজ কর—তোমাকে কেছ বিচ্ছিম্ম করিবে না।" বলিয়া রাজাকে প্রণাম করিয়া প্রস্থান করিতে উদ্যক্ত হইলেন। সহসা আবার কি ভাবিয়া ফিরিয়া আসিরা কহিলেন—"মহারাজকে সাবধান করিয়া দিই—আপনার প্রাতা নক্ষত্রার আপনাকে বিনাশের পরামর্শ করিয়াছেন। ২৯শে আযাত চতুর্দশ দেবতার পূজার রাত্তে আপনি সতর্ক থাকিবেন।"

রাজা হাসিয়া কহিলেন "নক্ষত্র কোন মতেই আমাকে বধ করিতে পারিবে না, দে আমাকে ভালবাসে।" জয় সিং বিদায় হইয়া গেলেন।

রাজা জবের দিকে চাহিয়া ভক্তিভাবে কহিলেন "তুমিই আজ রক্তপাত হইতে ধরণীকে রক্ষা করিলে, সেই উদ্দেশেই তোমার দিদি তোমাকে রাখিয়া গিয়াছেন।" বলিয়া ধ্রবের অঞ্চিক্ত ছইটি কপোল মুছাইয়া দিলেন।

ঞৰ গম্ভীর মুখে কহিল "দিদি কোথায়।"

এমন সময়ে মেব আগিয়া স্থ্যকে আছের করিয়া ফেলিল। নদার উপর কালো ছারা পড়িল। দ্রের বনান্ত মেঘের মতই কালো হইয়া উঠিল। বৃষ্টিপাতের লক্ষণ বেথিয়া রাজা প্রাসাদে ফিরিয়া আসিলেন।

ৰবম পরিচেছদ।

যদিরে অধিক দ্রে নয়। কিন্তু জয় সিং বিজ্ঞানানীর ধার দিরা অনেক ঘ্রিয়া ধীরে ধীকে যদিরের দিকে চলিলেন। বিস্তর ভাবনা তাঁহার মনে উদর হইতে লাগিল। এক জারগার নদীর তাঁরে গাছের তলায় বিসরা পড়িলেন। এই হস্তে মুখ আচ্ছাননা করিয়া ভাবিতে লাগিলেন—"একটা কাজ করিয়া কেলিয়াছি অথচ সংশয় যাইতেছেনা। আজ হইতে কেই বা আমার সংশয় ঘ্চাইবে। কোন্টা ভাল কোন্টা মন্দ আজ হইতে কে তাহা আমাকে বুঝাইয়া দিবে
। সংসারের সহস্র কোটি পথের যোহানায় দাড়াইয়া কাহাকে জিজ্ঞানা করিব কোন্টা যথার্থ পথ। প্রান্তরের মধ্যে আমি অন্ধ একাকী দাড়াইয়া আছি আজ আমার যাই ভাজিয়া গেছে।" জয় সিং যথন উঠিলেন তথন বৃষ্টি পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে। বৃষ্টিতে ভিজিতে ভিজিতে মন্দিরের দিকে চলিলেন। দেখিলেন বিস্তর লোক কোলাহল করিতে করিতে মন্দিরের দিক হইতে দল বাঁধিয়া চলিয়া আদিতেছে।

বুড়া বলিতেছে—'বাপ পিতামহর কাল থেকে এই ত চলে আস্চেজানি আজ রাজার বুজি কি তালের সকলকেই ছাছিয়ে উঠ্ল !"

যুবা বলিতেছে—"এখন আর মন্দিরে আস্তেইছে করে না, প্জোর সে ধ্ম নেই।"
কেহ কহিল—"এ যেন নবাবের রাজত্ব হয়ে দাঁড়াল।" তাহার মনের ভাব এই যে
বলিদান সম্বন্ধে দিখা একজন মুস্থমানের মনেই জন্মাইতে পারে কিন্তু একজন হিশ্বুর
মনে জন্মান অত্যন্ত আশ্বর্যা।

মেয়েরা বলিতে লাগিল—"এ রাজ্যের মঞ্চল হবে না।"

একজন কহিল "পুক্ত ঠাকুর ত স্বরং বল্লেন যে মা স্বপ্নে বলেছেন তিন মাদের মধ্যে এ দেশ মড়কে উচ্ছন্ন বাবে।"

হার বলিল "এই দেখ না কেন, মোগো আজ দেড় বংসর ধরে ব্যাম ভূগে বরাবর বেঁচে এসেছে, বলিও বন্ধ হল অম্নি সে মারা গেল!"

কান্ত বলিল—"তা কেন, আনার ভাস্থরপো, সে যে মর্বে এ কে জান্ত! তিন দিনের জর। যেমন কবিরাজের বড়িট থাওয়া অম্নি চোথ উল্টে গেল।" ভাস্থর-পোর শোকে এবং রাজ্যের অমদল আশহায় ক্ষান্ত কাত্র হইয়া পড়িল।

তিনক্জি কহিল—"সে দিন মথুরহাটির গঞ্জে আগুন লাগ্ল একথানা চালা বাকি রইল না।"

চিস্তামণি চাষা তাহার একজন সঙ্গী চাষাকে কহিল "অত কথায় কাজ কি, দেখ না কেন এবার যেমন ধান শতা হয়েছে এমন অন্য কোন বছর হয়নি। এ বছর চাষার কপালে কি আছে কে জানে।"

বলিদান বন্ধ হইবার পরে এবং পূর্ব্বেও বাহার বাহা কিছু ক্ষতি হইরাছে দর্ব্ব দম্মতিক্রমে তাহার একমাত্র কারণ নির্দিষ্ট হইল। এদেশ পরিত্যাগ করিয়া বাওরাই ভাল
এইরূপ দকলের মত হইল। এ মত কিছুতেই পরিবর্ত্তিত হইল না বটে কিন্তু দেশেই
দকলে বাদ করিতে লাগিন।

জন্ম সিং অভ্যমনস্ক ছিলেন ইহাদের প্রতি কিছুমাত্র মনোবোগ না করিয়া তিনি মন্দিরে। গিয়া উপস্থিত হইলেন, দেখিলেন পূজা শেষ করিয়া রঘুপতি মনিবের বাহিবে বিসিয়া। আছেন।

ক্রতগতি রযুপতির নিকটে গিয়াই জয়সিং কাতর অথচ দৃঢ়স্বরে তাঁহাকে জিজ্ঞাসঃ করিলেন—"গুরুদেব, মারের আদেশ গ্রহণ করিবার জন্য আজ প্রভাতে আমি যখন মাকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলাম আপনি কেন তাহার উত্তর দিলেন ?"

রঘুপতি একটু ইতন্তত করিয়া বলিলেন—"মাত আমার বারাই আঁহার আদেশ প্রচার করিয়া থাকেন, তিনি নিজমুখে কিছু বলেন না।"

জনসিং কহিলেন—"আপনি সন্থে উপস্থিত হইনা বলিলেন না কেন ? অন্তরাকে, শ্কানিত থাকিয়া আমাকে ছলনা করিলেন কেন ?"

বৰ্পতি জুদ্ধ হইয়া বলিলেন "চুপ কর! আমি কি ভাবিয়া কি করি ভূমি তাহার কি ব্ৰিবে ? বাচালের মত যাহা মুখে আমে তাহাই বলিও না। আমি যাহা আদেশ করিব ভূমি কেবল তাহাই পালন করিবে কোন প্রশ্ন কিজ্ঞাসা করিও না!"

জন্ত্রিং চুপ করিয়া রহিলেন। তাঁহার সংশার বাড়িল বৈ ক্মিল না। কিছুক্ত্রণ পরে বলিলেন "আজ প্রাতে আমি মারের কাছে বলিয়াছিলাম যে তিনি যদি স্বমুখে আমাকে আদেশ না করেন তবে আমি ক্থনই রাজহত্যা ঘটিতে দিব না, তাহাত্র শাধাত করিব। যথন স্থির বুরিলাম মা আদেশ করেন নাই তথন মহারা ার নিকট নক্ষরায়ের সম্বল্প প্রকাশ করিয়া দিতে হইল, তাঁহাকে সতর্ক করিয়া দিলাম।

রঘুপতি কিয়ৎকণ চুপ করিয়া বিসিয়া রহিলেন। উল্লেখিত ক্রোধ দমন করিয়া লুচ্ছারে জনসিংহকে বলিলেন "মন্দিরে প্রবেশ কর।"

উভরে মন্দিরে অবেশ করিলেন।

রঘুপতি কহিলেন "নায়ের চরণ প্পর্শ করিয়া শপথ কর—বল বে ২৯শে আবাচের মধ্যে আমি রাজরক্ত আমির। এই চরণে উপহার দিব।"

জয়সিং মাড় হেঁট কিছুক্ষণ চূপ করিয়া রহিলেন। পরে একবার গুরুর মুখের দিকে একবার প্রতিমার মুখের দিকে চাহিলেন। প্রতিমা স্পর্শ করিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন "২৯শে আয়াড়ের মধ্যে আমি রাজরক্ত আনিয়া এই চরণে উপহার দিব।"

গান অভ্যাস।

খালকের প্রথম সংখ্যা নিঃশেষিত হওরাতে গান শিক্ষার সংকেতগুলি পুন্ধায় প্রকাশ করা হইল।

রে স্থান কোমল হইলে রে না লিখিয়া রি লিখিতে হইবে। গাঁ স্থান কোমল হইলে গা না লিখিয়া দেই স্থলে গ লেখা থাইবে। ধা স্থান কোমল হইলে ধা না লিখিয়া ধ লিখিতে হইবে। নী কোমল হইলে দীর্ঘ নী'ন পরিবর্তে নি লিখিতে হইবে। ম স্থান কড়ি হইলে ম না লিখিয়া মা লিখিতে হইবে।

মধ্য সপ্তকের স্থরে কোন চিহু থাকিবে না, উপরের সপ্তকের স্থরের মাথার ক্সি থাকিবে এবং নিয় সপ্তকের স্থরের নীচে কসি থাকিবে।

গানের পদের একেকটি ভাগের পর একেকটি দাভির চিত্র থাকিবে এবং একেকটি পদের গর হইটী করিয়া দাঁভি থাকিবে। একেকটী হব যতগুলি মাত্রা অধিকার করিয়া থাকিবে ভতগুলি কনি চিত্র ভাহার পার্বে ছাপিত হইবে। সহজে একটী অক্ষর উচ্চারণ করিছে ঘতটুকু সমর লাগে ভাহাকে এক মাত্রা কাল কহে। ভালের বিভাগ—», ২, ৩, ০, যথাছানে স্বরের মাথার উপরে নির্দিষ্ট হইবে।

গানের বে অংশটুকু ছই বিশুযুক্ত দাঁড়ির মধ্যে (॥: ॥) দিখিত হইবে ভাহা ছইবার করিয়া গাহিতে হইবে।

"বেলা যে চলে বার" এই পানটীর ভাল বং। ইহাতে চারিটী করিয়া ভাল থাকে।

ইয়ার প্রত্যেক ভাগে ছটা তাল থাকে এবং সেই ছইটা তাল পাঁচটা মাত্রা লাইয়া থাকে র প্রথম ও তৃতীর তাল প্রত্যেকে তিনটা মাত্রা অধিকার করিবা থাকে এবং দিতীয় ও চতুর্থ তাল প্রত্যেকে ছইটা মাত্রা অধিকায় করিবা থাকে।—

কোমল গান্ধারকে স্থর করিয়া স্বরলিপি রচিত হইল।

এবারে আমরা কাল-মুগরা নামক গীতি-নাট্য আনুপূর্বিক অবলিপিতে বছ করিয়া পাঠকবর্গকে ক্রমশঃ উপহার দিব।

কাল-মুগয়া।

প্রথম দৃশা।

তপোৰন।

ঋষিকুমারের প্রবেশ।

রাগিণী মিশ্রভূপালী—তাল যৎ।

বেলা যে চলে যায়, ভূবিল রবি। ছারায় চেকেছে ঘন অটবী। কোথা দে লীলা গোল কোথায়। লীলা, লীলা, থেলাবি আয়।

লীলার প্রবেশ।

রাগিণী মিত্র খাখাজ – তাল কাওয়ালি।

नीना ।

ও ভাই দেখে या,

কত ফুল তুলেছি।

श-कृ।

তুই সায়রে কাছে আয়,
আমি তোরে দাজিয়ে দি!
তোর হাতে মূণাল বালা,
তোর কানে চাঁপার ছল।
তোর মাথায় বেলের দী'থি
তোর ধোপায় বকুল ফুল।

রাগিণী মিশ্র থাম্বাজ—তাল থেমটা। শীলা। ও, দেখবিরে ভাই আয়রে ছুটে, মোদের বকুল গাছে, নাশি বাশি হাসির মত

ফ্ল কত ক্টেছে।

কত গাছের তলার ছড়াছড়ি
গড়াগড়ি ধার,
ও ভাই দাবধানেতে আয়রে হেখা,
দিস্নে দ'লে পায়!

রাগিনী মিশ্র বিভাস—তাল পেষ্টা।

কাল দকালে উঠ্ব মোরা जीवा । यात नमीत क्रल, শিব গড়িয়ে করব পূজো, আন্ব কুন্তম তুলে। মোরা, ভোৱের বেলা গাঁথ্র মালা छ्ल्व त्म त्मालांब, বাজিয়ে বাঁশি গান গাহিব বকুলের তলায়। না ভাই, কাল সকালে মারের কাছে निया यांच दशांदव, মা ব'লেছে ঋষির সাজে সাজিয়ে দিবে তোৱে ব मद्या। हरम अन रम छाई এখন যাই ফিরে, একলা আছেন্ অন্ব পিতা जांधांत क्षीत्त ।

রাগিণী মিশ্র ভূপালী — তাল যৎ।

রাগিণী মিশ্র খামাজ-তাল কাওয়ালি।

১ গ্লি — গ্লা — । গ্লি — গ্লা গ্লি — । গলি — । ললি —

রাগিণী মিশ্র খান্বাজ—তাল খেমটা।

ও দেখু বি রে ভাই আয়ে রে ছু नि— १--। १--१ -१-। म---१०म०। १---। १-१-म মোদের ব কুল্ গা ছে রাশি ৩ · ১ ২ _ ৩ य-य--। य-य-भा-। ध-नि--। नि--मा-। ध-ति-मा হা দির্ম ত ফুল ক নি--ধ-। পা--নি-। গ--রে-। সাতনিত্যা--। ধ--ছে ও দেখু বি রে ভাই আয় ২ ৩ • ১ 2 शा-४--। नि-१--। ४--शा-४-। य--शा•ग•। ११-मि-मि-ছুটে মোদের বুকুলু গাঁছিক ভ গ—मा— । ति—नि— । গ—मा— । ति—नि— । গ—ति—श গাছের তলায় ছ ড়া ছ ড়ি গ ড়া ग-१-(त--। गा---। -मि-मि-। मि-१-(त-। गा॰नि॰गा-গ জি যার্ ও ভাই সাব্ধা নে তে ५-- न- । भा-- १- । न-- १ - १ - भा-म- । य-- भा । य-- भा । य-षांग्रंदन दर था मिन् दम म दल शांव

রাগিণী মিশ্র বিভাস—তাল খেম্টা।

গ্ৰ-গ্ৰাণ গ্ৰ-পা--। ম্বা-গ্ৰান । গ্ৰ-পা--। পা-নি--।

কাল্ স কালে উঠ্ব মোরা যাব ন দীর

নি-স্না--।

ক্লে উঠ্ব মোরা যাব ন দীর

নি-স্না--।

ক্লে শিব্ গ জি রে কর্ব পুজো

গ্ৰ-সা--।

সান্য ক্ স্থ্য ভূলে মোরা ভোরে র বেলা

ম-পা-গ্ৰাণ । গ্ৰ-গ্ৰাণ পা-ম-ব-। পা---।

গ্ৰাণ্ ব মালা জল্ব কে লো আর্

* मा-१० (त्र०१-। मा-नि०४। वि-। भा--१-। म-भा--। भ-ग-मा वा कि व वी मि शान शा हिव व क् 1-11 3 8 লেবু ত লাম না ভাই কাল দ কা লে म-१--। म-भा -। १-१--। भा-म--। मा-मा--। মারের কাছে নিরে যাব ধোরে . . . 3 গা-গ-গত্রে। সা-নি৽ধা৽নি-। পা-গ--। ম-পা--। গ-গ-সা-भा व लाइ अ दित्र मास्क मास्किस गा-ग-म-। ग-ग-। --। था--था-। नि-ग-। नि-ग-। CF द्व ट्वांटक नन् का इंटक थ न त्य छाहे थ थन् याहे कि द्व नि--ग-। (त-ग०(त०ग-। मा-(त-नि-। भा-नि०धा०नि-। भा०४०म--। এক্লা আ ছেন্ অনু ধ পি তা আ'া ধাৰু 9 পা—ম—পাত্ৰত। গ -1-कू जी दब

ত্রীচরণেরু।

দাদা মণার, তোমার চিঠি ক্রমেই হেঁয়ালি হইয়া উঠিতেছে। আমাদের চোথে এ চিঠি অত্যন্ত ঝাপদা ঠেকে। কোথার রামচক্র হারশ্চক্র দ্বাচি, অভ দূরে আমাদের দৃত্তি চলে না। তোমরাইত বল আমাদের দ্বদশিতা নাই—অতএব দ্রের কথা দ্র ক্রিয়া নিকটের কথা তুলিলেই ভাল হয়।

আমরা যে মন্ত জাতি, আমাদের মত এত বড় জাতি বে পৃথিবীতে আর কোণাও মেলে না, তাহাতে আমাদের মনে আর কিছুমাত্র সংশার নাই। বেদ বেদান্ত আগম নিগম প্রাণ হইতে ইহা অকাট্যরূপে প্রমাণ করিয়া দেওয়া যায়। আমাদের বেলুন ছিল, রেলগাড়ি ছিল, আমাদের ষ্টাইলোগ্রাফ পেনু ছিল গণপতি তাহাতে মহাভারত লিখিয়াছিলেন, ডাফ্রইনের বছপুর্বে আমাদের পূর্ব্ব প্রক্ষের। তাঁহাদের পূর্ব্ব পূক্ষদিগকে বানর বলিয়া স্থাকার করিয়াছেন, আধুনিক বিজ্ঞানের সম্পর্ব বিদ্ধান্তই শাণ্ডিল্য ভ্রুপ্ত গোতমের সম্পূর্ব জানা ছিল, ইহা সমস্তই মানিলাম, কিন্তু তাই বলিয়াই যে আমরা আমাদের কোলিন্য লইয়া স্থাত হইতে থাকিব, সেই হুদ্র কুটু বিতার মধ্যেই গুটি মারিয়া বিসরা থাকিব, কাছাকাছির সহিত কোন সম্পর্ক রাথিব না, এমন হইতে পারে না বাল্যকালে একদিন উত্তমক্ষপে পোলাও খাওয়া হইরাছিল বলিয়া যে অবশিষ্ট জীবন ভাতের প্রতি অষক্ষা প্রদর্শন করিতে হইবে এমন কোন কথা নাই। আমাদের বৈদিক পোরাণিক মুণ যে চলিয়া গেছে, এ বড় ছঃখের বিষয়, এখন স্কাল স্কাল এই ছঃখ্ সারিয়া লইয়া বর্ত্তমান মুগের কাজ করিবার জন্য একটু সময় করিয়া লওয়া আবশাক।

আমি যথন বলিয়াছিলাম ভাবের প্রতি আমাদের দেশের লোকের নিষ্ঠা নাই, বাক্তির প্রতিই আসক্তি, তথন আমি রামচন্দ্র হরিশ্চন্দ্র দধীচির কথা মনেও করি নাই-কীটের মত যেথানকার যত প্রাতভাত্মন্ধানে আমার উৎসাহ নাই। আমি অপেকাকত আধুনিকের কথাই বলিতেছি। তর্ক বিতর্কের প্রবৃত্তি দূর করিয়া একবার ভাবিয়া দেখ দেখি, মহৎভাবকে উপন্যাদগত কুহেলিকা জ্ঞান না করিয়া, মহৎ ভাষকে সত্য মনে করিয়া, তাহাকে বিখাস করিয়া তাহার জন্য আমাদের দেশে কয়জন লোক আত্মসমর্পণ করে ! কেবল দলাদলি, কেবল আমি আমি আমি এবং অমুক অমুক অমুক করিরাই মরিতেছি। আমাকে এবং অমুক্তে অতিক্রম করিয়াও বে, দেশের কোন কাজ কোন মহৎ অনুষ্ঠান বিরাজ করিতে পারে ইহা আমরা মনে করিতে পারি না। এই জন্য আপনাপন অভিমান লইয়াই আমরা থাকি। আমাকে বড় চৌকি দের নাই, অতএব এ সভায় আমি থাকিব না, আমার পরামর্শ জিজ্ঞাসা করে নাই অতএব ও কাজে আমি হাত দিতে পারি না, সে সমাজের সেক্রেটারি অমুক অতএব সে সমাজে আমার থাকা শোভা পার না আমরা কেবল এই ভাবিয়াই মরি। স্থপারিসের খ্যাতির এড়াইতে পারি না, চক্ষুলজ্জা অতিক্রম করিতে পারি না, আমার একটা কথা অগ্রাহ্ন হইলে সে অপমান সহু করিতে भाति ना। ए जिंक निवादरणत जिल्ला कह यनि जामात माहाया नहेर जारम, जानि পাঁচ টাকা দিয়া মনে করি তাহাকেই ভিক্ষা দিলাম, তাহাকেই সবিশেষ বাধিত করিলাম, দে এবং তাহার উর্দ্ধতন চতুর্দ্ধশ সংখ্যক পূর্ত্মপুরুষের নিকট হইতে মনে মনে কৃতজ্ঞতা দাবী করিয়া থাকি। নহিলে মনের তৃপ্তি হয় না-কোন ব্যক্তিবিশেষকে বাধিত করিলাম না—আমি প্রহিলাম কলিকাতার এক কোণে, বীরভূমের এক কোণে এক ব্যক্তি আমার টাকার মাস্থানেক ধরিরা ছইমুঠা ভাত থাইরা নইন—ভারি ত আমার খরজ। পরোপকারী বলিরা নাম বাহির হয় কার । যে ব্যক্তি আশ্রিতদের উপকার করে। অর্থাৎ, একজন আদিয়া কহিল – মহাশ্ব আপনার হাত ঝাড়িলে পর্বত, আপনি ইচ্ছা ক্রিলে অনায়াদে আমার একটা গতি ক্রিতে পারেন—আমি আপনাদেরই আশ্রিত:

মহামহিম মহিমার্গর অমনি অবহেলে গুড়গুড়ি হইতে ধুমাকর্ষণ পূর্বাক অকাতরে বলি-লেন-"আছা।" বলিয়া পত্ৰ বোগে একজন বিশাসপরায়ণ বান্ধবের ঘাড়ে সেই অক-র্ঘণা অপদার্থকে নিকেপ করিলেন। আর একজন হতভাগা অগ্রে তাঁহার কাছে না গিয়া পাঁচুবাবুর কাছে গিয়াছিল, এই অপরাধে তাহাকে আধাক্তির সাহায়া করা চলায় থাক, বাক্যযন্ত্রণায় তাহাকে নাকের জলে চোথের জলে করিয়া তবে ছাড়িয়া দিলেন। আপনার স্থল উদর্টুকু ধারণ করিয়া এবং উদরের চতুম্পার্শে সহচর অভুচরগণকে চক্রা-কারে আকর্ষণ করিয়া লইয়া যে ব্যক্তি বিপুল শনিগ্রহের মত বিরাজ করিতে থাকে लाभारतत्र अर्थारन रम राक्ति अकलन मह९ त्वांक। महरचत मीमा डेमरतत्र हातिशास्मत মধোই অবসিত। আমাদের মহত্ত ব্যাপক দেশে ব্যাপক কালে স্থান পায় না। অভ কথার কাজ কি, উদার মহত্তকে আমরা কোন মতে বিশ্বাস করিতেই পারি না। यদি पिथि कोन अक वाकि ठोकाकिएत पिरक धून दनभी मरनारवान ना निया धानिकछ। করিয়া সময় দেশের কাজে ব্যয় করে. তবে ভাহাকে বলি "ছজুকে।" আমাদের স্ফীত ক্রত্বের নিকট বড় কাজ একটা ছজুক বই আর কিছু নর। আমরা টাকাকড়ি ক্র্রাভ্রু এ সকলের একটা অর্থ বুঝিতে পারি, কুদ্র প্রবৃত্তির বলে এবং সন্ধীর্ণ কর্তব্য জ্ঞানে কাজ করাকেই বৃদ্ধিমানু প্রকৃতিস্থ ব্যক্তির লক্ষণ বলিয়া জানি-কিন্ত মহৎ কার্যোর উৎসাহে আত্মমর্গণ করার কোন অর্থই আমরা খুঁজিয়া পাই না। আমরা বলি, ও বাক্তি দল বাধিবার জন্য বা নাম করিবার জন্য বা কোন একটা গোপনীয় উপায়ে অর্থ উপার্জন করিবার জন্য এই কাজে প্রবুত হইরাছে—ম্পষ্ট করিয়া কিছু যদি না বলিতে পারি ত বলি, ওর একটা মৎলব আছে। মৎলব ত আছেই! কিন্তু মৎলব মানে কি কেবলই নিজের উদর ৰা অহস্কার তপ্তি ইহা ব্যতীত আর দ্বিতীয় কোন উচ্চতর মংলব আমরা কি কল্পনাও করিতে পারি না। এমনি আমাদের জাতির হৃদয়গত বন্ধনল কুত্রতা। কিন্তু এদিকে দেখ রাম-হরি বা কালাচাঁদের উপকারের জন্য কেহ প্রাণপণ করিতেছে এরপ নিঃস্বার্থভাব দেখিলে আমরা তাহার প্রশংসা করিয়াই থাকি, অথচ, মানবজাতির উপকারের জন্য আপিষ কানাই করা-এরপ অবিধানজনক হান্যজনক প্রস্তাব আপিষকোটরবাসী ক্ষুদ্র বাঞ্চালী পেচকের নিকটে নিতান্ত রহস্য বলিয়া বোধ হয়। সামাজিক প্রবন্ধ দেখিলে বাজালী পাঠকেরা জুমাগত ঘাণ করিয়া করিয়া সন্ধান করিতে থাকে ইহা কোন ব্যক্তিবিশেষের বিক্তমে লিখিত! ন্মাজের কোন কুফ্রচি বা ক্লাচারের বিক্রমে ক্রেছ যে রাগ করিভে পারে ইহা তেমন সম্ভব বোধ হয় না—এই উপলক্ষ্য করিয়া কোন শক্রর প্রতি আক্রমণ ক্রা ইহাই একমাত্র যুক্তিদক্ত, মনুষ্যস্বভাব অর্থাৎ বালালী স্বভাব দক্ত বলিলা সকলের করা হয়—ঘা'কে তা'কে ধরিয়া তাহার উকুন বাছিয়া বা উকুন বাছিবার ভান করিয়া বাঙ্গালী দর্শক্সাধারণের পর্ম আমোদ উৎপাদন করা হয়।

াই সকল দেখিরা গুনিমাই ত বলিয়াছিলান আমরা ব্যক্তির জন্য আছানিসর্জন করিতেও পারি কিন্ত মহৎভাবের জন্য শিকি পর্যাও দিতে পারি না। আমরা কেবল বরে
বিদ্যা বড় কথা লইলা হাসিতামাসা করিতে পারি বড় লোককে নইরা বিজ্ঞপ করিতে
পারি, তার পরে কৃত্রুড় করিলা থানিকটা তামাক টানিয়া তাস থেলিতে বসি। আমাদের কি হবে তাই ভাবি ? অথচ ঘরে বসিয়া আমাদের অহঙ্কার অভিমান খুব মোটা
হইতেছে। আমরা ঠিক দিয়া রাখিয়াছি আমরা সম্পূর্ণ সভা জাতির সমকক। আমরা
না গড়িয়া পণ্ডিত, আমরা না লড়িয়া বীর, আমলা বা করিলা সভা, আমরা কাঁকি দিয়া
পোট্রুট—আমাদের রসনার অন্ত রাসামনিক প্রভাবে জগতে যে তুম্ল বিপ্লয উপন্তিত
হবে আমরা তাহারই জনো প্রতীক্ষা করিয়া আছি; সমস্ত জগও সেই দিকে সবিমারে
নিরীক্ষণ করিয়া আছে। দাদামশাম, আর হরিশুক্র রামচক্র ও দ্বীচির কথা পাড়িয়া
ফল কি বল গুনি! উহাতে আমাদের ফুটও বাগ্মিতার মুথে কোড়ন দেওয়া হয় মাত্র—
আর কি হয় ?

আমরা কেবল আপিনাকে এ'কে ও'কে তা'কে এবং এটা ওটা সেটা গইনা মহা হ্যাম ছটফট্ বা খুঁংখুঁং করিয়া বেড়াইতেছি—প্রকৃত বীরত্ব, উদার মহায়ত্ব, মহত্বের প্রতি আকাজ্ঞা, জীবনের গুক্তর কর্তব্য সাধনের জন্য হদরের অনিবার্থ্য আবিগ, কুত্র বৈবনিকতার অপেকা সহস্রগুর শ্রেষ্ঠ আব্যাহ্যিক উংকর্য—এ সকল আমাদের দেশে কেবল কথারকথা হইনা রহিল—হার নিতাত কুম বলিরা জাতির হৃদরের মধ্যে ইহারা প্রবেশ করিতে পারিল না—কেবল বাপ্শমর ভাষার প্রতিমাণ্ডলি আমাদের সাহিত্যে কুজনটকা বচনা করিতে লাগিল।

আমরা আশা করিয়া আছি ইংরাজি শিকার প্রভাবে এ সকল স্বীর্ণতা ক্রমে আমাদের মন হইতে দ্র হইনা মাইবে। এই শিকার প্রতি বিরাগ জন্মাইরা দিয়া ইহার অভ্যান্তর্ভিত ভাল জিনিবটুকু দেখিবার পথ কল্প করিয়া দেওরা আমাদের পক্ষে মঞ্চল্ডনক
ব্রিয়া বোধ হয় মা।

সেবক শ্রীনবীনকিশোর শর্মাণ

বায়ুন্তরের চাপ।

াশীর পার্নার্থন গুণ এই যে তাহার পরমাণুগুলি একত থাকিতে চাহে না, পরক্ষা রের কাছ হইতে পালাইয়া যাইতে চার। ঘরের এক কোণে যদি অন পরিমাণে গ্রন্ধক মালান যার তাহা হইলে দেই গন্ধকের বাংশের কণাগুলি পুথক হইরা অতি অল্প সম্যে

সমস্ত গৃহে ভূড়াইরা পড়িবে। তাই যদি হয় তবে বায়ু অজিজেন নাইটোজেন প্রভৃতি যে সকল বাব্দে বচিত সেই সকল বাব্দের প্রমাণুগুলি পূথক ইইয়া উভিনা গিয়া পুণিবী কেন বায়ুপুনা হইয়া পড়ে না ? কিন্তু পুথিবী যে শক্তিতে তাহার উপরিস্থিত সমদর পদার্থকে টানিরা রাখিলা দের দেই ভারাকর্ষণ শক্তিতে বায়ুর পরমাণুকে আটক করিয়া রাখে। বায়ুর প্রমাণুগুলি ক্রনাগতই উপরেব দিকে বাহিরের দিকে পালাইতে চেটা করিতেছে, পৃথিবীও তাহাদিগকে কিছুতেই ছাড়িতেছে না। পৃথিবীর কাছাকাছি, অর্থাৎ যেখানে ভারাকর্যণের টানটা কিছু বেশী, সেখানে বায়ুব প্রমাণুগুলি টানের প্রভাবে বেঁলাবেঁদি করিয়া থাকে। কিন্তু পৃথিবী হইতে যতই উপরে যতই ভফাতে গিরাছে, ভারাকর্ষণের হাত এড়াইয়া বায়ুর পরমাণ্ডণি তত্ই পৃথক হইয়। লঘু হইয়া গেছে। কেবল যে ভারাকর্ষণের প্রভাবেই নিমন্তরের বাতাদ বন তাহা নহে। উপরের বাতাদ চাপিতেছে বলিয়া চাপে নিচের বাতাস খন হইয়াছে। পৃথিবী ছাড়িয়া আমরা ক্রমে यु जिरु जित्र वाय जु के वायात्मत निक्रे शांजना ७ हाका विनात। त्यांध हरेत्त। এই জনা পৃথিৱী হইতে অধিক উচ্চে উঠিলে আমাদের নিশাস লইবার অস্ক্রিধা হয়। ১৮०৪ थृष्टीत्म रभनुनाक् नामक धकक्षन कत्रामी त्वन्त कतिता हुई त्कांभ छ छ উঠিয়াছিলেন। যে পাত্রে এথানকার বাতাস ভরিলে বাতাসের ওজন ৫ সের হয় সেই পাতে করিয়া তিনি সেই ছুই ক্রোশ উচ্চেত্র বাতাস ভরিয়া আনিয়া দেখিলেন যে সেথান-কার বাতান ওজনে কেবল মাত্র ছই লের। এখন কথা এই বায়ুর শেব কোণায়? প্রাচীন পণ্ডিতেরা আন্দাজে একরকম স্থির করিয়াছিলেন যে পৃথিবী হইতে ২৫ জোশ (৫০মাইন) উচ্চে বায় নাই; কিন্তু পণ্ডিতেরা সম্প্রতি "উদ্বাপাত"—কর্থাৎ যাহাকে সচরাচর ''তারা থসিয়া পড়া'' বলে, তাহার সাহায্যে বায়ুর সীমা ছির করিয়াছেন। ভারা থসিয়া গভিতে অনেকেই দেখিয়াছেন : কিন্তু বাস্তবিক সে যে তারা তাহা নহে। তাহা এক-প্রকার ধাতুময় প্রস্তরথও সবেগে বায়ুর উপরে পড়িয়া জিলিরা উঠে। এই প্রকার অনেক প্রস্তরখণ্ড সূর্যোর চতুর্দ্ধিকে ঘ্রিতেছে; পৃথিবী প্রাবণ ও কার্ত্তিক মানে সুর্যোর নিকটবর্ত্তি হইয়া যখন সেই প্রস্তরগুলির পথে গিয়া পড়ে তখন বায়ুর সহিত তাহারা এত বোগে ঘর্ষিত হর যে তংক্ষণাং জলিয়া সাদা হয় এবং পৃথিবীতে আসিতে না আসিতে একেবারে গলিয়া গিয়া অদুশা হইয়া যায়। সময়ে সময়ে কতকওলি একেবারে না গলিয়া পৃথিবীতে আদিরা পড়ে। পরীক্ষা করিরা দেখা গিরাছে এই সকল প্রস্তরে টিন, লৌহ, গরুক, ইত্যাদি পদার্থ থাকে। এই প্রস্তরের সহিত বায়ুর সঞ্চর্মণ লক্ষ্য করিয়া এক প্রকার গণনার হারা পৃথিবী হইতে বায়ু-সীমার দুরত্ব অনুমান করা যায়। এই গণনা অনুসারে পণ্ডিতেরা স্থির করিয়াছেন যে, যায়ু পৃথিবী হইতে ৫০ জোশ (১০০ মাইল) উচ্চেও

এখন বাহুর ভার কত সে গমকে আকোচনা করা যাউক। একনিকে ভারা

কর্ষণ শক্তিবারা বায় আরুট হইয়া পৃথিবীতে রহিয়াছে। অন্যদিকে উপরের বায়ু নীচের বায়কে চাপিতেছে; স্কুতরাং পৃথিবীর চারিদিকের বায়র ভার অল নছে। যে সকল স্থান সমুদ্রের সমতলবর্ত্তী তাহার প্রত্যেক এক ইঞ্চি লঘা ও এক ইঞ্চি চওড়া জারগার উপর গাও সের বায়ুর চাপ পড়িতেছে। এক ইঞ্জি লছা ও এক ইঞ্জি চওড়া এক টুকরা কাগজের উপরেও গা॰ সের বায়ুর চাপ পড়িতেছে। তোমরা এখন বলিতে পার যে কাগজের উপর যদি এউটা চাপই পড়ে তবে, তাহা তুলিবার সময় সে চাপ আমরা বোধ করি না কেন ? তাহার কারণ রবরের মত বারু স্থিতিস্থাপক। ভারাকর্ষণ শক্তি যেমন বায়কে নীচের দিকে টানিতেছে, স্থিতিস্থাপকতা গুণে তেমনি ভারাকর্যণের হাত ছাড়া-ইয়া বায় উপরে উঠিতেছে; স্থতরাং বায়ুর নীচের উপরের ও চারিদিকের চাপ দমান রহিয়াছে বলিয়া একথন্ড কাগজ তুলিতে আমাদের কিছুই ভার বোধ হয় না। কাগজধণ্ড টেবিলের উপর ফেলিয়া রাখিলেও তাহার নীচে কতকটা বায়ু থাকিয়া যায়। কিন্তু দেই কাগজ তুমি জঙ্গে ভিজাইয়া দেই খানে রাখ, আর কাগজের মারখানটা ধরিয়া উপরে তুলিতে চেষ্টা কর তত সহজে তুলিতে পারিবে না তাহার কারণ এই যে, জ্বল থাকাতে কাগজের নীচে বায়ু থাকিতে পায় না, এবং বায়ুর ৭॥ সের ভার ইহাকে নীচের দিকে চাপিয়া রাথে। পূর্ণায়তন মালুযের পরীর কত বড়, তাহাতে না জানি কত মণ বায়ুর চাপ পড়িতেছে, কিন্তু মন্তুবোর শরীরের মধ্যে যে সকল বাপা ও তরল পদার্থ আছে তাহারা ক্রমাগতই বাহিরের দিকে উঠিবার চেষ্টা করিতেছে বলিয়া বায়র চাপ ও মন্তব্যের শরীরের চাপ সমান থাকে। সকলেই জানেন নিখাসের দারা শরীর পূর্ব করিলে আমাদের দেহ অপেকাতত লঘু হয়। ১৮৬২ অবে গ্লেমার নামক এক ইংরাজ বেলনে করিয়া পৃথিবী হইতে প্রায় তিন ক্রোশ উঠিতেই তাঁহার শরীরের শিরা সকল ফুলিয়া উঠিয়া-ছিল। তাহার কারণ তাঁহার শরীরের আভাস্তরিক বাষ্প ও তরল পদার্থ বাহিরে ঘাই-বার চেষ্টা করিতেছিল অথচ উপরকার বায়ু লখু হওয়াতে তাঁহার শরীরে বর্থেষ্ট চাপ পতি-তেছিল না। পৃথিবীর নিকটে থাকিলে বাহুভারের চালে আমাদের শিরা তুলিরা উঠিতে পারে না। স্থিতিস্থাপকতা গুণে উপরের দিকেও যে বায়ু সবলে চাপ দিতেছে তাহার এবটা সহজ উদাহরণ দিই। একটা গ্লাস জলে পূর্ণ করিয়া তাহার উপর একট তাসের



মত মোটা কাগৰ রাখ। গ্লাস উপ্টাইরা ফেলিলেও কাগৰ তাহার মুখ হইতে পজিবে না। কায়র যে চাপ উত্তে উঠিতেছে, তাহাই তাহাকে পজিতে দিবে না। অদৃশ্য বায়ুর ভার আমর। কি উপারে জানিতে পারি তাহা ক্রনে বলিতেছি। U-মাকারের একটা কাঁচের নলের অক্ষেকটা জলে ভরিলে

তাহার ছই বাহতেই সমান উচ্চে জন উঠিবে। কারণ বাছর চাপ তাহার ছই বাহতেই

সমান পড়ে। এক বাহর মুখ অঙ্গুলি দারা বদ্ধ করিয়া নল আড় করিয়া জল অধুলির কাছ পর্যাও আনিয়া যদি ইহাকে পুনর্জার দোজা করিয়া ধর, তাহা হইলে পুর্বেছ হই বাত্তেই যেরপ সমান জল দাড়াইয়াছিল তেমন আর দেখা যাইবে না—যে বাহতে আমার জঙ্গুলি আছে ভাহাতেই সমত জলটা উঠিবে তাহার কারণ এই যে আঙ্গুলের ধারা ক্র থাকাতে একটা বাহতে বায়ুর চাপ পড়ে না আরেকটা বাহতে পড়ে। এই সহজ



উপায় অবলম্বন ক্রিয়া বায়ুর নাপ্যন্ত প্রস্তুত হয়—তাহার ধারা আমরা সচরাচর বার্র চাপ জানিতে পারি।

হেঁয়ালি নাট্য।

প্রথম দৃশ্য ।

গ্রোমের পথ।

(চতুত্ব বাবু এম-এ পাস করিয়া গ্রামে আসিয়াছেন। মনে করিয়াছেন গ্রামে ছল-স্থল পড়িবে। সঙ্গে একটি মোটাসোটা কাবুলি বিড়াল আছে।)

নীলরতনের প্রবেশ।

नील। धरे तर छड़ नानु, कत्व आमा इन ?

চতু ৷ কালেজে এম্-এ একজামিন দিয়েই--

নীল। বা বা, এ বেড়ালটিত বড় সরেশ।

চতু। এবারকার এক্জামিনেশন ভারি-

নীল। সশায়, বেড়ালটি কোথায় পেলেন **গ**

চত। কিনেছি। এবারে যে সব্জেন্ত্র নিয়েছিল্ম—

নীণ। কত লাম লেগেছে মশায় १

চতু। মনে নেই। নীলরতন বাবু আমাদের গ্রামের থেকে কেউ কি পাশ হয়েছে 🖁

नील। विखन। किन्छ अमन विजान अ मृत्रुक सिटे।

চতু। (স্বগত) আ মোলো, এ যে কেবল বেড়ালের কথাই বলে—আমি যে পাস ক'রে এলুম সে কথা যে আর ভোলে না।

জমিদার বাবুর প্রবেশ।

জমি। এই বে, চতুভূজ, এতকাল কলকাতার বসে কি করলে বাপু প

চতু। আজে এমে দিয়ে আদ্চি।

জমি। কি বল্লে ? মেষে দিয়ে এসেছ ? কাকে দিয়ে এসেছ ?

চত। তা নয়-বি-এ দিয়ে--

জমি। মেয়ের বিয়ে দিয়েছ ? তা' আমরা কিছুই জান্তে পারলেম না १

চতু। বিয়ে নয়—বি-এ--

জমি। তবেই হল। তোমরা সহরে বল বি-এ, আমরা পাড়াগাঁরে বলি বিয়ে। সে কথা যাক্। এ বেড়ালটি তোফা দেখতে!

চতু। আপনার ভ্রম হরেছে; আমার—

জমি। ত্রম কিদের—এমন বেড়াল তুমি এ জেলার মধ্যে খুঁজে বের কর দেখি!

চত। আজে না, বেড়ালের কথা হচ্চে না--

জমি। বেড়ালের কথাইত হচ্চে—আমি বল্চি এমন বেড়াল মেলে না।

চতু। (স্বগত) আ থেলে যা!

জমি। বিকেলের দিকে বেড়ালটি সঙ্গে ক'রে আমাদের ওদিকে একবার বেও। ছেলেরা দেখে ভারি খুসি হবে।

চতু। তা হবে বৈ কি —ছেলেরা অনেক দিন আমাকে দেখে নি।

জমি। হাঁ—তাত বটেই—কিন্তু আমি বল্চি, ভূমি যদি যেতে না পার ত বেড়ালটী বেণীর হাত দিয়ে পাঠিয়ে দিও—ছেলেদের দেখাব।
(প্রস্থান)

সাতুখুড়োর প্রবেশ।

সাতৃ। এই বে, অনেক দিনের পর দেখা!

চত্। তা আর হবে না! কতগুলো এক্জামিন্-

সাতু। এই বেড়ালটি---

চত্। (সরোধে) আনি বাড়ি চল্লেম। (প্রস্থানোদ্যম)

সাতু। আরে গুনে যাও না—এ বেড়ালটি—

চতু। না মশায়, বাড়িতে কাজ আছে।

সাতৃ। আরে একটা কথার উত্তরই দাওনা—এ বেড়ালটি—

(কোন উত্তর না দিয়া হন্হন্ বেগে চতুতু জের প্রস্থান)

সাতৃখ্ডো। আ মোলো। ছেলেগ্লেগুলো লেথাপড়া শিথে বর্ত্তর হয়ে ওঠেন। গুণ ত যথেষ্ট—অহদার চারপোয়া।

(설정(취)

দ্বিতীয় দৃশ্য।

চতুত্র জের বার্টির অন্তঃপুর।

দাসী। মাঠাকরুণ, দাদাবাব একেবারে আগুণ হয়ে এসেচেন ! মা। কেন রে ? দাসী। কি জানি বাপু!

চতুতু জৈর প্রবেশ।

ছোটছেলে। দাদা বারু, এ বেড়াগটি আমাকে--

চতৃত্জ। (তাহাকে এক চপেটাঘাত) দিন রাত্রি কেবল বেড়াল, বেড়াল বেড়াল !

মা। বাছা সাধে রাগ করে ! এত দিন পরে বাড়ি এল, ছেলেগুলো বিরক্ত করে
থেলে। যা, তোরা সব যা ! (চতৃত্জির প্রতি) আমাকে দাও বাছা—ত্রভাত রেথে
দিয়েছি, আমি তোমার বেড়ালকে ধাইয়ে আন্টি।

চতু। (সরোধে) এই নাও মা, তোমরা বেড়ালকেই পাওয়াও, আমি খাবনা, আমি চল্লেম।

্মা। (সকাতরে) ও কি কথা। তোমার খাবার ত তৈরি আছে বাপ, এখন নেয়ে এলেই হয়।

চতু। আমি চল্লেম—তোমাদের দেশে বেড়ালেরই আদর—এথানে গুণবানের আদর নেই। (বিড়ালের প্রতি লাখি বর্ষণ)

মাসি মা। আহা ওকে মেরো না—ও ত কোন দোষ করেনি !

চতু। বেড়ালের প্রতিই যত ভোমানের মারা মমতা—আর মানুদের প্রতি এক্টু দ্যা নেই!

(श्राम।

ছোট মেরে। (নেপথোর দিকে নির্দেশ করিয়া) হরি খুড়ো, দেখে যাও, ওর ন্যাজ কত মোটা!

इति। कातृ १

মেরে। ঐ বে ওর।

হরি। চতুত্ত্ত্ত্বের ?

मार्थ। मा, के त्वकारणवा

ভূতীয় দৃশ্য।

(ব্যাগ হত্তে চতুর্জ। সঙ্গে বিড়াল নাই।)

নাধুচরণ। মশায়, আপনার দে বেড়ালটি গেল কোঝায়।
চতুত্ জ। সে মরেছে।
নাধু। আহা, কেমন করে নোলো দ
চতু। (বিরক্ত হইরা) জানিনে মশায়।

(পরাণ বাবুর প্রবেশ)

পরাণ। মশায়—আপনার বেড়াল কি হল १
চতু। সে মরেচে।
পরাণ। বটে। মোলো কি করে।
চতু। এই তৌগরা যেমন করে মরবে। গলায় দড়ি দিছে।
পরাণ। ও বাবা, এবে একেবারে আগুণ।

(চতুত্জের পশ্চাতে ছেলের পাল লাগিল। হাততালি দিয়া "কার্লি বিড়াল" "কার্লি বিড়াল" বলিয়া থেপাইতে লাগিল।)

চতুর্জ। (অত্যন্ত গরম হইরা) যত সব quadrulateral quadruped quadrumana! কোন পুরুষে কালেজে পড়েচিস্! quadrumana কাকে বলে জানিস্? ভিডের মধ্য হইতে হরিখুজো। জানি, quadrumana হচ্চে চতুর্জ!

গত বাবের হেঁরালি নাট্যের উত্তর "মার পিট" ও প্রবাদ প্রশ্নের উত্তর "যত হাসি তত কারা"। অনেকেই উত্তর দিয়াছেন—স্থানাভাববশতঃ কেবল কয়েক-জনের নাম দিলাম।

শ্রীমতী মিহিরকুমারী মজ্মদার। কুমার শ্রীবিপ্রনারায়ণ। বাবু সভ্যেজনাথ ভজ। বাবু দেবেলপ্রসাদ দোল। বাবু ইন্তৃষণ মুখোপাধ্যায়। বাবু কৈলাসচল্র ভট্টাচার্য। বাবু কালিকাচরণ বায়। বাবু আশুতোষ দত্ত। বাবু জ্যোতীক্রমোহন বস্তু। বাবু চাক্র-চন্ত্র দত্ত।

2 0 (3)

মহারাজা গিরিজানাথরায় বাঃ দিনাজপুর ং	বাৰু তারকনাথ হানদার দেউলিয়া ১১
বাবু তারণচক্র দাস বাওলপিভি ২	, রাধাগোবিন্দ পাল নারারণগড় ২১
ু রামচন্দ্র ভট্টাচার্য্য কিশোরগঞ্জ ২১	ু নীলাগর দাস তাকা ২১
ু তারাকিশোরগুপ্ত প্রীহট্ট	, নগেজতজ দভ সিলচর ২১
প্রিমতী স্থশীলা মজুমদার পাবনা ২১	" নীরণচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কলিকাতা ২১
বাবু কেশবলাল ঘোষ মাধ্ৰকাটী 💎 🥄	্ৰ ক্ষেত্ৰমোহন বস্থ 🐧 ১১
ু মৌরেশচক্র সরকার বির্ণহার ২১	" (मरतक्तनाथ छोधूती क्निशामर २५
, गनिज्याहिन वक्नी मन्नमनिष्द २,	ু কানাইলাল দে বাগৰাজার ॥॰
ু মাধুচরণ রক্ষিত কলিকাতা ২১	ু সতীশচক চটোপাধ্যায় জামা লপুর ॥৽
" বোগেন্দ্রলাল মিত্র 🗳 ২১	শ্রীমতী লীলাবতী মিত্র গৌরনগর ১১
, অঘোরনাথ চক্রবর্তী কুড়িয়াপাড়া ২১	বাবু শশীভূষণ চটোপাধ্যায় চোয়াড়া 🔍
,, গিরিধর সাহা সাহাপুর ১১	দেকেটরি, ইুডেন্টস্ ক্লব করিদপুর ২১
্ৰ কেদারনাথ নন্দী ময়মনসিংহ ১১	কুমার রমেশচক্র সিংহ কলিকাজা 🔫
ু, চণ্ডীচরণ রাষ কাছাভ ১১	বাবু মানসবঞ্জন সেন গুণ্ড ঐ ২১
, কেত্ৰপাল চট্টোপাখ্যায় গজিপুর ২১	 अभिग्री स्थमती नानी भागमङ २५
, ঈশানচন্দ্র চক্রবর্তী ধুবড়ী ১॥০	বাবু রমেশচজ্র সেন চট্টগ্রাম ২১
্ব গৌরগোবিন্দ সাহা শাঁথারিপাড়া ২১	ু বোগেরুনাথ মুখোপাধারি কলিকাতা ॥»
কুমার প্রীবিপ্র মারারণ কুচবেহার ২১	ু অরদাচরণ গুহ
বাব্ গৌরমোহন চক্র কলিকাতা ২	ু কিশোরলাল দত্ত ঐ ২১
্প নিবারণচক্র চটোপাধ্যার ঐ ১১	্ৰ ভোলানাথ মুখোপাধ্যায় 👌 ॥०
,, শশীভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় ঐ ১১	প্রীমতী শৈলবালা দেনজায়া লাসপাড়া ২১
,, বামাচরণ রার মন্ত্রমন্সিংহ ২১	ৰাবু কৈলাসচল্ৰ ঘটক দিনাজগুর ২১
ু সতীশচক চটোপাধ্যার জামালপুর ॥॰	্ৰ ভীপতি চট্টোপাধ্যায় ধুনিয়ান ২১
K. M. Chatterjie Esq. ভবানীপুর ২১	, মাধ্বচন্দ্রায় জলপাইগুড়ি ২১
বাবু শিবচক্ত শীল চুঁচড়া ২১	" কৈলাসচল্র ভট্টাচার্য্য আলিগড় ২১
,, রাজেজনাথ দত্ত রাবনা ২১	" প্রীশচন্দ্র বহু মীবট ২১
" বিপিনচক্র চৌধুরী নাখিরাতাড়ী ১১	, ভারকানাথ দৈত বোরালিয়া ২১
, মহেজনাথ রায় হাবড়া ২	ু বসম্ভক্ত বহু বাকুড়া ২১
্র শরৎচক্র দে কণ্টাই ২১	ु हेन्द्व्यन मृत्थाभाषाम नाष्ट्रेनह ১১
, বমণকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায় কলিকাতা ২১	, कंगमीचंत ७ छ। वारंगतहाँ । २५

*****		The Manual Code of the Code	
বাবু শরচ্জ দেন বাঁকিপুর	>/	বাৰু ৰাজেজনাৰ ঘোষ থ্লন৷ ্ৰজনাৰ ঘোষ ঐ	31
ু অবিনাশচন্দ্র গুপ্ত হাবড়া	3/		21
ু গলিভমোহন সিংহ বাশবেড়ে	W	" বিশুণাচরণ দাস	31
গ্রীমতী স্প্রভান্তকরী দেবী র'াচি	81	,, কালীকুমার ধোষ বাঘটিয়া	7
বাবু শরচন্দ্র আন্তা কলিকাভা	31	क्र नम्मानी भाग है है इस	1
, পুলিনচন্দ্র বায়	3/	,, ক্ষেত্ৰমোহন মুখোপাধ্যায় কলিকাতা	31
" অধিকাচরণ মজুমদার কুচবেহার	3/	, देकनामध्य भियनाई त्यक्तिनीश्र	31
,, প্রাণকৃষ্ণ দত্ত কলিকাতা	3/	্, অমরপতি বল্যোগাধ্যায় কালিঘাট	31
, যোগেৰনাথ লাহা 🗳	31	,, জনচন্দ্র শরকার চাকা	3/
ু নীরদচক্র চট্টোপাধ্যায় চক্রধরপুর	31	, যোগেশচন্ত্র বন্দ্যোঃ ব্রাহ্মণবাড়ির।	21
শ্রমতী সরোজিনী দাসী রমপ্র	3/	,, শশীভূষণ সিংহ কণ্টাই	3
ৰাবু অভুলচন্দ্ৰ চটোপাধ্যাৰ কলিকাতা	2	ু, রাজেন্দ্রলাগ শীল কণিকাতা	2
ু গোপালচ <u>ল</u> পাইন ঢাকা	4	্ৰ বেণীযাধৰ চটোপাধ্যায় ঐ	3/
শ্রমতী মনোমোহিনী কর গ্রীহট্ট	24	্, ককিরটাদ দাস	31
" अध्यमश्री दर्शाभूतानी भूवाक्	21	,, নিলমণি যরিক	>
বাবু শ্যামাচরণ মুখোপাধ্যায় এলাহাবার	21	,, স্ব্যক্ষার মুখোপাধ্যায় ঐ	>
, হরিমোহন দে বের্ডি	21	,, বছনাথ ভহ	31
,, কেদারনাথ মিত্র কটক	3	,, রজনীভূষণ রায় কটক	31
" আনন্দবিহারী বস্তু কুচবেহার	2	, দেবেজনাথ নন্দী এইট	21
,, কুবাচন্ত্র গুহ	31	,, যজেশপ্রকাশ গজোঃ কলিকাতা	21
, দেবেজচন্দ্র মিত্র শ্যামনগর	2,	, গগণেজনাথ ঠাকুর - ক্র	21
, আওতোৰ বার বরিশাল	3	,, শশিভূষণ ঘোষাল 🗳	31
" অজকুমার নিয়োগী গ্রা	31	,, शांतिनान रङ्	31
, অবিনাশচন্দ্ৰ কেলিকাভা	2	,, গোপালচক্র গুপ্ত	21
ু নারারণদাস দত্ত 🗳	21	,, অগদিন্দ্রনাথ ঠাকুর 💩	21
ু শশধৰ ভাত্ডী পাবনা	21	, উপেক্সনাথ বাগ্চি ভাগলপুর	21
, রাইচরণ কাঞ্জিলাল কলিকাতা	2	,, वारशञ्चनाथ द्याय श्रांत्रज्ञ .	8
, হেমতনাথ মহলানবীশ ঢাকা	2	, গুরুপ্রসন্ন ঘোষ কলিকাতা	31
,, সতীশচন্দ্র সেন কলিকাতা	3/	,, नठीक्रसाइन ठीकृत अ	51
, ইন্ভ্ৰণ দত্ত দত্তপুকুর	31	, अक्रमाम कूष्ट्र कोधुनी महिनाछि	
্ নিবারণচন্দ্র চক্রবর্তী পুলনা	31	" भर्तत्रीमाथ मिक्क चाम्न	17
	,,	, तिश्वास संस्थ	21

১ য ভাগ।

বালক। আধিন ১২৯২।

৬ ষষ্ঠ সংখ্যা।

বোগাই সহর।

ভূতীয় পরিচেছদ।

জনসংখ্যা বিবাঘাই সহর এই ছই শত বৎসরের মধ্যে যে কি আশ্চর্যা উন্নতি এ এবদি লাভ করিয়াছে তাহা তাহার পূর্কোত্তর জনসংখ্যার তুলনা হইতে ম্পষ্ট অভুভত ছটবে। যথম বোম্বাই দ্বীপ প্রাথমে ইংরাজ রাজাভুক্ত হয় তথম বস্তির হিসাবে উহা এক সামান্য পল্লী বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। দশসহত্র লোকের আবাস স্থানকে আর সহরের মধ্যে গণ্য করা বাঘ না। কিও এই জনসংখ্যার উত্তরোজন বৃদ্ধি হইবা আদিতেতে: ১৭১৬ ব্টাকে বোদ্বাই বাসীর সংখ্যা ,১৬০০০; শতাকী পরে ভাহা দেও লক্ষেরও অধিক। ১৮৭২ অবে যে লোকদংখ্যার তালিকা প্রকাশিত হয় তাহাতে বোঘারের প্রজাপ্ত ৬লক ৪৪ হাজার ও ১৮৮১র তালিকার ৭ ফ্রন ৭০ হাজার নির্নীত হট্রাছে। অতএব দেখ ১০ বংগরের মধ্যে বোদাসের লোকসংখ্যা লকাধিক বাজিয়া উঠিরাছে। এই দশালীর মধ্যে কলিকাতার জনসংখ্যার হাদবুদ্ধি দক্ষিত হব না। লোকসংখ্যা অন্তুসারে বোদ্ধাই মাল্রাজ ও কণিকাতা এই তিন সহরের প্রস্পার দশ্বং-দরের তুলনা করিয়া দেখিলে প্রতীতি হইবে, ষোঘাই বৃদ্ধিশীল—মাজাজ ছামোনুখ, কলিকাতা নিশ্চলা। বোম্বারের এই বিপুল প্রজাপুঞ্জ বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী বিচিত্র বর্ব বিচিত্র জাতির সন্মিশ্রণে সংগঠিত। হিন্দদের মধ্যে গুরুরাতী বণিক ও মহারাট্রী ব্রাহ্মণ রীতি চরিত্রে কেমন ভিন্ন। মুদলমানদের মধ্যে দেশীর মুদলমান একদিকে—অন্তদিকে পাঠান তুরত আরব পারদা প্রভৃতি বিদেশী মুদলমান। তত্তির ইন্তলী পোটু গীদ আরমানী পার্দী, এই সমস্ত জাতি এই বিচিত্র জনতার অন্তর্ত। বোখায়ে যে স্কল জাতি সচরাচর দৃষ্ট হর তাহাদের বিভারিত বিষরণ বলিতে গেলে প্রস্তাব স্থদীর্ষ হইরা পড়ে---বাছিয়া বাছিয়া সংক্ষেপে মুখাসাধ্য বর্ণনা করা ঘাইতেছে।

জৈন বিশলক * বলিয়া প্রসিদ্ধ –বোজাই দ্বীপে প্রায় ১৮০০০। জৈনদের

প্রিবরে আমার সন্দেহ আছে। পালিতানার ঠাকুর কর্ত্ক উত্যক্ত হইয়া জৈনেরা ঠাকুরের বিপক্ষে রোভাই গ্রন্মেন্টে বে আবেদন করে সেই উপলক্ষে ভারতবর্ষের জৈননংখ্যা বিশলক্ষ বলিয়া ক্ষিত হয় ক্ষিত্র হন্টর সাহেব কৃত Gazetteer-এ তাহার চতুর্থাংশ নির্দিষ্ট হইয়াছে।

প্রধান আজ্ঞা গুলুৱাত-ভাহাদের মধ্যে অনেকে ব্যবসাদার ও প্রীমন্ত। জৈনপর্য হিন্দু ও বৌদ্ধর্মে নিশ্রিত, বৌদ্ধর্মের জানকাও ও হিন্দুধর্মের পৌরাণিক ভাগ উহার সঙ্গে অনুস্থাত। বৌজদের মত জৈনেরা নিরীখর্বানী অর্থাৎ জগতের আদিকারণ छेशरतत अखिय अजीकात करतमा। किन्द जिन्दामत भारताक मछ गाहारे रहेक, वाखितक ধরিতে গেলে তাহারা ঘোর পৌত্তদিক; ঈশ্বারাধনার পরিবর্তে জৈন ধর্মে বীর-পূজা স্থান পাইয়াছে। কর্মের প্রাধান্য বৌদ্ধ জৈন উভয় ধর্মেই দৃষ্ট হয়। উভয়েই আপন আপন কর্মানুসারে পুনঃপুনঃ জন্মগ্রহণ ও স্বর্গ নরক ভোগ বিশ্বাস করে। যে সকল সাধু পুরুষ স্বকীয় কর্মপ্তণে জিতেক্রিয় হইমা নিবৃতি লাভ করিয়াছেন তাঁহারাই জিন-জিনের অন্তচর জৈন। জিনের অপর নাম তীর্থন্ধর। বুগে যুগে এইরূপ ২৪জন তীর্থন্ধর উদয় হইবাছেন ও ভাবিযুদ্ধে ২৪জন উদয় হইবেন। জৈন মন্দিরে এই সকল তীর্থছরের পাধাণময় বিশাল প্রতিমূর্তি স্থাপিত। ইহাদের মধ্যে ত্রেরাবিংশ ও চতুর্বিংশ জিনহয়, পার্বনাথ ও মহাবীর, জৈনদের বিশেব পূজার্হ। বাললাদেশে পার্থনাথ, কাঠেওয়াড়ে গিরনার ও শক্রঞ্য—উত্তর গুজরাতে আবুর পাহাড় ইত্যাদি জৈন জীর্থ ভারতবর্বে বিকিও। পালিতানার অধীনস্থ শক্তঞ্জর ইহাদের মধ্যে স্থপ্রসিদ। এই সকল ছানে বছ-মলা স্থানর জৈন মন্দির সকল প্রভাক্ষ করা যায়। মন্দিরের মধ্যে আদিনার্থ ও অন্যান্য তীর্থহরের শান্তিপূর্ব গন্তীর পাষাণ মূর্ত্তি রজত দীপালোকে আলোকিত হইয়া অন্তিব্যক্ত অফ ট কান্তি ধারণ করে; ধুপধুনার গন্ধে বায়ু স্থবাসিত; জৈনতপ্রিনীগণ ভুত্বরঞ্জিত লোহিত বসন পরিধান পূর্মক ভূচিক্রণ পাষাণের উপর দিয়া নিঃশব্দ পদ-সঞ্চারে ঘরিয়া ঘূরিয়া সমস্থবে গান করিতে থাকে।

বৌদ্ধদের মত জৈনদের অহিংসাই পরম ধর্ম। কারমনোবাকো সর্বজীবে দলা প্রকাশ এ ধর্মের উপদেশ। প্রাণীর কট্ট নিবারণ উদ্দেশে জৈনগণ প্রভুত্ত কট্ট অর্থবার প্রতাগ স্বীকারে প্রস্তুত্ত। তাহাদেরই বত্ত ও বারে বোস্বারে পশুর ইাসপাতাল (পিল্লৱা-পোল) ছাপিত ও জ্বন্ধিত। পাছে দীপানলে কীট পত্তম বিনট হয় এই হেতৃ স্থ্যাত্ত পরে জৈনদের আহার নিষেধ। অনেক জৈন সম্প্রদায়ী এই অহিংসা ধর্মের অতিনাত্র কঠোর নির্মাবলী অবলম্বন করিরা চলে। বর্ধার চতুর্মাস কীট গতকের সমধিক প্রাত্তিবি এই কারণে কোন কোন কৈনগুহে রাত্রে দীপালোকের কিরণমাত্রও দৃষ্টি হয় না। কোন কান উল্লেখ্য কলুর ঘাণি কুল্পারের চাক বন্ধ। কথিত আছে এই অতিমাত্র অহিংসা নিয়ম জৈনদের রাজ্যনাশের মূল। অম্বলবাড়ার শেষ রাজ্য কুমার পাল একজন গোড়া জৈন ছিলেন, বর্ষাকালে জীবহিংসা তরে তিনি নিজ সৈন্য সামতের গতিবিরি নিবারিত করিরা মহা অন্বর্থ ঘটাইয়া ছিলেন।

জৈন ধর্ম্মের উৎপত্তি বিষয়ে দিবিধ মত প্রচলিত। কোন কোন পণ্ডিতের মত এই বে জৈনধর্ম বৌদ্ধ ধর্মের শাখা মাত্র কিন্তু একগা অপর পণ্ডিতেরা অস্বীকার করেন। তাঁহারা বলেন যে বৌদ্ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হইবার বহুকাল পূর্ব হইতে এদেশে জৈনধর্ম চলিয়া আসিতেছে। একজন † মাননীয় লেথকের মত এই যে অশোক রাজা প্রথমে জৈন ছিলেন, রাজত্বের শেষভাগে বৌদ্ধর্ম অবলম্বন করেন; অশোক রাজার অনুশাসন লিপি হইতে তিনি স্বীয় মত প্রতিপাদন করিবার চেটা করিয়াছেন। জৈনেরা নিজে তাঁহাদের তীর্থকর মহাবীরকে শাক্যসিংহের গুরু বলিয়া বিধাস করেন। বৌদ্ধমত প্রান্ত বলিয়া তাঁহাদের অগ্রাহ্ম। ইতিহাসে পাওয়া য়ায় বৌদ্ধ সম্প্রদারের অবনতির সঙ্গে সপে জৈনদের উরতি। সপ্রম শতান্ধীতে কান্যকুজাধিপতি প্রহর্ম পূর্বাবলম্বিত বৌদ্ধর্ম পরিত্যাপ করিয়া জৈনধর্ম গ্রহণ করেন। ঐ সময়ের পর যে কেন সম্প্রদারের প্রান্ত বিদ্ধান হন্ধ-মহীস্থর, আবু, বিজয়নগর প্রভৃতি অনেক স্থানের খোদিত লিগিতে তাহা স্ক্রপ্ত প্রদর্শন করিয়া দিয়াছে। কায়তী মাত্রা গাণ্ডারাজ্যে বৌদ্ধ সম্প্রদারের পত্ন হইয়া জৈন সম্প্রদারের প্রাত্তির হয়। পূর্বের গুজরাতে বৌদ্ধ রাজাদের অধিকার ছিল, পৃত্তান্ধের দ্বাদশ শতান্ধীতে তথায় জৈন সিংহাসন প্রতিতিত হয়।

সে বাহা হউক, জৈনধর্ম ও বৌদ্ধধর্মে যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ তাহার আর সন্দেহ নাই।
তাহাদের মধ্যে পিতাপুত্রের সম্বন্ধ না থাকুক—উভয়কে পরস্পরের জাতিতাই বলিয়া
মানিতেই হইবে। বীরপূজা ও অপর কতকগুলি বিশেষ বিধানে বোধ হয় যেন দার্ক-ভৌনিক বৌদ্ধর্মা জৈন সম্প্রান্তে পরিণ্ত হইরাছে।

হিন্দু বিষায়ের হিন্দুগণ শৈব ও বৈষ্ণ দামান্যতঃ এই তুই প্রধান সম্প্রদারে বিভক্ত হিন্দু হিতে পারে। কোন হিন্দু শৈব কি বৈষ্ণব তিলক দেখিলেই অরেশে জানিতে গারা যায়। বৈষ্ণবেরা নাগামূল হইতে কেশ পর্যান্ত বিষ্ণুর গলাহস্ট্রক উর্দ্ধরেগা করেন আর শৈবেরা ললাটের বামপার্থ হইতে দক্ষিণ পার্থ পর্যান্ত বিভূতি দিয়া তিন্টি রেখা করিয়া থাকেন। প্রথমোক্ত তিলককে উর্দ্ধ পুঞু ও শেবোক্ত তিলককে তিপ্তু বলে। শক্ষরাচার্যা একজন প্রথম বৃদ্ধি সম্পর মহোৎসাহী ধর্ম্মোপদেশক ছিলেন কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে আমাদের দেশে জাতিগতই হউক ব্যক্তিগতই হউক, ইতিহাস মাত্রই এরূপ অবরের বন্ধ বেমন লোকের প্রকৃত জীবনবৃত্তান্ত কালের সহিত বিলীন হইয়াছে। জানন্দগিরিকত শক্ষর-দিখিলয় প্রভূতি কতিপর গ্রন্থে শক্ষরচার্য্যের চরিত বর্ণনা আছে বটে কিন্তু তাহা এত অন্তুত অলৌকিক ব্যাপারে জড়িত যে সভ্য মিথা। পৃথক করা সহজ নহে। তাহার জীবনচ্ব্রিভ যতন্র জানা গিরাছে ভাহার সারাংশ এই। খুটাকের অন্তম শতান্দীর শেষ অথবা নবম শতান্দীর প্রথম ভাগে তিনি প্রাত্ত্র্ ত হন। কেরল (মানাবার) প্রোন্তে রান্দণকুলে তাহার জ্যা। অন্ধিক কালের মধ্যেই তিনি একটা তেজীয়ান্ ক্ষমতাপন্ধ লোক হইনা উঠিনা-

[†] Thomas on Jainism or the Early faith of Asoka.

ছিলেন। তিনি সন্ত্যাসাশ্রম গ্রহণ করিয়া ভারত-ভূমির অন্তর্গন্ত নানা দেশ সমণ ও সে সময়ের প্রচলিত নানা মত থগুন করিয়া স্বীয় মত সংস্থাপন করেন। তিনি কাঞ্চী, কর্ণাট, কাশী, কামরূপ প্রভৃতি ভারতবর্ধের নানা স্থানে পরিপ্রমণ পূর্ণাক জীবনের শেষভাগে কাঞ্চীররাজ্যে গলন করেন একং তথার প্রতিপক্ষদিগকে বিচারে পরান্ত করিয়া সন্ত্রতীপীঠে অধিন্তিত হন। তথা হইতে বারিদকাশ্রমে চলিয়া যান ও অবশেষে হিমালয়-ছিত কেদারনাথে গিলা ৩২ বৎসর বয়ঃজ্রমের সময় প্রাণত্যাগ করেন। বেদান্ত শাল্পের প্রচার ও তত্ত্বজান প্রচলন উদ্দেশে তিনি চারি স্থানে চারিটি মঠ প্রতিন্তিত করেন। মহীশ্রম্থ শৃদ্ধ গিরির মঠ তত্মধ্যে সর্বপ্রধান। শৃদ্ধ গিরি থাবাশুস ম্নির জন্মস্থান ও বিভাওক থাবির তপোভূমি বলিলা প্রথাত, শৃদ্ধ গিরি মঠাধিপতি শল্পরাচার্যোর অন্থ্যানন এ অঞ্চলে শৈবদের মধ্যে প্রত্নিত। শৃদ্ধ গিরি হইতে তিনি জাতি সম্বন্ধীয় বিহিত্ বিধান প্রচার করেন। সমাজ সংস্কৃত্তা গণ তাহার সহযোগিতা পাইলার জন্য ব্যন্ত। তাহার মানমর্ব্যাদা প্রশ্বর্যের সীমা নাই। যথন অর্থ সংগ্রহের প্রয়োজন হল তথন শৃক্ষগিরি হইতে শিব্যবর্ণের মধ্যে অবতরণ পূর্ণাক ভাণ্ডার পূর্ণ করিয়া ফিরিয়া যান।

শহরাচার্য্য জীবন্ধকে অভেদমূলক অদৈতবাদের প্রধান প্রবর্জন। তিনি বেলান্ড দর্শন, উপনিবদ ভাষা, ভগবলনীতা ভাষা—ইত্যাদি আগ্রজ্ঞান বিষয়ক পৃত্তক প্রস্তুত করেন। বাদিও অবৈত ব্রহ্মজ্ঞান তাঁহার প্রকৃত মত ও নিপ্তর্ণ উপাসনা প্রচার করা এই সমস্ত মঠ স্থাপনের উদ্দেশ্য কিন্তু দেখা যায় সাকার দেবতার উপাসনার তাঁহার কিছুমাত্র বিষয়ক ছিল না। এই সকল উচ্চ উপদেশ অজ্ঞান জনসাধারকের ধারণাতাত তাহ তিনি বিশক্ষণ অবগত ছিলেন। বাহারা নিগৃত তত্ত্ত্পানের অন্ধিকারী তাহাদের জন্য তিনি স্থলত মার্গ প্রদর্শন করিয়াছেন। তাই দেখি যে, সকল সম্প্রদারের লোকই তাহার প্রতি ওক্তভিক্ত প্রকাশ করে। তাহার নাম ষণ্মত স্থাপক। লিখিত আছে শক্রাচার্য্যের শিব্যেরা তদীয় আদেশাস্থ্যারে নামা দেশ ভ্রমণ ও তত্ত্ব পভিত্রগণের সহিত বিচার করিয়া শিব বিষ্ণু প্রভৃতি সাকার দেবতার উপাসনা প্রচার করেন। কিন্তু তাহার শিব্যবর্গের জনেকেই শিব পক্ষপাতী ও শিবোপাসক দৃষ্ট হয়। শেবেরাই শক্ষরাচার্য্যকে জাচার্যাপদে বিশিষ্টরূপে বরণ করেন—এমন কি, শঙ্করের অবতার বিলয়া তাহাকে দেবাসনে পর্যান্ত প্রতিষ্ঠিত করিরাছেন।

বৈশ্ববের। দৈতবাদী ও ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রাদারে বিভক্ত। তাহাদের আচার্যাও বিভিন্ন।
বল্লভাচার্যা
কিন্ত বোদাই ও ওজরাতে বল্লভাচার্য্যের বিশেষ প্রভাব লক্ষিত হয়। বহুতর স্বর্গ বণিক ও ব্যবসায়ী লোক বল্লভাচার্য্যের মতাবলম্বী। শিষ্যদের
উপার গোসাইদের অত্যন্ত প্রভুত্ব দেখা যার। বল্লভাচার্য্যের উত্তরাধিকারী আচার্যাগণ সগর্কে
'নহারাজ' উপারি ধারণ করিয়াছেন। গৃষ্টান্মের পঞ্চদশ শতাকীর ন্যুনাধিক অন্মতি বৎসরে
বল্লভাচার্য্য চম্পারণ্যে জন্মগ্রহণ করেন। তাহার চরিত সম্বন্ধে নানা অলোকিক কাহিনী